

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Полевская средняя общеобразовательная школа»

**Адаптированная рабочая программа
для детей с задержкой психического развития вариант 7.2
учебного предмета «Математика»**

Уровень образования: начальное общее образование

Срок реализации программы: 1 класс

Планирование составлено на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы «Математика» М.И. Моро (Математика. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: учебное пособие для учителей общеобразоват. организаций /(М.И. Моро, и др.).- 4-е изд. доп. – М.: Просвещение, 2019), адаптированной основной образовательной программы МБОУ «Полевская СОШ» для детей с ЗПР вариант 7.2

Учебник: М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова, «Математика. 1 класс», учебник для общеобразовательных учреждений. В двух частях. – М.: Просвещение, 2011 г. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.

.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты

У учащегося будут сформированы: начальные (элементарные) представления о самостоятельности и личной ответственности в процессе обучения математике; освоение положительного и позитивного стиля общения со сверстниками и взрослыми в школе и дома; начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определенных заданий и упражнений); приобщение к семейным ценностям, понимание необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Метапредметные результаты

РЕГУЛЯТИВНЫЕ Учащийся научится: понимать смысл предъявляемых учебных задач (проанализировать, написать и т.п.);

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации (например, рисование рисунка к условию задачи, сравнить полученный ответ с условием и вопросом);
- различать способы и результат действия (складывать или вычитать);
- вносить необходимые коррективы в действия на основе их оценки и учета характера сделанных ошибок;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль результатов под руководством учителя и самостоятельно.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ Учащийся научится: проводить сравнение объектов с целью выделения их различия;

- определять закономерность следования объектов и использовать ее для выполнения задания;
- выбирать основания классификации объектов и проводить их классификацию (разбиение объектов на группы) по заданному или установленному признаку;

Предметные результаты

ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится: считать различные объекты (предметы, группы предметов, звуки, движения, слоги, слова и т.п.) и устанавливать порядковый номер того или иного предмета при указанном порядке счета; читать, записывать, сравнивать (используя знаки сравнения « \gg », « \ll »), «распознавать последовательность чисел, составленную по заданному правилу; устанавливать правило, по которому составлена заданная последовательность чисел (увеличение или уменьшение числа на несколько единиц в пределах 10) и продолжать ее выполнять классификацию чисел по заданному или самостоятельно установленному признаку;

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

Учащийся научится: понимать смысл арифметических действий сложение и вычитание, отражать это на схемах и в математических записях с использованием знаков действий и знака равенства; выполнять сложение и вычитание, используя общий прием прибавления (вычитания) по частям; выполнять вычитание с использованием знания состава чисел из двух слагаемых;

РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ

Учащийся научится: решать задачи (в 1 действие), в том числе и задачи практического содержания; составлять по серии рисунков рассказ с использованием математических терминов; отличать текстовую задачу от рассказа; составлять задачу по рисунку, по схеме, по решению;

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

Учащийся научится: понимать смысл слов (слева, справа, вверху, внизу и др.), описывающих положение предмета на плоскости и в пространстве, следовать инструкции, описывающей положение предмета на плоскости; описывать взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве: слева, справа (левее – правее), вверху, внизу (выше – ниже), перед, за, между и др.; распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, линии, прямая, отрезок, луч, ломаная, многоугольник, круг);

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится: измерять (с помощью линейки) и записывать длину (предмета, отрезка), используя изученные единицы длины сантиметр; чертить отрезки заданной длины с помощью оцифрованной линейки;

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

Учащийся научится: читать небольшие готовые таблицы; строить несложные цепочки логических рассуждений; определять верные логические высказывания по отношению к конкретному рисунку.

Содержание учебного предмета.

Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные отношения (8 ч)

Счёт предметов (с использованием количественных и порядковых числительных). Пространственные представления (вверху, внизу, слева, справа). Временные представления (раньше, позже, сначала, потом). Столько же. Больше. Меньше. На сколько больше? На сколько меньше? «Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились.

Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (28 ч)

Много. Один. Число и цифра 1. Число и цифра 2. Как получить число 2. Число и цифра 3. Как получить число 3. Знаки + (прибавить), – (вычесть), = (получится) Число и цифра 4. Длиннее. Короче. Одинаковые по длине. Число и цифра 5. Числа от 1 до 5: получение, запись, сравнение, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых. «Странички для любознательных» Точка. Линии: кривая, прямая. Отрезок. Луч. Ломаная линия. Звено, вершина ломаной. Соотнесение рисунка и числового равенства. Состав чисел от 2 до 5. Знаки

сравнения $>$ (больше), $<$ (меньше), $=$ (равно). Равенство. Неравенство. Многоугольник. Числа и цифры 6, 7. Числа и цифры 8, 9. Число 10. Запись числа 10. Числа от 1 до 10. Повторение и обобщение. Знакомство с проектом «Числа в загадках, пословицах, поговорках», с источниками информации. Сантиметр. Измерение отрезков в сантиметрах. Увеличить на... Уменьшить на... Число и цифра 0. Свойства 0. Что узнали. Чему научились. «Странички для любознательных».

Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (28 ч)

Сложение и вычитание. Знаки $+$ (плюс), $-$ (минус), $=$ (равно). $\square + 1$, $\square - 1$. $\square + 1 + 1$, $\square - 1 - 1$. $\square + 2$, $\square - 2$. Приёмы вычислений. Слагаемые. Сумма. Использование этих терминов при чтении записей. Задача. Структура задачи (условие, вопрос). Анализ задачи. Запись решения и ответа задачи. Составление задач на сложение и вычитание по рисунку, по схематическому рисунку, по записи решения. Составление таблицы $\square \pm 2$. Прибавление и вычитание по 2. Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Что узнали. Чему научились. $\square + 3$, $\square - 3$. Приёмы вычислений. Сравнение длин отрезков. Составление таблицы $\square \pm 3$. Закрепление. Сложение и соответствующие случаи вычитания. Закрепление изученного материала. Решение задач. Дополнение условия задачи числом, постановка вопросов, запись решения задачи в таблице. Что узнали. Чему научились. Проверим себя и оценим свои достижения. Контроль и учёт знаний. Закрепление. Решение задач.

Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (продолжение) (28 ч)

$\square \pm 1$, $\square \pm 2$, $\square \pm 3$. Повторение и обобщение. Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов). Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов). $\square + 4$, $\square - 4$. Приёмы вычислений. Задачи на разностное равенство чисел. Составление таблицы 2 ± 4 . Решение задач. Перестановка слагаемых и её применение для случаев $\square + 5$, $\square + 6$, $\square + 7$, $\square + 8$, $\square + 9$. Составление таблицы $\square + 5$, $\square + 6$, $\square + 7$, $\square + 8$, $\square + 9$. Решение задач. Что узнали. Чему научились. Связь между суммой и слагаемыми. Подготовка к решению задач в 2 действия. Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. Использование этих терминов при чтении записей. Состав чисел 6, 7. Вычитание вида $6 - \square$, $7 - \square$. Состав чисел 8, 9. Вычитание вида $8 - \square$, $9 - \square$. $10 - \square$. Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания. Килограмм. Литр. Проверим себя и оценим свои достижения. Что узнали. Чему научились.

Числа от 11 до 20. Нумерация (12 ч)

Названия и последовательность чисел второго десятка. Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц. Запись и чтение чисел. Дециметр. Соотношение дециметра и сантиметра. Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации. Подготовка к изучению таблицы сложения чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились. Преобразование условия и вопроса задачи. Решение задач в 2 действия. Контроль и учёт знаний.

Сложение и вычитание (21 ч)

Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток. $\square + 2$, $\square + 3$. $\square + 4$. $\square + 5$. $\square + 6$. $\square + 7$. $\square + 8$, $\square + 9$. Таблица сложения. «Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились. Общий приём вычитания с переходом через десяток. $11 - \square$. $12 - \square$. $13 - \square$. $14 - \square$. $15 - \square$. $16 - \square$. $17 - \square$, $18 - \square$. Закрепление. Знакомство с проектом «Математика вокруг нас. Цвет, размер, форма. Узоры и орнаменты». Итоговое повторение.

Тематическое планирование.

№ п\п	Наименование разделов и тем	Количество часов
Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные отношения (8 ч)		
1	Счёт предметов (с использованием количественных и порядковых числительных).	очно
2	Пространственные представления (вверху, внизу, слева, справа).	очно
3	Временные представления (раньше, позже, сначала, потом).	заочно
4	Столько же. Больше. Меньше.	заочно
5-6	На сколько больше? На сколько меньше?	2 ч очно
7	«Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились.	заочно
8	Что узнали. Чему научились.	заочно
Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (28 ч)		
9	Много. Один. Число и цифра 1.	очно

10	Число и цифра 2. Как получить число 2.	очно
11	Число и цифра 3. Как получить число 3.	заочно
12	Знаки + (прибавить), – (вычесть), = (получится)	заочно
13	Число и цифра 4.	очно
14	Длиннее. Короче. Одинаковые по длине.	очно
15	Число и цифра 5.	заочно
16	Числа от 1 до 5: получение, запись, сравнение, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых.	заочно
17	«Странички для любознательных»	очно
18	Точка. Линии: кривая, прямая. Отрезок. Луч.	очно
19	Ломаная линия. Звено, вершина ломаной.	заочно
20	Соотнесение рисунка и числового равенства. Состав чисел от 2 до 5.	заочно
21	Знаки сравнения > (больше), < (меньше), = (равно).	очно
22	Равенство. Неравенство.	очно
23	Многоугольник.	заочно
24-25	Числа и цифры 6, 7.	1 ч заочно 1 ч очно
26-27	Числа и цифры 8, 9.	1 ч очно 1 ч заочно
28	Число 10. Запись числа 10.	заочно
29	Числа от 1 до 10. Повторение и обобщение.	очно
30	Знакомство с проектом «Числа в загадках, пословицах, поговорках», с источниками информации.	очно
31	Сантиметр. Измерение отрезков в сантиметрах.	заочно
32	Увеличить на... Уменьшить на...	заочно
33-34	Число и цифра 0. Свойства 0.	2 ч очно
35	Что узнали. Чему научились. «Странички для любознательных»	заочно
36	Что узнали. Чему научились.	заочно
Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (28 ч)²⁷		
37-38	Сложение и вычитание. Знаки + (плюс), – (минус), = (равно). $\square + 1$, $\square - 1$.	2 ч очно
39	$\square + 1 + 1$, $\square - 1 - 1$.	заочно
40	$\square + 2$, $\square - 2$. Приёмы вычислений.	заочно
41	Слагаемые. Сумма. Использование этих терминов при чтении записей.	очно
42	Задача. Структура задачи (условие, вопрос). Анализ задачи. Запись решения и ответа задачи. Составление	очно

