

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Полевская средняя общеобразовательная школа»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Математика»

Уровень образования: начальное общее образование

Срок реализации программы: 1-4 класс

Программа составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы по математике предметной линии учебников системы «Школа России». 1-4 классы: учебно-методическое пособие для учителей общеобразовательных организаций / (М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова и др.). – М.: Просвещение, 2016, образовательной программы МБОУ «Полевская СОШ»

Учебник: М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова, «Математика 1 класс», учебник для общеобразовательных организаций.: М., Просвещение, 2011 г; М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова, «Математика 2 класс», учебник для общеобразовательных организаций.: М., Просвещение, 2012 г; М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова, «Математика 3 класс», учебник для общеобразовательных организаций.: М., Просвещение, 2012 г М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова, «Математика 4 класс», учебник для общеобразовательных организаций/ М.: Просвещение, 2013 г. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:

- основы целостного восприятия окружающего мира и универсальности математических способов его познания;
- *уважительное отношение к иному мнению и культуре;
- навыки самоконтроля и самооценки результатов учебной деятельности на основе выделенных критериев её успешности;
- **навыки определения наиболее эффективных способов достижения результата, осваивание начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- положительное отношение к урокам математики, к обучению, к школе;
- мотивы учебной деятельности и личностного смысла учения;
- интерес к познанию, к новому учебному материалу, к овладению новыми способами познания, к исследовательской и поисковой деятельности в области математики;
- умения и навыки самостоятельной деятельности, осознание личной ответственности за её результат;
- **навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- *начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определённых заданий и упражнений);
- *уважительное отношение к семейным ценностям, к истории страны, бережное отношение к природе, к культурным ценностям, ориентация на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду.

Учащийся получит возможность для формирования:

- *понимания универсальности математических способов познания закономерностей окружающего мира, умения строить и преобразовывать модели его отдельных процессов и явлений;*
- *адекватной оценки результатов своей учебной деятельности на основе заданных критериев её успешности;*

- *устойчивого интереса к продолжению математического образования, к расширению возможностей использования математических способов познания и описания зависимостей в явлениях и процессах окружающего мира, к решению прикладных задач.*

Метапредметные результаты

РЕГУЛЯТИВНЫЕ

Учащийся научится:

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, искать и находить средства их достижения;
- ****определять наиболее эффективные способы достижения результата, освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;**
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- воспринимать и понимать причины успеха/неуспеха в учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Учащийся получит возможность научиться:

- *ставить новые учебные задачи под руководством учителя;*
- *находить несколько способов действий при решении учебной задачи, оценивать их и выбирать наиболее рациональный*

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

Учащийся научится:

- использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

- представлять информацию в знаково-символической или графической форме: самостоятельно выстраивать модели математических понятий, отношений, взаимосвязей и взаимозависимостей изучаемых объектов и процессов, схемы решения учебных и практических задач; выделять существенные характеристики объекта с целью выявления общих признаков для объектов рассматриваемого вида;
- владеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родо-видовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- владеть базовыми предметными понятиями и межпредметными понятиями (число, величина, геометрическая фигура), отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика», используя абстрактный язык математики;
- использовать способы решения проблем творческого и поискового характера;
- владеть навыками смыслового чтения текстов математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами;
- осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий; применять метод информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- читать информацию, представленную в знаково-символической или графической форме, и осознанно строить математическое сообщение;
- использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами учебного предмета «Математика»; представлять информацию в виде таблицы, столбчатой диаграммы, видео- и графических изображений, моделей геометрических фигур; готовить своё выступление и выступать с аудио- и видеосопровождением.

