

Сидатова С.

Олимпиада по русскому языку (школьный этап)
2021-2022 учебный год
7 - 8 класс

На выполнение заданий отводится 90 минут

Задание 1. Сколько звуков [ц] в предложении?

Наша соученица Куницына собирается отправиться в Братск.

2,5 б.

пять звуков [ц]

Задание 2. Даны слова: *ворота, столяр, звонит, торты, позвонишь, цемент, форзац, простыня, кашлянуть.*

Распределите их по группам (в зависимости от места ударения):

а) с ударением на первом слоге: *торты*

б) с ударением на втором слоге: *ворота, столяр, звони^{чтим}т, звони^тт*

4 б.

в) с ударением на третьем слоге: *позвони^{шь}, кашлян^{уть}, простыня*

Какой словарь помог бы тебе правильно расставить ударения в словах?

орфографический словарь

Задание 3. Продолжите пословицы, используя антонимы.

1) Трус умирает сто раз, смелый... *живет всю жизнь*

+ 2,5

2) Хороша вещь, когда новая, а друг – *старая*

+

3) В умной беседе ума наберешься, а в глупой – ...

+

4) Ученье – свет, а ... *нечемье тьма*

+

5) Лучше горькая правда, чем... *сладкая ложь*

+

6) Лучше воду пить в радости, чем мед... *в грусти*

+

Задание 4. Объясните различие в значении слов. Составьте с ними по одному словосочетанию.

Соседний – соседский: *соседний – это когда вину расположены*

** во иные близи, а соседской – это вину у соседей.*

5 б.

Соседний дом, соседская собака

искусный – искусственный: *искусственничай – неестественный, а*

искусный – хороший знающий свое дело.

Изкусный портной, искусственный цветок.

Задание 5. Замените определение заимствованным словом – существительным.

1) Краткое изложение содержания книги, статьи – *предисловие*

-

2) Беседа журналиста с каким-нибудь лицом, предназначенная для печати –

интервью

1,5 б.

3) Животный мир – *фауна*

+

4) Растительный мир – *флора*

+

5) Записки о прошлых событиях, сделанные современником или участником этих событий –

-

записки

6) Часть самолета, служащая для передвижения его по аэродрому, для взлета и посадки –

-

Задание 6. Определите морфемный состав данных слов.

Стульчик,

перчик,

переплетчик,

сногшибательный,

очиститель.

1,5 б.

Задание 7. Выберите и подчеркните слова, не имеющие окончаний.

Наизусть, лебедь, колибри, около, должен, жалюзи, очки, по-английски, стекло, Сахара,

3 б.

жало, прелесть, чернила, Кюри, вверх, Сочи, Альпы.

Задание 8. Подберите фразеологизм, чтобы сказать о человеке, который:

- 1) пришел не вовремя - как незваный гость +
 2) очень болтлив - язык без костей +
 3) очень робок - быть проницаемы армии прошлыми +
 4) часто меняет свои решения - менять, как перчатки +
 5) бесследно исчез - свое землю провалился +
 6) сам не пользуется и другим не даёт - ни себе, ни другим +

50.

Задание 9. Укажите, какими частями речи являются выделенные слова.

На то и сум., чтобы в ней печь.

Часовой стоял на углу, против дома, где жил старый часовой мастер.

Поддувало внизу, пока не закрыл поддувало.

35.

Задание 10. Исправьте ошибки, допущенные в устном непринужденном общении людей.

Запишите предложения верно.

- 1) Повар посолил суп солью. Повар добавил соль в суп - + 38.
 2) Помощи просить было не от кого. Помощи просить было не у кого - +
 3) Для меня это странным кажется. Для меня кажется это странним - +
 4) Об этом вы решите дома. Это вы решите дома. +
 5) Как избежать такую ошибку? Как предотвратить такую ошибку? +

Задание 11. В каких словах на месте многоточия невозможно вставить букву д?

По...вернуться, по...скользнуться, на...смеяться, по...черк.

25.

поскользнувшись, почерк

Задание 12. Запиши, функцию какого члена предложения выполняет инфинитив в данных примерах:

- 1) Читать полезно. сказуемое -
 2) Мы договорились встретиться. сказуемое -
 3) Охота странствовать напала на него. дополнение -
 4) Мы пришли в библиотеку заниматься. дополнение -

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Макс. балл	2,5	5	3	6	3	2,5	4	6	3	5	2	4	46
Баллы участника	2,5	4	2,5	5	1,5	1,5	3	5	3	3	2	0	33