

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Полевская средняя общеобразовательная школа**

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«В гостях у сказки»**

Класс: 1-4

Уровень образования: Начального общего образования.

Срок реализации- текущий год

Программа составлено на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования образовательной программы МБОУ «Полевская СОШ». «Внеурочная деятельность школьников.» (Д.В. Григорьев, П.В. Степанов- М.: Просвещение, 2010); Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ В.А.Горский – М.: Просвещение, 2011

Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности «В гостях у сказки» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы внеурочной деятельности.

Программа внеурочной деятельности «В гостях у сказки», рассчитанная на реализацию в течение 4-х лет, структурирована в соответствии с духовно-нравственным направлением, которое обеспечивает духовно-нравственное развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной, внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с учащимися с 1 по 4 класс.

В настоящее время в России возрождаются духовные ценности культуры и образования, значимость духовно – нравственного воспитания стали понимать и родители учащихся. О чём свидетельствует и социальный заказ родителей при выборе направлений кружковой деятельности для своих детей. Родители понимают, что на сегодняшний день у детей снижены ценностные ориентиры.

Включение элементов занимательности является обязательным для занятий с младшими школьниками.

Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской литературы. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения литературного чтения школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к народным сказкам должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по литературному чтению, совершенствовать свою речь.

Особое внимание на занятиях “В гостях у сказки” следует обращать на задания, направленные на развитие устной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, т.к. развитие устной речи необходимо при дальнейшем изучении всех учебных предметов.

Общая атмосфера на занятиях создаёт особый положительный эмоциональный фон: раскованность, интерес, желание научиться выполнять предлагаемые задания. Осознание своих успехов способствует раскрытию психологических возможностей учащихся, повышению их самооценки, уверенности в себе. Все ответы детей принимаются, внимательно выслушиваются и в итоге обсуждения приходят к правильному решению.

Особое внимание уделяется проектной деятельности учащихся. Предлагается выполнение проектов в группах или вместе с родителями. Данный вид деятельности положительно влияет на коммуникативную сферу, сближает ребенка и родителей, объединённых единой целью, даёт возможность участвовать в общественной жизни, проявлять творческую активность.

Использовать данную программу внеурочной деятельности позволяет выявить дополнительные способности учащихся, сплотить и объединить ребят в дружный коллектив, помочь адаптироваться на данном жизненном этапе.

Становится очевидным, что решение важных вопросов и актуальных проблем в нашей стране будет зависеть от уровня сформированности нравственных качеств подрастающего поколения.

1.Цель и задачи программы :

- формирование нравственной, патриотической и духовной культуры, эстетическое развитие личности ребенка,
- осмысление им традиционных духовно-нравственных ценностей народа.

Задачи:

- Образовательная: приобщить детей к истокам родной культуры посредством введения их в духовный мир народной и авторской сказки.
- Воспитательная: воспитывать у детей любовь к культурному наследию своего народа, трудолюбие, послушание и уважение к родителям и близким людям, терпение, милосердие, умение уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь.
- Развивающая: развивать у детей социальные навыки: общительность, дружелюбие, потребность радовать близких результатами своего труда, способность отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор, подражать положительным героям сказок, видеть, ценить и беречь красоту родного края, умение рассуждать, вести диалог, беседу, обобщать, содействовать развитию речи детей, дать им навыки кукловодства, сценического мастерства, участия в организации выставок и спектаклей.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью программы является намеренное акцентирование внимания не только на правах детей, но и на их обязанностях, показа неразрывности прав и обязанностей, необходимость уважения прав других.

В соответствии с возрастными особенностями младших школьников историко-обществоведческие знания формируются в виде минимума определенных фактов и понятий, но в основном — в представлениях. Именно представления позволяют приблизить ребенка к достаточно

сложным явлениям его настоящего, “увидеть” прошлое, приобретая чувство гражданской причастности к нему. Попутно, косвенно факты и представления — при их анализе и осмыслении содействуют формированию и более сложных структурных элементов общественно-исторических знаний (понятий, причинно-следственных связей, закономерностей).