Учащийся получит возможность научиться:

- *понимать универсальность математических способов познания закономерностей окружающего мира, выстраивать и преобразовывать модели его отдельных процессов и явлений;*
- *выполнять логические операции: сравнение, выявление закономерностей, классификацию по самостоятельно найденным основаниям — и делать на этой основе выводы;*

- *устанавливать причинно-следственные связи между объектами и явлениями, проводить аналогии, делать обобщения;*
- *осуществлять расширенный поиск информации в различных источниках;*
- *составлять, записывать и выполнять инструкции (простой алгоритм), план поиска информации;*
- *распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);*
- *планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;*
- *интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).*

КОММУНИКАТИВНЫЕ

Учащийся научится:

- *строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;*
- *признавать возможность существования различных точек зрения, согласовывать свою точку зрения с позицией участников, работающих в группе, в паре, корректно и аргументированно, с использованием математической терминологии и математических знаний отстаивать свою позицию;*
- *принимать участие в работе в паре, в группе, использовать речевые средства, в том числе математическую терминологию, и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач, в ходе решения учебных задач, проектной деятельности;*
- *принимать участие в определении общей цели и путей её достижения; уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;*
- ***навыкам сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;*
- *конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.*

Учащийся получит возможность научиться:

- *обмениваться информацией с одноклассниками, работающими в одной группе;*
- *обосновывать свою позицию и соотносить её с позицией одноклассников, работающих в одной группе.*

Предметные результаты

ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 1 000 000;
- заменять мелкие единицы счёта крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать величины (длину, площадь, массу, время, скорость), используя основные единицы измерения величин (километр, метр, дециметр, сантиметр, миллиметр; квадратный километр, квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр, квадратный миллиметр; тонна, центнер, килограмм, грамм; сутки, час, минута, секунда; километров в час, метров в минуту и др.), и соотношения между ними.

Учащийся получит возможность научиться:

- *классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;*
- *самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как площадь, масса, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.*

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

Учащийся научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число в пределах 10 000), с использованием сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с 0 и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2—3 арифметических действия (со скобками и без скобок).

Учащийся получит возможность научиться:

- *выполнять действия с величинами;*
- *выполнять проверку правильности вычислений разными способами (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия, на основе зависимости между компонентами и результатом действия);*
- *использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;*
- *решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами действий сложения и вычитания, умножения и деления;*
- *находить значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв.*

РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ

Учащийся научится:

- устанавливать зависимости между объектами и величинами, представленными в задаче, составлять план решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом текстовые задачи (в 1—3 действия) и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
- преобразовывать задачу в новую, изменяя её условие или вопрос;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по её решению;

- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз;
- оценивать правильность хода решения задачи, вносить исправления, оценивать реальность ответа на вопрос задачи.

Учащийся получит возможность научиться:

- *составлять задачу по краткой записи, по заданной схеме, по решению;*
- *решать задачи на нахождение: доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть); начала, продолжительности и конца события; задачи, отражающие процесс одновременного встречного движения двух объектов и движения в противоположных направлениях; задачи с величинами, связанными пропорциональной зависимостью (цена, количество, стоимость); масса одного предмета, количество предметов, масса всех заданных предметов и др.;*
- *решать задачи в 3—4 действия;*
- *находить разные способы решения задачи.*

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

Учащийся научится:

- описывать взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол; многоугольник, в том числе треугольник, прямоугольник, квадрат; окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными размерами (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).
- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними.

Учащийся получит возможность научиться:

- *распознавать, различать и называть геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус;*
- *вычислять периметр многоугольника;*
- *находить площадь прямоугольного треугольника;*
- *находить площади фигур путём их разбиения на прямоугольники (квадраты) и прямоугольные треугольники.*

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

Учащийся научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Учащийся получит возможность научиться:

- *достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;*
- *сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;*

- *понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова (... и ..., если..., то...; верно/неверно, что...; каждый; все; некоторые; не).*

2. Содержание учебного предмета

1 класс

Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные отношения (8 ч)

Счёт предметов (с использованием количественных и порядковых числительных). Пространственные представления (вверху, внизу, слева, справа). Временные представления (раньше, позже, сначала, потом). Столько же. Больше. Меньше. На сколько больше? На сколько меньше?

«Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились.

Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (28 ч)

Много. Один. Число и цифра 1. Число и цифра 2. Как получить число 2. Число и цифра 3. Как получить число 3. Знаки + (прибавить), – (вычесть), = (получится) Число и цифра 4. Длиннее. Короче. Одинаковые по длине. Число и цифра 5. Числа от 1 до 5: получение, запись, сравнение, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых. «Странички для любознательных» Точка. Линии: кривая, прямая. Отрезок. Луч. Ломаная линия. Звено, вершина ломаной. Соотнесение рисунка и числового равенства. Состав чисел от 2 до 5. Знаки сравнения > (больше), < (меньше), = (равно). Равенство. Неравенство. Многоугольник. Числа и цифры 6, 7. Числа и цифры 8, 9. Число 10. Запись числа 10. Числа от 1 до 10.

Повторение и обобщение. Знакомство с проектом «Числа в загадках, пословицах, поговорках», с источниками информации. Сантиметр. Измерение отрезков в сантиметрах. Увеличить на... Уменьшить на... Число и цифра 0. Свойства 0. Что узнали. Чему научились. «Странички для любознательных».

Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (28 ч)

Сложение и вычитание. Знаки + (плюс), – (минус), = (равно). $\square + 1$, $\square - 1$. $\square + 1 + 1$, $\square - 1 - 1$. $\square + 2$, $\square - 2$. Приёмы вычислений. Слагаемые. Сумма. Использование этих терминов при чтении записей. Задача. Структура задачи (условие, вопрос). Анализ задачи. Запись решения и ответа задачи. Составление задач на сложение и вычитание по рисунку, по схематическому рисунку, по записи решения. Составление таблицы $\square \pm 2$. Прибавление и вычитание по 2. Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Что узнали. Чему научились. $\square + 3$, $\square - 3$. Приёмы вычислений. Сравнение длин отрезков. Составление таблицы $\square \pm 3$. Закрепление. Сложение и соответствующие случаи вычитания. Закрепление изученного материала. Решение задач. Дополнение условия задачи числом, постановка вопросов, запись

решения задачи в таблице. Что узнали. Чему научились. Проверим себя и оценим свои достижения. Контроль и учёт знаний. Закрепление. Решение задач.

Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (продолжение) (28 ч)

$\square \pm 1$, $\square \pm 2$, $\square \pm 3$. Повторение и обобщение. Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов). Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов). $\square + 4$, $\square - 4$. Приёмы вычислений. Задачи на разностное равенство чисел. Составление таблицы 2 ± 4 . Решение задач. Перестановка слагаемых и её применение для случаев $\square + 5$, $\square + 6$, $\square + 7$, $\square + 8$, $\square + 9$. Составление таблицы $\square + 5$, $\square + 6$, $\square + 7$, $\square + 8$, $\square + 9$. Решение задач. Что узнали. Чему научились. Связь между суммой и слагаемыми. Подготовка к решению задач в 2 действия. Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. Использование этих терминов при чтении записей. Состав чисел 6, 7. Вычитание вида $6 - \square$, $7 - \square$. Состав чисел 8, 9. Вычитание вида $8 - \square$, $9 - \square$. $10 - \square$. Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания. Килограмм. Литр. Проверим себя и оценим свои достижения. Что узнали. Чему научились.

Числа от 11 до 20. Нумерация (12 ч)

Названия и последовательность чисел второго десятка. Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц. Запись и чтение чисел.

Дециметр. Соотношение дециметра и сантиметра. Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации.

Подготовка к изучению таблицы сложения чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились. Преобразование условия и вопроса задачи. Решение задач в 2 действия. Контроль и учёт знаний.

