

Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 11 кл.
2021-2022 учебный год.

1. Объясните смысл и значение нижеследующих терминов (10 баллов).

- А) Неолит - Глобальная эпоха каменного века, характеризующаяся и земледелием 10.
- Б) Ясак - дань в Сибири, в основном кочевникам 10.
- В) Славянофилы - _____
- Г) Земство - _____
- Д) Большевизм - Термин, введенный в обращение в 1917 году 10.
- Е) ВЧК - Российский революционный орган государственной безопасности 10.
- Ж) Двадцатипятидесятники - Органы власти большевиков, существовавшие в 1917-1922 гг. 10.
- З) Культ личности - Религиозный культ, проводимый Сталиным в 1920-е гг. 10.
- И) Перестройка - Религиозная кампания в СССР, 1989-1991 - борьба с традиционными ценностями 10.
- К) Приватизация - Процесс передачи государственной собственности частным лицам 10.

2. Расположите события в хронологической последовательности (10 баллов).

- 1. XX съезд КПСС.
- 2. «Кронштадский мятеж».
- 3. Смерь В.И. Ленина.
- 4. Начало коллективизации.
- 5. Советско-финская («зимняя» война).
- 6. Пакт Риббентропа – Молотова.
- 7. Высылка Л.Д. Троцкого за границу.
- 8. Полет Гагарина в космос.
- 9. Сталинградская битва.
- 10. Образование СССР.

2	10	3	7	4	6	5	9	1	8
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 14).

Барклай де Толли начал свою службу унтер-офицером пятнадцати лет от роду. В 1778 году он был произведен в корнеты и только через восемь лет – в следующий офицерский чин – 1.

Отсутствие влиятельной родни сказывалось на прохождении службы. Выдвинулся Барклай де Толли во время войны 1805-1807 годов против наполеоновской Франции. Во время русско- 2 войны 1808-1809 годов Барклай командовал одним из корпусов, действовавших в Финляндии, был произведен в генералы от инфантерии. Затем, до окончания войны, он состоял главнокомандующим всеми русскими войсками на территории Финляндии.

В январе 1810 года Барклай назначается 3 министром и на этом посту руководит мероприятиями по укреплению армии и по подготовке ее к уже назревавшей новой войне с 4.

Весною 1812 года он становится главнокомандующим 1-й Западной армией. В начале Отечественной войны на Барклая легла основная тяжесть ответственности за успех военных действий. Положение его осложнялось присутствием в армии 5 с многочисленными придворными «советниками». Только после того как 1-я армия, отойдя от западной границы, оставила злополучный 6 лагерь и пошла на восток, царь уехал и Барклай получил свободу действий.

Умело, руководя отходом своих войск, Барклай 20 июля привел их к 7, куда через два дня подошла с юга и армия 8, вступившего под командование Барклая. После ожесточенных боев русские армии продолжали отходить на восток. Но если ранее необходимость

отступления была очевидна, то дальнейшее отступление Барклая, не желавшего рисковать армией в преждевременном генеральном сражении, вызвали в войсках открытый ропот. 17 9 он передал командование прибывшему к войскам Кутузову. Пользуясь полным доверием нового главнокомандующего,

Барклай остался во главе 1-й армии. Под Бородином Барклай де Толли руководил 10 флангом и центром русских войск. Как бы бросая вызов смерти, он появлялся в самых опасных местах. Под ним было убито и ранено пять лошадей. За Бородинское сражение Барклай был награжден орденом 11 2-й степени. В 12 лагере он подал рапорт об увольнении его по болезни с поста главнокомандующего 1-й армией, и уехал в тыл. Незабываемая заслуга Барклая де Толли – сохранение армии в первый, наиболее тяжелый, период войны.

В Санкт-Петербурге, в сквере перед 13 собором, стоят памятники Кутузову и Барклаю де Толли. А портрет Барклая де Толли работы Доу, находящийся, как и портрет Кутузова в 14 галерее Зимнего дворца относится к числу лучших произведений художника.