Разработанная программа направлена на вовлечение учащихся в активную деятельность. Полученные на занятиях опыт и знания помогут обрести уверенность в себе, почувствовать свою значимость как личности среди других равноправных личностей, научат состраданию, терпимости, правилам общения, основанным на уважении и соблюдении прав других людей.

2. Принципы интегрированного курса:

Интегрированный курс предусматривает такие виды деятельности как, чтение, слушание, рисование, лепка, конструирование, ролевая игра, инсценировка, с учетом возрастных особенностей учащихся.

- интеграция;
- систематичность;
- наглядность;
- деятельностный подход;
- личностно-ориентированный подход.

Возраст детей, участвующих в реализации программы

Программа разработана для учащихся 6,6 – 11 лет

Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на проведение занятий во внеурочное время с детьми 6,6 - 11 лет (начальная школа).

в 1 классе - 33 часа,

во 2 классе - 34 часа,

в 3 классе -34 часа,

в 4 классе - 34 часа

Всего за курс изучения 135 часов (по 1 ч. в неделю).

Формы проведения занятия

1. Беседа, рассказ учителя.
2. Слушание.
3. Различные виды чтения.
4. Озвучивание героев, пантомима, инсценировка.
5. Устный журнал, театрализация.
6. Лепка из пластилина, солёного теста, бисероплетение.
7. Иллюстрирование с помощью рисования, аппликаций.
8. Конкурсы, викторины.

Творческая работа: составление сказок, загадок, ребусов, создание книжек- малышек:

- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, сказок.
- анализ и просмотр текста сказок;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) при выполнении различных заданий;

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;

- теоретическая;
- практическая.

Основные методы и технологии:

- технология разно-уровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

Факультативный курс позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. В отличие от классных занятий, на внеклассных учащиеся мало пишут и много говорят, тем самым развивают устную речь.

1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «В гостях у сказки».

В ходе занятий младшие школьники будут не только овладевать необходимыми теоретическими и практическими знаниями по содержанию программы, но и смогут проявить себя в духовно привлекательных, лично значимых для них формах творческой деятельности.

1. Должны знать:

способы соединения деталей и соединительные материалы (неподвижный и подвижный);

чертёж, рисунок, набросок, иллюстрация;

работа с разными средствами изобразительного искусства.

2. Должны уметь:

выполнять графические изображения с соблюдением линейной перспективы;

реализовывать творческий замысел на основе жанровых закономерностей и эстетической оценки в художественно-творческой изобразительной и трудовой деятельности;

с помощью учителя анализировать произведение, планировать практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности;

самостоятельно организовывать рабочее место в соответствии с особенностями используемого материала и поддерживать порядок на нём во время работы;

размышлять о характере и поступках героя;

высказывать своё отношение к прочитанному;

различать народную и литературную сказки;

находить в сказке зачин, концовку, сказочные приметы;

относить сказочных героев к одной из групп — положительные, отрицательные, герои-помощники, нейтральные персонажи.

2.Содержание программы .

Курс «В гостях у сказки» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран.

Обучающийся - читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности.

В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа курса внеурочной деятельности — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой.

Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами:

рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата (совокупность материалов, дополняющих и поясняющих основной текст: титульный лист, введение, предисловие и прочее), так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Ценностные ориентиры содержания курса.

Ценность жизни – признание человеческой жизни величайшей ценностью.

Ценность добра – направленность на развитие и сохранение жизни через сострадание, и милосердие как проявление любви.

Ценность природы Воспитание любви и бережного отношения к природе через тексты художественных и научно-популярных произведений литературы.

Ценность красоты и гармонии – основа эстетического воспитания. Это ценность стремления к гармонии, к идеалу.

Ценность семьи - формирование эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, чувства любви, благодарности, взаимной ответственности.

Ценность труда и творчества. Труд – естественное условие человеческой жизни, состояние нормального человеческого существования. Особую роль в развитии трудолюбия ребёнка играет его учебная деятельность. В процессе её организации средствами учебного предмета у ребёнка развиваются организованность, целеустремлённость, ответственность, самостоятельность.