Сложение и вычитание (21 ч)

Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток. $\square + 2$, $\square + 3$. $\square + 4$. $\square + 5$. $\square + 6$. $\square + 7$. $\square + 8$, $\square + 9$. Таблица сложения. «Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились. Общий приём вычитания с переходом через десяток. $11 - \square$. $12 - \square$. $13 - \square$. $14 - \square$. $15 - \square$. $16 - \square$. $17 - \square$, $18 - \square$. Закрепление. Знакомство с проектом «Математика вокруг нас. Цвет, размер, форма. Узоры и орнаменты». Итоговое повторение.

2 класс

Числа от 1 до 100. Нумерация (16ч)

Числа от 1 до 100. Новая счетная единица – десяток. Счет десятками. Образование и названия чисел, их десятичный состав. Запись и чтение чисел. Числа однозначные и двузначные. Порядок следования чисел при счете. Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение чисел. Сложение и вычитание вида $30 + 5$, $35 - 3$, $35 - 30$. Единицы длины: миллиметр, метр. Таблица единиц длины. Рубль. Копейка. Соотношения между ними.

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (70 ч)

Длина ломаной. Периметр многоугольника. Время. Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого.

Решение задач в два действия на сложение и вычитание. Числовое выражение. Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Скобки. Сравнение числовых выражений. Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений. Решение задач. Запись решения задач в виде выражения. Выражение с переменной вида $a + 12$, $b - 15$, $48 - c$. Уравнение. Решение уравнения. Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания). Проверка сложения и вычитания. Угол. Углы прямые и не прямые (острые, тупые). Прямоугольник. Свойство противоположных сторон прямоугольника. Квадрат. Построение прямого угла, прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге.

Решение задач в одно – два действия на сложение и вычитание. Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток.

Числа от 1 до 100. Умножение и деление (18 ч)

Конкретный смысл и названия действий умножения и деления. Знаки умножения и деления. Связь умножения со сложением. Названия компонентов и результата умножения, деления, их использование при чтении и записи выражений.

Переместительное свойство умножения. Приёмы умножения на 0 и 1. Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножения, деления.

Табличное умножение и деление (21 ч)

Взаимосвязи между компонентами и результатом действия умножения. Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. Приём умножения и деления с числом 10. Периметр прямоугольника (квадрата). Решение задач в одно действие на умножение и деление. Задачи с величинами: цена, количество, стоимость. Задачи на нахождение третьего слагаемого. Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2. Деление на 2. Умножение числа 3 и на 3. Деление на 3. Нахождение суммы нескольких одинаковых слагаемых и представление числа в виде суммы одинаковых слагаемых. Операция умножения. Взаимосвязь операций умножения и деления. Таблица умножения и деления однозначных чисел

Повторение (10 ч)

Числа от 1 до 100. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 100: устные и письменные приемы. Решение задач изученных видов.

Проверка знаний (1 ч)

3 класс

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (продолжение) (8 ч)

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания. Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании. Обозначение геометрических фигур буквами.

Табличное умножение и деление (28 ч)

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; чётные и нечётные числа. Зависимости между величинами, характеризующими процессы купли-продажи: цена, количество, стоимость. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок. Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы. Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел. Задачи на нахождение четвёртого пропорционального. Сведения о профессиональной деятельности людей, способствующие формированию уважительного отношения к труду, формированию умений решать задачи практического характера. Таблицы умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7. Таблица Пифагора.

Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (продолжение) (28 ч)

Таблица умножения и деления с числами 8 и 9. Сводная таблица умножения. Площадь способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Площадь прямоугольника. Умножение на 1 и на 0. Деление вида $a : a$, $0 : a$, при $a \neq 0$. Текстовые задачи в три действия. Составление плана действий и определение наиболее эффективных способов решения задач. Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле. Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружностей с использованием циркуля. Единицы времени: год, месяц, сутки.

Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (28 ч)

Умножение суммы на число. Приёмы умножения для случаев вида $23 : 4$, $4 \cdot 23$. Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$, $80 : 20$. Приёмы деления для случаев вида $78 : 2$, $69 : 3$, $87 : 29$. Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка деления. Приём деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$. Проверка умножения

делением. Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях букв. Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления. Деление с остатком. Приёмы нахождения частного и остатка. Проверка деления с остатком. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.

Числа от 1 до 1000. Нумерация (12 ч)

Устная и письменная нумерация. Разряды счётных единиц. Натуральная последовательность трёхзначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз. Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение трёхзначных чисел. Определение общего числа единиц и десятков. Единицы массы: килограмм, грамм. Соотношения между ними.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (11 ч)

Приёмы устного сложения и вычитания в пределах 1000. Приёмы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 ($900 + 20$, $500 - 80$, $120 \cdot 7$, $300 : 6$). Алгоритм письменного сложения и вычитания в пределах 1000. Приёмы письменных вычислений: алгоритм письменного сложения, алгоритм письменного вычитания. Виды треугольников: разносторонний, равнобедренный, равносторонний.

Умножение и деление (15 ч)

Приёмы устных вычислений. Приёмы устного умножения и деления. Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Приёмы письменного умножения на однозначное число. Приём письменного деления на однозначное число. Проверка деления умножением. Знакомство с калькулятором.

Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе». Проверка знаний (6 ч).

4 класс

Числа от 1 до 1000 Повторение (12 ч)

Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2-4 действия. Письменные приёмы вычислений.

Числа, которые больше 1000

Нумерация (10 ч)

Новая счетная единица — тысяча. Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д. Чтение, запись и сравнение многозначных чисел. Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

Величины (14 ч)

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними. Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними. Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними. Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности

Сложение и вычитание (11ч)

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания. Решение уравнений вида: $x + 312 = 654 + 79$, $729 - x = 217 + 163$, $x - 137 = 500 - 140$. Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное — в остальных случаях. Сложение и вычитание значений величин.

Умножение и деление (17 ч)

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления.

Умножение и деление - продолжение (40 ч)

Решение уравнений вида $6 - x = 429 + 120$, $x - 18 = 270 - 50$, $360 : x = 630 : 7$ на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий. Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000.

Умножение и деление - продолжение (22 ч)

Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное число в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления). Умножение и деление значений величин на однозначное число. Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.). В течение всего года проводится: вычисление значений числовых выражений в 2 — 4 действия (со скобками и без них), требующих применения всех изученных правил о порядке выполнения действий; решение задач в одно действие, раскрывающих смысл арифметических действий; нахождение неизвестных компонентов действий; отношения больше, меньше, равно; взаимосвязь между величинами; решение задач в 2 — 4 действия: решение задач на распознавание геометрических фигур в составе более сложных; разбиение фигуры на заданные части; составление заданной фигуры из 2 — 3 ее частей; построение изученных фигур с помощью линейки и циркуля.

«Итоговое повторение» (8 часов).

Контроль и учёт знаний (2 часа)

3. Тематическое планирование.

1 класс

№ п\п	Наименование разделов и тем	Количество часов
Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные отношения (8 ч)		
1	Счёт предметов (с использованием количественных и порядковых числительных).	1
2	Пространственные представления (вверху, внизу, слева, справа).	1
3	Временные представления (раньше, позже, сначала, потом).	1
4	Столько же. Больше. Меньше.	1