№	Вставка	№	Вставка
1	<i>Парусиная</i> +	8	<i>Барклай де Толли</i> +
2	<i>Пущин - индусская</i> +	9	<i>Александр</i> +
3	<i>Александр</i> +	10	<i>Тюлькин</i> +
4	<i>С. Француз</i> +	11	<i>Александр Толли</i> +
5	<i>Александр 2</i> +	12	<i>Парусиная</i> +
6	<i>Борис</i> +	13	<i>Кутузов</i> +
7	<i>Варшавская</i> +	14	<i>Александр</i> +

4. Историческая картина (10 баллов).



Школьные учебники истории содержат интересный иллюстративный материал. Если вы обращаете на него внимание, то легко ответите на предлагаемые вопросы и определите картину, о которой идет речь.

1. Назовите автора картины Бурнаков +
2. Название картины Варшавская +
3. В каком веке произошли эти события? 17 век +

4. Назовите имя героини данной картины Катерина Фигачева +
5. Кто являлся лидером противников реформы? Александр +
6. Какой знак пальцами руки показывает героиня данной картины? Варшавская +
7. Кто являлся инициатором проведения реформ церковной жизни? Петр Первый +
8. Какова судьба этой женщины? Умерла от холеры в тюрьме +
9. Как чаще всего называется событие, отражением которого стал сюжет данной картины? Полтава +
10. Как назывались люди, отказавшиеся от реформ церковной жизни? Староверы +

146.

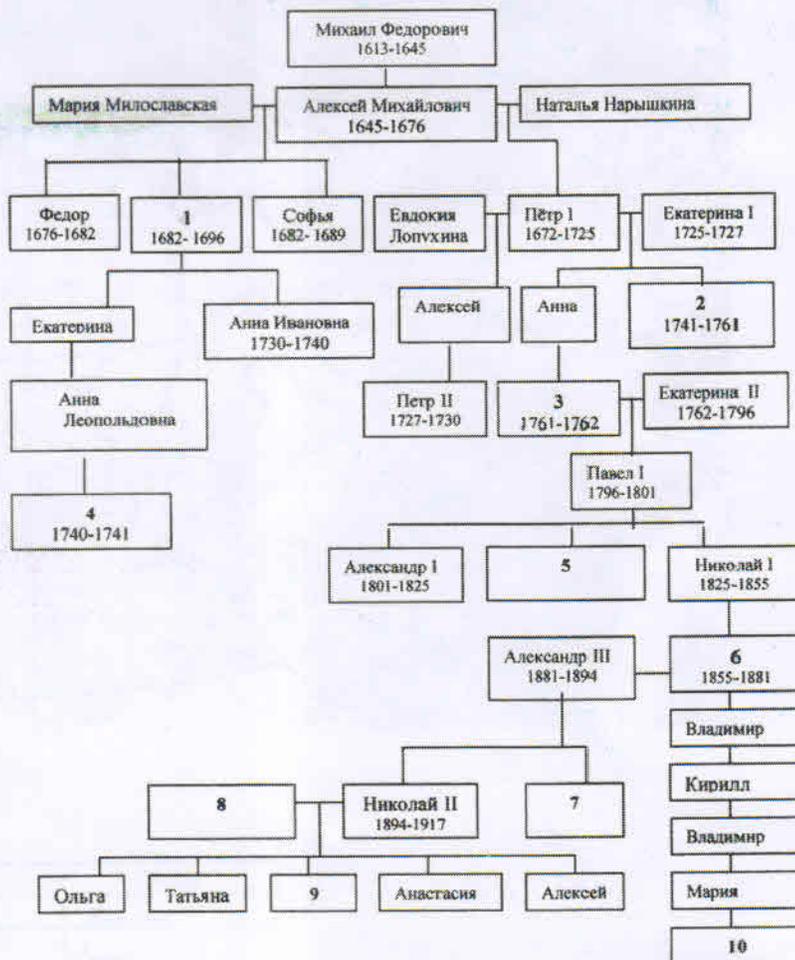
108.

5. Заполните пропуски в династической таблице царствовавших с 1613 по 1917 годы Романовых (10 баллов).