Ценность гражданственности – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своей страны. Привитие интереса к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

Ценность человечества. Осознание ребёнком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур.

3. Тематическое планирование

Класс	Название раздела	Кол-во часов
1	Русские народные сказки	10
	Народные сказки	8
	Авторские сказки	13
	Итоговое занятие	2
	всего	33
2 класс	Сказки о животных	9 часов
	Животные в мультфильмах	6 часов
	Волшебные сказки	9 часов
	Бытовые сказки	9 часов
	Итоговое занятие	1 час

	всего	34
3 класс	Сказки отечественных писателей	15 час
	Сказки народов России	8 часов
	Сказки народов мира	10 часов
	Итоговое занятие	1 час
	всего	34
4 класс	Сказки зарубежных писателей	15 час
	Зачины сказок	2 часа
	Пословицы в сказках	3 часа
	Сказки в стихах	6 часов
	Сказки - пьесы	7 часов
	Итоговое занятие	1 часа
	всего	34

3. Календарно -тематическое планирование

1 класс

№ п.п.	Тема занятий	Содержание занятий	Кол-во часов	Дата
Тема: «Русские народные сказки» - 10 ч				
1	Русская народная сказка «Репка». Прослушивание сказки.	Прослушивание сказки. Инсценировка сказки «Репка»	1	
2.	Русская народная сказка «Репка». Инсценировка сказки .	Прослушивание сказки. Инсценировка сказки «Репка», лепка персонажей .	1	
3-4	Русская народная сказка «Заячья избушка». Прослушивание сказки	Прослушивание сказки. Герои сказки. Лепка персонажей.	2	
5	Русская народная сказка «Лиса и волк».	Чтение сказки читающими детьми. Иллюстрирование.	1	
6	Русская народная сказка «У страха глаза велики»	Чтение сказки. Анализ сказки. Сочинение сказки	1	
7	Русская народная сказка «Бобовое зёрнышко»	Чтение сказки. Работа над пересказом. Озвучивание героев.	1	
8	Русская народная сказка «Хаврошечка»	Чтение сказки. Придумывание вопросов к тексту.	1	
9	Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой»	Беседа. Чтение сказки. Анализ сказки. Рисунки	1	
10	Праздник русской народной сказки	Инсценировка. Выставка рисунков к любимым русским народным сказкам.	1	
Тема: «Народные сказки» - 8 ч				
11-12	Украинская народная сказка «Колосок»	Прослушивание и чтение сказки. Анализ содержания. Работа с бисером.	2	
13-14	Латвийская народная сказка «Заячий домик»	Прослушивание. Герои сказки. Иллюстрирование. на деревянных спилах.	2	
15	Украинская народная сказка «Рукавичка»	Инсценировка.	1	

16	Белорусская сказка «Сынок-с-кулачок»	Прослушивание и чтение сказки. Анализ содержания.	1	
17	Сказка «Теремок» в разных обработках	Чтение сказок. Сравнение сюжетов. Инсценировка.	1	
18	Моя любимая сказка.	Рассказывание. Лепка.	1	
Тема: «Авторские сказки» -13ч				
19-20	В. Катаев «Дудочка и кувшинчик»	Выявление отличительных признаков народной и авторской сказки. Чтение. Иллюстрирование.	2	
21-23	Е Чарушин «Теремок»	Чтение сказки. Инсценировка сказки. Практическая работа.	3	
24-25	В. Катаев «Цветик-семицветик»	Слушание, выборочный пересказ. Бисероплетение .	2	
26-27	Работа над детским театральным представлением	Инсценировка сказки (на выбор).	2	
28-29	В.Сутеев « Грибок теремок»	Чтение сказки. Практическая работа с солёным тестом, гуашью.	2	
30-31	Г. Андерсен «Гадкий утенок»	Разучивание ролей с применением голосовых модуляций. Практическая работа с солёным тестом, природными материалами, гуашью.	2	
		Итоговое занятия 2ч		
32	Любимый герой сказки.	Иллюстрация. Рассказ о персонаже.	1	
33	Праздник «В гостях у сказки»	Литературный праздник.	1	
		Итого:	33ч	

