Утверждаю
Директор МБОУ
«Полевская СОШ
_____Е.М. Зорин

План
по формированию жизнестойкости учащихся
МБОУ «Полевская СОШ»
на 2021-2022 учебный год

1. Подготовительно-диагностический этап			
№ п/п	**Содержание работы**	**Сроки**	**Ответственный**
1.	Разработка и утверждение плана работы по формированию жизнестойкости обучающихся на 2021-2022 учебный год	Август- сентябрь	Педагог-психолог Заместитель директора по ВР
2.	Информирование законных представителей о проведении мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов. Сбор заявлений о согласии на обработку персональных данных	сентябрь - октябрь	Педагог-психолог Заместитель директора по ВР
3.	Создание банка данных детей, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	в течение года, по итогам мониторинга	Педагог-психолог
4.	Организация психолого-педагогической и социальной помощи семьям с детьми, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	в течение года	Педагог-психолог социальные педагоги, классные руководители
5.	Составление социального паспорта семей обучающихся 1-11 классов. Сбор банка данных. Выявление детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	В течение года (сентябрь, январь)	Социальный педагог, классные руководители
1.1. Направление работы с законными представителями			
1.	Составление плана индивидуального сопровождения и групповой работы с детьми, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в	по итогам мониторинга	Педагог-психолог

	трудной жизненной ситуации		
2.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей и законных представителей	в течение года по запросу	Педагог-психолог, социальные педагоги, классные руководители
1.2. ***Направление работы с обучающимися***			
1.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций для детей и подростков	в течение года по запросу	Педагог-психолог, социальные педагоги, классные руководители 5-11 классов
2. Обучающий этап			
2.1. Направления работы педагога			
2.1.1. Работа с детьми и семьями			
1.	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия», кризисных горячих линий Алтайского края	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители
2.	Организация работы с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации: консультирование родителей «Как не допустить беды» консультирование "Что делать, если ваш ребёнок является отверженным в классе?" консультирование «Подростковое одиночество» рекомендации «Как воспитать жизнестойкого ребенка»	 Ноябрь Январь Апрель Май	Педагоги-психологи, классные руководители 5-11 классов
3.	Правовые недели по профилактике правонарушений среди обучающихся школы.	Октябрь, ноябрь, март	Социальные педагоги
4.	Недели по безопасности в Интернете.	Октябрь, март, май	Социальные педагоги
5.	Работа школьного сайта(освещение рекомендаций для родителей и обучающихся, консультативная помощь специалистов)	Ежеквартально	Ответственный за сайт
6.	Проведение рейдов по семьям, состоящим на различных видах учёта	Август - сентябрь	Социальный педагог
2.1.2. Работа с педагогическим коллективом			
1.	Профилактика эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогических работников: Консультация: «Что делать если заметили первые признаки выгорания?» (профилактика психоэмоционального выгорания)	ежеквартально	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
2.1.3. Работа с административным аппаратом			
1.	Развитие службы медиации, штаба воспитательной работы, Совета	Раз в квартал	Администрация ОО

	профилактики		
2.1. Направлением работы с обучающимися			
1.	Проведение классных часов, бесед, мероприятий, конкурсов: (рекомендуемые темы): ✓ Как не стать жертвой преступления; ✓ Компьютер –друг или враг; ✓ Опасные привычки; ✓ Алкоголь и алкогольная зависимость; ✓ Для чего нужна семья; ✓ Как выбрать профессию?; ✓ Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления; ✓ Вербальные и невербальные формы поведения; ✓ Формула выбора профессии; ✓ Административная и уголовная ответственность; ✓ Права и обязанности несовершеннолетнего; ✓ Моя Родина – Россия; ✓ Умей сказать – НЕТ!; ✓ Преступление и наказание; ✓ Роль СМИ в жизни общества; ✓ Конвенция о правах ребёнка; ✓ Ответственность за ложные сообщения о терроризме; ✓ Энергетики –новые наркотики; ✓ Я и моя компания; ✓ Обязанности подростка в семье; ✓ Планы на будущее; ✓ Как преодолеть страх перед экзаменами; ✓ Жизнь –главная ценность человека.	сентябрь-май	Педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители 5-11 классов
2.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 9, 11 классов в период подготовки к выпускным экзаменам	1 раз в месяц	Педагог-психолог, зам. директора по УВР, классные руководители 9,11 классов.
2.1.5. Направление работы с законными представителями			
3.	Консультация законных представителей по вопросам отклоняющего поведения подростков, особенностях возрастных кризисов у детей и подростков	в течение года	Педагог-психолог