Ответы:

- 1- Иван V ; +
- 2- Елизавета Петровна ; +
- 3- Пётр III ; +
- 4- Иван VI ; +
- 5- Ульяновна ; +
- 6- Александр II ; +
- 7- Александр ; +
- 8- Александр Фёдорович ; +
- 9- Мария ; +
- 10- Екатерина ; +

100.

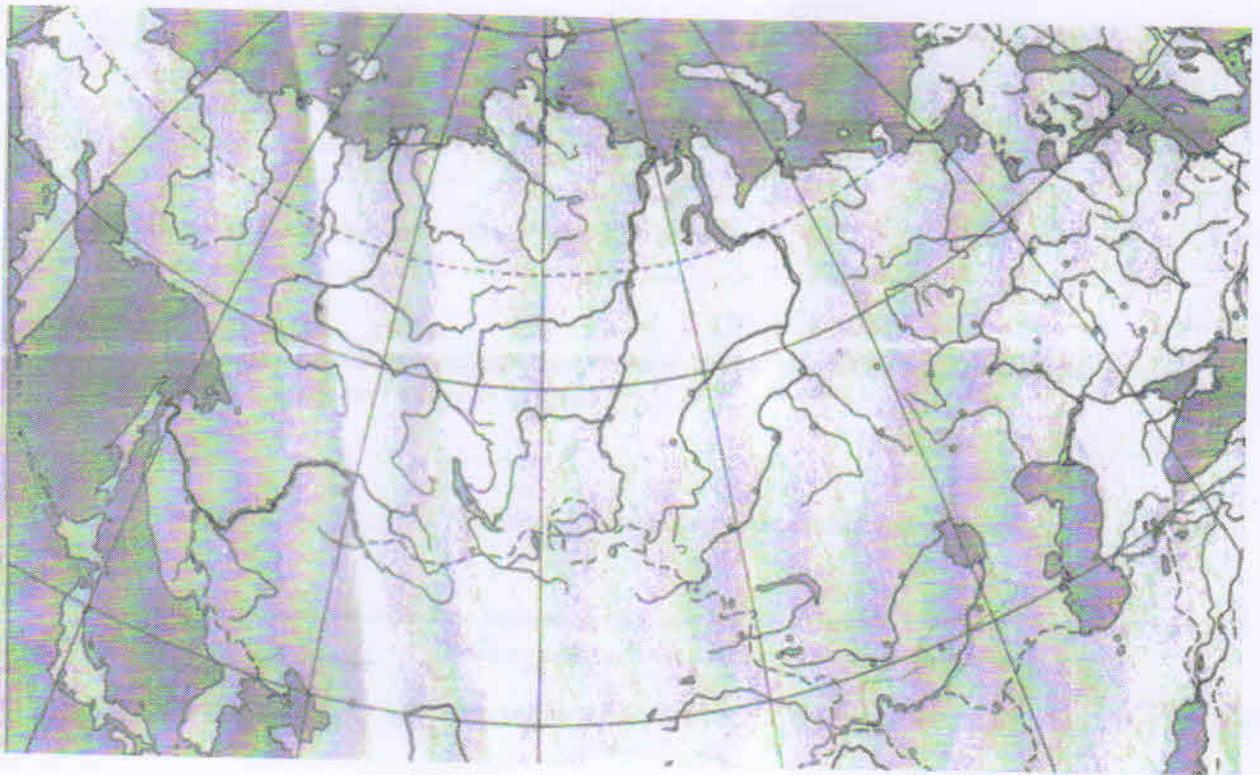


6. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ (10 баллов).

- А) 1535, 1897, 1924, 1947, 1961, 1998 гг. Десятилетие ; +
- Б) 1906, 1907, 1912, 1993, 2003, 2011 гг. Выборы в Государственную Думу ; +
- В) 1755, 1802, 1803, 1805, 1819, 1827 гг. Семилетняя война ; +
- Г) 882, 912, 945, 964, 980 гг. Создание княжества в Английском королевстве ; +
- Д) 1607, 1670-1671, 1707-1708, 1773-1775 гг. Архангельские выборы ; + 0,5

9,50.