Календарно-тематическое планирование

2 класс

№ п.п.	Тема занятий	Содержание занятий	Кол-во часов	Дата
«Сказки о животных» - 9 ч				
1-2	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят».	Прослушивание сказки. Инсценировка фрагмента сказки. Практическая работа с природными материалами.	2	
3-4	Русская народная сказка «Зимовье зверей» . Лепка персонажей..	Прослушивание сказки. Герои сказки. Лепка персонажей.	2	
6	Сказки о зайце	Подбор сказок о зайце. Викторина.	1	
7	Чукотская сказка «Хвост»	Чтение сказки. Анализ содержания. Иллюстрирование.	1	
8	Сказки о лисе и медведе. Викторина	Выставка книг. Чтение сказок. Практическая работа. Аппликация.	2	
9	Русская народная сказка «Кот и лиса»	Чтение, краткий пересказ, рисование жидкой гуашью – животные.	1	
«Животные в мультфильмах» - 6ч				
10	С. Михалков «Три поросенка» .Просмотр мультфильма.	Просмотр мультфильма. Разучивание ролей с применением голосовых модуляций	1	
11-13	С. Михалков «Три поросенка»	Практическая работа: лепка персонажей сказки, изготовление декораций из природного материала.	3	
14	Работа над детским театральным представлением. Разучивание ролей	Разучивание ролей с применением голосовых модуляций	1	
15	Праздник «В гостях у сказки»	Литературный праздник	1	
«Волшебные сказки» - 9 ч				
16-17	Русская народная сказка «Летучий корабль»	Лепка из пластилина, поделки из природных материалов.	2	
18-19	Ш. Перро «Золушка» Иллюстрирование	Чтение сказки. Анализ содержания. Практическая работа- кукла «Золушка» своими руками.	2	
20	Ш. Перро «Золушка»	Конструирование одежды для «Золушки» из ткани.	1	
21-22	Русская народная сказка «Гуси–лебеди» Чтение сказки.	Чтение сказки. Разучивание ролей с применением голосовых модуляций. Практическая работа.	2	

23-24	Русская народная сказка «Царевна – лягушка» .Чтение, краткий пересказ.	Чтение, краткий пересказ. Практическая работа из морских ракушек.	2	
«Бытовые сказки»-9 ч.				
25-27	Русская народная сказка «Морозко»	Слушание, пересказ, рисование на деревянных спилах.	3	
28	Русская народная сказка «Морозко» Ролевая игра.	Ролевая игра.	1	
29-31	Русская сказка «Аленький цветочек»	Чтение сказки. Работа по содержанию. Практическая работа с бисером.	3	
32-33	Подготовка и защита проекта «В гостях у сказки»	Рисунки, поделки, презентации	2	
Итоговое занятие -1ч				
34	Итоговое занятие.	КВН «Наши любимые сказки»	1	
		Всего	34	

Календарно - Тематическое планирование

3 класс

№ п.п.	Тема занятия	Содержание занятия	Кол-во часов	Дата
Сказки отечественных писателей-15ч.				
1	Д. Н. Мамин – Сибиряк «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост». Прослушивание сказки	Прослушивание сказки	1	
2	Д. Н. Мамин – Сибиряк «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост». Инсценировка	Инсценировка сказки	1	
3	С.Т.Аксаков «Аленький цветочек» Прослушивание сказки	Прослушивание сказки. Герои сказки.	1	
4	С.Т.Аксаков «Аленький цветочек» Лепка персонажей	Лепка персонажей	1	
5	Е.Л.Шварц» Сказка о потерянном времени»	Чтение сказки. Инсценировка сказки.	1	
6.	П.П.Бажов « Малахитовая шкатулка»	Прослушивание сказки. Герои сказки. Лепка персонажей.	1	
7	П.П.Бажов « Малахитовая шкатулка» Лепка персонажей.	Лепка персонажей.	1	
8	С.Л.Прокофьева « Лоскутик и Облако»	Прослушивание сказки. Инсценировка сказки.		
9	Ю.К.Олеша «Три толстяка»	Прослушивание отдельных глав сказки. .	1	
10	Ю.К.Олеша «Три толстяка». Иллюстрирование сказки.	Иллюстрирование сказки.		
11	А.Н.Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино»	Чтение сказки. Инсценировка фрагментов сказки.	1	
12	А.Н.Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино» Инсценировка	Инсценировка фрагментов сказки.		
13	Э. Успенский. “Трое из Простоквашино”	Чтение сказки. Герои сказки. Лепка персонажей.	1	