5-6	На сколько больше? На сколько меньше?	2
7	«Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились.	1
8	Что узнали. Чему научились.	1
Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (28 ч)		
9	Много. Один. Число и цифра 1.	1
10	Число и цифра 2. Как получить число 2.	1
11	Число и цифра 3. Как получить число 3.	1
12	Знаки + (прибавить), – (вычесть), = (получится)	1
13	Число и цифра 4.	1
14	Длиннее. Короче. Одинаковые по длине.	1
15	Число и цифра 5.	1
16	Числа от 1 до 5: получение, запись, сравнение, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых.	1
17	«Странички для любознательных»	1
18	Точка. Линии: кривая, прямая. Отрезок. Луч.	1
19	Ломаная линия. Звено, вершина ломаной.	1
20	Соотнесение рисунка и числового равенства. Состав чисел от 2 до 5.	1
21	Знаки сравнения > (больше), < (меньше), = (равно).	1
22	Равенство. Неравенство.	1
23	Многоугольник.	1
24-25	Числа и цифры 6, 7.	2
26-27	Числа и цифры 8, 9.	2
28	Число 10. Запись числа 10.	1
29	Числа от 1 до 10. Повторение и обобщение.	1
30	Знакомство с проектом «Числа в загадках, пословицах, поговорках», с источниками информации.	1
31	Сантиметр. Измерение отрезков в сантиметрах.	1

32	Увеличить на... Уменьшить на...	1
33-34	Число и цифра 0. Свойства 0.	2
35	Что узнали. Чему научились. «Странички для любознательных»	1
36	Что узнали. Чему научились.	1
Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (28 ч)		
37-38	Сложение и вычитание. Знаки + (плюс), - (минус), = (равно). $\square + 1$, $\square - 1$.	2
39	$\square + 1 + 1$, $\square - 1 - 1$.	1
40	$\square + 2$, $\square - 2$. Приёмы вычислений.	1
41	Слагаемые. Сумма. Использование этих терминов при чтении записей.	1
42	Задача. Структура задачи (условие, вопрос). Анализ задачи. Запись решения и ответа задачи. Составление задач на сложение и вычитание по рисунку.	1
43	Составление задач на сложение и вычитание по рисунку, по схематическому рисунку, по записи решения.	1
44	Составление таблицы $\square \pm 2$.	1
45	Прибавление и вычитание по 2.	1
46	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1
47-48	Что узнали. Чему научились.	2
49-50	$\square + 3$, $\square - 3$. Приёмы вычислений.	2
51	Сравнение длин отрезков.	1
52	Составление таблицы $\square \pm 3$.	1
53	Закрепление. Сложение и соответствующие случаи вычитания.	1
54	Закрепление. Решение задач.	1
55-56	Решение задач. Дополнение условия задачи числом, постановка вопросов, запись решения задачи в таблице.	2
57-59	Что узнали. Чему научились.	3
60	Проверим себя и оценим свои достижения.	1
61	Контроль и учёт знаний.	1

62	Работа над ошибками.	1
63-64	Закрепление изученного материала	2
Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (продолжение) (28 ч)		
65	$\square \pm 1, \square \pm 2, \square \pm 3$. Повторение и обобщение.	1
66	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1
67	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1
68-69	$\square + 4, \square - 4$. Приёмы вычислений.	2
70	Задачи на разностное сравнение чисел.	1
71-72	Составление таблицы $\square \pm 4$. Решение задач.	2
73-74	Перестановка слагаемых и её применение для случаев $\square + 5, \square + 6, \square + 7, \square + 8, \square + 9$.	2
75-76	Составление таблицы $\square + 5, \square + 6, \square + 7, \square + 8, \square + 9$.	2
77	Решение задач.	1
78	Что узнали. Чему научились.	1
79-81	Связь между суммой и слагаемыми. Подготовка к решению задач в 2 действия.	3
82	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. Использование этих терминов при чтении записей.	1
83-84	Состав чисел 6, 7. Вычитание вида $6 - \square, 7 - \square$	2
85-86	Состав чисел 8, 9. Вычитание вида $8 - \square, 9 - \square$	2
87-88	$10 - \square$. Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.	2
89	Килограмм.	1
90	Литр.	1
91	Что узнали. Чему научились.	1
92	Проверим себя и оценим свои достижения.	1
Числа от 11 до 20. Нумерация (12 ч)		
93	Названия и последовательность чисел второго десятка.	1
94	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1
95	Запись и чтение чисел.	1
96	Дециметр. Соотношение дециметра и сантиметра.	1