7. «Историческая карта». Ответьте на вопрос и укажите на карте местонахождение. За каждый правильный ответ 1 балл и правильное указание на карте вы получаете 1 балл (10 баллов).



Вопрос	Ответ
1. Столица Универсиады 2013 г.	Варшава
2. Полуостров, за который шла упорная борьба в русско-японскую войну 1904-1905 гг.	Корейский
3. Озеро, на льду которого в 1242 г. русские войска разбили немецких рыцарей.	Чудское
4. Город трех революций	Санкт-Петербург
5. Не только задние парты в классе, но и название полуострова России.	Камчатка

+
-
+
-
+

35.

8. Ряды «на включение» - «на исключение» (За каждый правильный ответ по 1 баллу (6 Баллов).
Определите:

а) по какому принципу образованы ряды,

б) что или кто и почему выпадает из логического ряда

1. «Им нужны великие потрясения — нам нужна Великая Россия», «Дайте государству 20 лет покоя внутреннего и внешнего, и вы не узнаете Россию», «Нам нужна маленькая победоносная война», «Сначала успокоение, потом реформа».

а) Александровский — Николай II

+

б) «Нам нужна маленькая победоносная война» — Тулкин

+

2. «Война и мир», «Отец Сергий», «Тихий Дон», «Они сражались за Родину»

а) Пушкин — Толстой — Булгаков

+

б) «Тихий Дон» — С. А. Герасимов

+

3 по какому принципу образованы ряды

а) «Положение о земских участковых начальниках», «Положение о губернских и уездных земских учреждениях», «Городовое положение», «Временные правила о печати».

Временные правила о печати III +

б). М.Ф. Казаков, И.Е. Старов, А.Ф. Кокоринов, Д.В. Ухтомский

Временные правила о печати XVII-XIX вв. +

65.

9. Текст с пропусками. Вставьте пропущенные слова и словосочетания в предложенный текст (За каждый правильный ответ по 1 баллу (9 баллов).

Битва за Москву.

«По плану «Тайфун» Германия значительно превосходящими силами пыталась захватить Москву.

В октябре началось наступление немцев на Москву. 15 октября 1941 г. ГКО принимает решение об эвакуации в город Фрунженск части правительственных и партийных учреждений.

В середине ноября 1941 г немецкие войска перешли в новое наступление и подошли к Москве на 25-30 км.

5-6 декабря 1941 г. советские войска начали контрнаступление по всему фронту, силами трех фронтов: Западного, Калужского и Кюм-западного.

К началу января 1942 г. советские войска отбросили фашистов от Москвы на 100-250 км.»

95.

10. О каких российских монархах это сказано? (За каждый правильный ответ по 1 баллу (4 балла).

1. Прослав «тишайшим» царем в «бунташный» век, он, согласно историографической традиции, не был деятельным государем, степень его участия в принятии важнейших политических решений историкам достоверно не известна, хотя за время его царствования в России произошли события, имевшие долговременное влияние на русскую историю.

Ответ: Александр I +

2. Был привезен в Россию из Голштинии и провозглашен наследником престола родной теткой-императрицей. Через три года его женили на принцессе Софье Фредерике Августе Анхальт-Цербстской.

Ответ: Павел I +

3. По его инициативе под руководством М. М. Сперанского была проведена кодификация российского законодательства. Однако в отношении проблемы крепостного права дальше полумер, которые не затрагивали основ общественного устройства, дело не пошло. Идеальное общество представлялось ему построенным по модели патриархальной семьи, где младшие члены семейства беспрекословно подчиняются старшим, и за все отвечает глава семьи — отец, с которым он отождествлял самодержавного государя.

Ответ: Александр I +

4. Вступив на престол, новый император сразу же попытался как бы зачеркнуть все сделанное за 34 года царствования его матери, и это стало одним из важнейших мотивов его политики.

Ответ: Павел I +

115.