14	Н.Н. Носов. Большая книга Незнайки.	Прослушивание сказки.	1	
15	Н.Н. Носов. Большая книга Незнайки. Инсценировка	Инсценировка отдельных эпизодов сказки .	1	
Сказки народов России-8ч.				
16	Татарская народная сказка «Три сестры»	Чтение сказки.	1	
17	Татарская народная сказка «Три сестры» Инсценировка	Инсценировка сказки.	1	
18	Алтайская сказка «Семь братьев»	Чтение, выборочный пересказ, пластилиновый театр.	1	
19	Башкирская сказка «Ленивая девочка»	Чтение сказки. Герои сказки. Иллюстрирование.	1	
20	Бурятская сказка «Хитрый кот»	Чтение сказки. Работа по содержанию. Инсценировка сказок.	1	
21	Бурятская сказка «Как собака нашла себе хозяина-друга»	Чтение, выборочный пересказ, пластилиновый театр.	1	
22	Моя любимая сказка.	Пересказ сказки.	1	
24	Армянская сказка «Богач и бедняк»	Чтение сказки. Герои сказки. Изображение персонажей.		
		Сказки народов мира - 10		
25	Нанайская сказка «Айога»	Чтение сказки. Инсценировка сказки.	1	
26	Белорусская сказка «Как мужик царского генерала проучил»	Прослушивание сказки. Лепка персонажей, иллюстрации.	1	
27	Грузинская сказка «Лиса и медведь»	Прослушивание сказки. Герои сказки. Лепка персонажей.	1	
28	Румынская народная сказка «Молодость без старости и жизнь без смерти»	Чтение сказки. Иллюстрирование.	1	
29-30	Английская народная сказка «Орел в голубином гнезде»	Чтение сказки. Работа по содержанию. Ратота с природными материалами.	2	
31	Ингушская сказка «Сон или сказка?»»	Чтение сказки. Герои сказки. Лепка персонажей.	1	
32	Болгарская сказка «Старик, старуха и луна»	Чтение сказки. Работа по содержанию. Инсценировка сказки.	1	

33	Восточная сказка. «Сказка об умном враче»	Чтение сказки. Сравнение	1	
		Итоговое занятие-1ч.		
34	Праздник сказок. Проект «В гостях у сказки»	Подготовка и проведение викторины и спектакля (по выбору детей)	1	
		Всего: 34ч		

Календарно-тематическое планирование

4 класс

№ п.п.	Тема занятия	Содержание занятия	Кол-во часов	Дата
«Сказки зарубежных писателей» -15ч.				
1-3	Г.Х. Андерсен «Огниво»	Прослушивание сказки.. Создание книжки-малышки.	3	
4-6	Г.Х. Андерсен «Дюймовочка»	Прослушивание сказки. Герои сказки. Лепка персонажей.	3	
7-9	Шарль Перро «Спящая красавица»	Прослушивание сказки. Инсценировка фрагмента сказки. Аппликация .	3	
10-12	В.Гауф “Карлик Нос”	Слушание, выборочный пересказ, иллюстрация.	3	
13-15	Братья Гримм «Белоснежка»	Слушание, выборочный пересказ. Лепка из солёного теста., пластилина, раскрашивание персонажей сказки.	3	
«Зачины сказок» - 2ч				
16	Сказки А. Пушкина, Ершова, В. Жуковского.	Прослушивание сказки. Герои сказки. Лепка персонажей.	1	
17	Сказки А. Пушкина, Ершова, В. Жуковского Викторина	Викторина	1	
«Пословицы в сказках» - 3ч				
18	Путешествие в мир сказок» Викторина	Чтение сказок. Викторина.	1	

