

Ильин

## Олимпиада по русскому языку (школьный этап)

2021-2022 учебный год

9 класс

На выполнение заданий отводится 180 минут

**Задание 1.** Расставьте ударение в следующих словах. 3,5 б.

Баловать, бомбардировать, исчерпать, облегчить, положить, предвосхитить, предложить, принудить, углубить, юркнуть.

**Задание 2.** Отметьте слова, в которых после шипящей нужно написать О:

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1. Треш_тка | 5. Обж_гся  |
| 2. Туш_нка  | 6. Реш_нныи |
| 3. Деш_вый  | 7. Нож_вка  |
| 4. Трущ_ба  | 8. Ч_порный |

15

**Задание 3.** Разделите слова на группы по способу словообразования.

Умозаключение, дикорастущий, лженакука, здравомыслящий, светловолосый, грязелечебница, долгоиграющая, высокооплачиваемый.

Приставочно-суффиксальные: Умозаключение, высокооплачиваемый  
Суффиксальные: дикорастущий, здравомыслящий, долгоиграющая, грязелечебница  
Приставочные: лженакука

10

**Задание 4.** Какие из приведенных ниже слов этимологически родственны? Аргументируйте ответ.  
Сокровище, кровавый, крышка, покрывало, укрытие, крыло (птицы, самолёта).

Укрытие покрывало и крыло являются этимологически родственными, так как раньше это отличали укрытие, спрятаться от тела либо крыло.

2,5

**Задание 5.** Определите, какими частями речи являются подчеркнутые слова.

1) Что посеешь, то и пожнешь. пог. местоим. +

2) Что за безобразие! согр. -

3) Мне показалось, что кто-то вышел из-за угла. согр. +

4) Оттого что облака почти касались верхушек берёз, на земле было тихо. местоим. -

5) Что тебе еще предложить? местоим. +

**Задание 6.** Найдите в каждой паре третье слово, которое объединило бы два других слова.

1) заголовок – звание - библиотека -

0

2) супружество – изъян - сбор -

3) скамья – магазин - торговый центр -

4) гримаса – снаряд - театр -

**Задание 7.** Найдите ошибки в употреблении падежной формы существительного. Запишите исправленные варианты. Согласно указанию, благодаря стараний, наперекор судьбе, вопреки здравому смыслу, благодаря маме, наперекор желанию, вопреки совета, согласно расписания.

Благодаря стараний, вопреки здравого смысла

15

**Задание 8.** Укажите различие в значении следующих слов. Приведите примеры словосочетаний с этими словами. Экономный – экономичный, эффективный – эффектный. **Как называются такие слова?**

Экономичный расход.

2,5

Эффективный способ; эффективный выход.

Словесные изображения приключений.

Слова могут относиться к наречиям и дополнениям?

Задание 9. Дан ряд слов: зимой, днём, утром, ночью, домой, боком.

А) К каким частям речи могут относиться данные слова? С двумя словами составьте короткие предложения, подтверждающие ваш ответ. Мы пришли зимой. Кошка любит играть днём.

Б) Разделите слова на морфемы, учитывая ответы, данные в пункте А.

Задание 10. Расставьте знаки препинания в тексте.

Мне кажется, и в нашей жизни есть

Свой скрытый ритм, закон чередованья;

Вослед печальной, радостная весть,

Сегодня встреча, завтра — расставанье. (Б. Укачин)

Задание 11.

Запиши, функцию какого члена предложения выполняет инфинитив в данных примерах.

1) Читать полезно. подлежащее +

2) Мы договорились встретиться. сказуемое дополнение. +

3) Охота странствовать напала на него. дополнение -

4) Мы пришли в библиотеку заниматься. дополнение -

5) Я хочу поступить в институт. сказуемое +

Задание 12. У Сократа есть изречение: «Заговори, чтоб я тебя увидел». Как Вы понимаете его смысл?

Напишите небольшое сочинение-рассуждение на тему изречения.

«Заговори, чтоб я тебя увидел» это высказывание я понимаю так.  
Во-первых, человек может высказать выражение, неаккуратно, но при этом он может помочь и уточнить выразить свои истинные идеи.  
Во-вторых, (если люди которые владеют языком краиво, но в разговоре с ними мы можем понять что они хотят) есть люди, которые говорят просто не могут выражать свою мысль, при этом вынуждены аккуратно.

Таким образом, важность человека должна обнаруживаться.

35.

15 б.

35.

17 б.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Макс. балл	5	2	4	5	5	4	3	8	6	3	5	20	70
Баллы участника	3,5	1	1	2,5	3	0	1	2	3	1,5	3	17	38,5