11. Соотнесите имена государственных деятелей СССР и посты, которые они занимали на рубеже 1985-1986 гг.: ? (За каждый правильный ответ по 1 баллу (4 балла)

1) А.А.Громыко

а) Первый секретарь Московского горкома КПСС

2) Б.Н.Ельцин

б) Генеральный секретарь ЦК КПСС

- 3) Н.И.Рыжков
4) М.С.Горбачев

- в) Председатель Президиума Верховного Совета СССР
г) Председатель Совета Министров СССР

1	2	3	4
<u>Б</u>	<u>Г</u>	<u>А</u>	<u>В</u>

12. Прочтите отрывки из приказов и воспоминаний, относящихся к событиям Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Запишите (в столбик) буквы этих отрывков в хронологической последовательности (1 балл), напротив каждой буквы напишите пропущенные в текстах слова (номера документов, названия географических объектов): (За каждую правильную позицию 1 балл (8 баллов))

А) Из материалов _____ конференции:

«В соответствии с согласованным планом вооруженные силы трех держав будут занимать в Германии особые зоны... Было решено, что _____ будет приглашена тремя державами, если она этого пожелает, взять на себя зону оккупации и участвовать в качестве четвертого члена Контрольной Комиссии...».

Б) Из «Воспоминаний и размышлений» Маршала Г.К.Жукова:

«Противник, захватив _____, перерезал последнюю для нас сухопутную коммуникацию и блокировал Ленинград. Линия нашей обороны установилась здесь по западному берегу Невы...».

В) Из «Воспоминаний и размышлений» Маршала Г.К.Жукова:

«Готовя окружение, все мы думали над тем, что еще предпринять, чтобы больше ошеломить и подавить противника. Так родилась идея ночной атаки с применением прожекторов... Учитывая наличие сильной тактической обороны на _____ высотах, было решено ввести в сражение танковые армии только после захвата этих высот».

Г) Из приказа Народного комиссара обороны № _____

«Враг бросает на фронт все новые силы и, не считаясь с большими для него потерями, лезет вперед, захватывает все новые районы, опустошает и разоряет наши города и села, насилует, грабит и убивает советское население. Бои идут в районе Воронежа, на Дону, на юге и у ворот Северного Кавказа. Немецкие оккупанты рвутся к _____, к Волге и хотят любой ценой захватить _____, Северный Кавказ с их нефтяными и хлебными богатствами... Ни шагу назад! Таким теперь должен быть наш главный призыв».

Буква	Пропущенные слова
А <u>←</u>	Литва, Эстония +
Б <u>←</u>	Курляндия +
В <u>—</u>	Зеландия +
Г <u>—</u>	Средиземное море +

48.

13. Работа с документом (5 баллов).

«Товарищи! Граждане!

Братья и сёстры!

Бойцы нашей армии и флота!

К Вам обращаюсь я, друзья мои!

Вероломное нападение гитлеровской Германии на нашу Родину, начатое 22 июня продолжается. Несмотря на героическое сопротивление Красной Армии, несмотря на то, что лучшие части его авиации и лучшие дивизии врага разбиты и нашли себе могилу на полях сражений, враг продолжает лезть вперёд, бросая на фронт новые силы. Гитлеровским войскам удалось захватить Литву, значительную часть Латвии... Фашистская авиация расширяет районы действия своих бомбардировщиков, подвергая бомбардировкам Мурманск, Оршу, Могилёв, Смоленск, Одессу, Киев, Севастополь. Над нашей Родиной нависла серьёзная опасность..

В целях быстрой мобилизации всех сил народов СССР, для проведения отпора врагу, вероломно напавшего на нашу Родину, - создан Государственный Комитет Обороны... »

1. Укажите название войны, к истории которой относится данный документ (1 балл).

Вторая мировая война +

2. Какие органы власти были созданы для управления страной в военное время и кто их возглавил? (2 балла)

Государственный Комитет Обороны, Андрей Александрович Жданов +

3. Опираясь на знания курса, объясните причины неудач Красной армии в начале войны. (2 балла)

Перехитрив немцев, оттянув в западном направлении фронт, оттянув войско, утяжелённое оборудование. +

50.