19	Путешествие в мир сказок»	Поиск пословиц и работа над их смыслом.	1	
20	Путешествие в мир сказок» Создание книжки-малышки	Создание книжки-малышки «Пословицы»	1	
«Сказки в стихах» - 13ч				
21-22	А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	Прослушивание сказки. Инсценировка фрагмента сказки. Аппликация .	2	
23-24	К. И. Чуковский «Сказки»	Прослушивание сказки. Герои сказки. Лепка персонажей.	2	
25-26	Сказки С.Я. Маршака	Слушание, лепка из пластилина, рисование пальчиками.	2	
27	С.Я. Маршак «Сказка про козла»	Чтение сказки. Выделение героев сказки. Лепка персонажей.	1	
28-31	С.Я. Маршак "Двенадцать месяцев"	Слушание и чтение сказки. Инсценировка отдельных фрагментов сказки. Распределение ролей. Бисероплетение.	4	
32-33	Моя любимая сказка.	Рассказывание, лепка, пластилиновый театр.	2	
Итоговое занятие-1ч.				
34	Праздник сказок. Проект «В гостях у сказки»	Подготовка и проведение викторины и спектакля (по выбору детей)	1	
		Всего: 34ч		

4. Учебно-методическое обеспечение программы.

1. «Внеурочная деятельность школьников.» (Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2010);
2. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ В.А.Горский – М.: Просвещение, 2011
3. Комплекс учебных и специальных пособий, методик по организации и проведению занятий, использование всего многообразия педагогических форм и методов работы;
4. Использование регулярных изданий соответствующей литературы, освещающей эту сферу деятельности с учетом передового отечественного и зарубежного педагогического опыта;
 - наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой, определенной в программе;
 - классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок;
 - наборы ролевых игр (по темам инсценировок);
 - материалы, необходимые для изготовления театральных костюмов своими руками;
 - настольные развивающие игры;
5. Для реализации программного содержания используются:
 1. «Русские народные сказки» - М.: ЗАО «Славянский дом книги», 2001
 2. Мультимедийные презентации
 - Детские электронные презентации <http://www.viki.rdf.ru>
 - Детский портал “Солнышко” <http://www.solnet.ee/>
 - Сайт “Фактор роста” <http://www.farosta.ru/>
 - Сайт “Учительской газеты” <http://www.ug.ru/>
 - Сайт ИД “Первое сентября” <https://my.1september.ru/>

3. Сайты:

<http://www.kostyor.ru/tales/>

<http://www.fairy-tales.su/narodnye/altajskie-skazki/>

<http://skazki.yaxy.ru/>

<http://luntiki.ru/blog/umnica/389.html>

<http://okster.com.ua/post/raskraski-skachat-besplatno-tochka-za-tochkoj/>

http://www.roscherk.ru/media/xls/lab_9.jpg

4. Мультимедийное обеспечение:

1. компьютер

5. Литература

1. Детские писатели. Справочник для учителей и родителей./ Н.И.Кузнецова, М.И.Мещерякова, И.Н.Арзамасцева.-М: Баллас, С-Инфо, 1996.
2. Светлый мир. Произведения русских писателей/ Сост.Е.А.Копытова. Ижевск,1998.
3. Русские народные сказки/ Сост. В.П.Аникин. -М: Просвещение, 1992.
4. Сказки. Песни. Загадки. Стихотворения\ С.Маршак.-М:Детская литература, 1984.
5. Незнайка, Хоттабыч, Карлсон и все-все-все. Сборник викторин, кроссвордов и чайнвордов для детей.\ Сост И.Г.Сухин-М:Новая школа, 1994.