	задач на сложение и вычитание по рисунку.	
43	Составление задач на сложение и вычитание по рисунку, по схематическому рисунку, по записи решения.	заочно
44	Составление таблицы $\square \pm 2$.	заочно
45	Прибавление и вычитание по 2.	очно
46	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	очно
47-48	Что узнали. Чему научились.	2 ч заочно
49-50	$\square + 3$, $\square - 3$. Приёмы вычислений.	2ч очно
51	Сравнение длин отрезков.	заочно
52	Составление таблицы $\square \pm 3$.	заочно
53	Закрепление. Сложение и соответствующие случаи вычитания.	очно
54	Закрепление. Решение задач.	очно
55-56	Решение задач. Дополнение условия задачи числом, постановка вопросов, запись решения задачи в таблице.	2 ч заочно
57-59	Что узнали. Чему научились.	2 ч очно
60	Проверим себя и оценим свои достижения.	заочно
61	Контроль и учёт знаний.	заочно
62	Работа над ошибками.	очно
63-64	Закрепление изученного материала	1 ч очно 1ч заочно
Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (продолжение) (28 ч)		
65	$\square \pm 1$, $\square \pm 2$, $\square \pm 3$. Повторение и обобщение.	заочно
66	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	очно
67	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	очно
68-69	$\square + 4$, $\square - 4$. Приёмы вычислений.	2 ч заочно
70	Задачи на разностное сравнение чисел.	очно
71-72	Составление таблицы $\square \pm 4$. Решение задач.	1 ч очно 1 ч заочно
73-74	Перестановка слагаемых и её применение для случаев $\square + 5$, $\square + 6$, $\square + 7$, $\square + 8$, $\square + 9$.	1 ч заочно 1 ч очно
75-76	Составление таблицы $\square + 5$, $\square + 6$, $\square + 7$, $\square + 8$, $\square + 9$.	1ч очно 1 ч заочно
77	Решение задач.	заочно
78	Что узнали. Чему научились.	очно
79-81	Связь между суммой и слагаемыми. Подготовка к решению задач в 2 действия.	1 ч очно 2 ч заочно
82	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. Использование этих терминов при чтении записей.	очно
83-84	Состав чисел 6, 7. Вычитание вида $6 - \square$, $7 - \square$	1 ч очно 1ч заочно

85-86	Состав чисел 8, 9. Вычитание вида $8 - \square$, $9 - \square$	1 ч заочно 1 ч очно
87-88	$10 - \square$. Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.	1 ч очно 1 ч заочно
89	Килограмм.	заочно
90	Литр.	очно
91	Что узнали. Чему научились.	очно
92	Проверим себя и оценим свои достижения.	заочно
Числа от 11 до 20. Нумерация (12 ч)		
93	Названия и последовательность чисел второго десятка.	заочно
94	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	очно
95	Запись и чтение чисел.	очно
96	Дециметр. Соотношение дециметра и сантиметра.	заочно
97	Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации.	заочно
98	Подготовка к изучению таблицы сложения чисел в пределах 20.	очно
99	Что узнали. Чему научились.	очно
100-103	Преобразование условия и вопроса задачи. Решение задач в 2 действия.	3ч заочно 1ч очно
104	Контроль и учёт знаний.	очно
Сложение и вычитание (21 ч)		
105	Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	заочно
106	$\square + 2$, $\square + 3$.	очно
107	$\square + 4$.	очно
108	$\square + 5$.	заочно
109	$\square + 6$.	заочно
110	$\square + 7$.	очно
111	$\square + 8$, $\square + 9$.	очно
112-113	Таблица сложения.	2ч заочно
114	«Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились.	очно
115	Что узнали. Чему научились.	очно
116	Общий приём вычитания с переходом через десяток.	заочно
117	$11 - \square$.	заочно
118	$12 - \square$.	очно
119	$13 - \square$.	очно

120	14 – □.	заочно
121	15 – □.	заочно
122	16 – □	очно
123	17 – □, 18 – □	очно
124	Закрепление.	заочно
125	Что узнали. Чему научились. Знакомство с проектом «Математика вокруг нас. Цвет, размер, форма. Узоры и орнаменты».	заочно
126-130	Итоговое повторение.	2 ч очно2ч заочно 1ч очно
131	Контроль и учёт знаний.	очно
132	Работа над ошибками.	заочно
	Итого:	132