97	Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации.	1
98	Подготовка к изучению таблицы сложения чисел в пределах 20.	1
99	Что узнали. Чему научились.	1
100-103	Преобразование условия и вопроса задачи. Решение задач в 2 действия.	4
104	Контроль и учёт знаний.	1
Сложение и вычитание (21 ч)		
105	Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1
106	$\square + 2, \square + 3.$	1
107	$\square + 4.$	1
108	$\square + 5.$	1
109	$\square + 6.$	1
110	$\square + 7.$	1
111	$\square + 8, \square + 9.$	1
112-113	Таблица сложения.	2
114	«Странички для любознательных».	1
115	Что узнали. Чему научились.	1
116	Общий приём вычитания с переходом через десяток.	1
117	$11 - \square.$	1
118	$12 - \square.$	1
119	$13 - \square.$	1
120	$14 - \square.$	1
121	$15 - \square.$	1
122	$16 - \square$	1
123	$17 - 2\square, 18 - \square$	1
124	Закрепление.	1

125	Что узнали. Чему научились. Знакомство с проектом «Математика вокруг нас. Цвет, размер, форма. Узоры и орнаменты».	1
126-130	Итоговое повторение.	5
131	Контроль и учёт знаний.	1
132	Работа над ошибками.	1
	Итого:	132

2 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Количество проверочных работ	Количество контрольных работ	Количество проектов
1	Нумерация	16	1		
2	Сложение и вычитание (устные приёмы)	48	1	2	1
3	Сложение и вычитание (письменные приёмы)	22	1		1
4	Умножение и деление	18	1		
5	Табличное умножение и деление	21	2		
6	Итоговое повторение	11		1	
Итого		136	6	3	2

№	Название разделов и тем	Количество часов
	Нумерация (16 ч)	

1, 2	Числа от 1 до 20.	2
3	Десятки. Счёт десятками до 100.	1
4	Числа от 11 до 100. Образование чисел.	1
5	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр.	1
6	Однозначные и двузначные числа.	1
7, 8	Миллиметр.	2
9	Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	1
10	Метр. Таблица единиц длины.	1
11	Сложение и вычитание вида $35+5$, $35 - 30$, $35 - 5$.	1
12	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1
13	Рубль. Копейка. Соотношения между ними.	1
14	Странички для любознательных.	1
15	Что узнали. Чему научились.	1
16	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения»	1
	Сложение и вычитание (20 ч)	
17	Задачи, обратные данной.	1
18	Задачи, обратные данной.	1
19	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
20	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	1
21	Закрепление изученного.	1
22	Единицы времени. Час. Минута.	1
23	Длина ломаной.	1
24	Закрепление изученного. Странички для любознательных.	1
25	Порядок выполнения действий. Скобки.	1
26	Числовые выражения.	1
27	Сравнение числовых выражений.	1
28	Периметр многоугольника.	1

29	Свойства сложения.	1
30	Свойства сложения	1
31	Закрепление изученного.	1
32	Странички для любознательных.	1
33	Что узнали. Чему научились.	1
34	Что узнали. Чему научились.	1
35	Контрольная работа № 1 по теме: «Числовые выражения».	1
36	Проект. «Узоры и орнаменты на посуде». Анализ контрольной работы.	1
	Сложение и вычитание (28 ч)	
37	Подготовка к изучению устных приёмов вычислений.	1
38	Приём вычислений вида $36+2$, $36+20$	1
39	Приём вычислений вида $36-2$, $36-20$	1
40	Приём вычислений вида $26+4$	1
41	Приём вычислений вида $30-7$	1
42	Приём вычислений вида $60-24$	1
43	Решение задач.	1
44	Решение задач.	1
45	Решение задач.	1
46	Приём вычислений вида $26+7$	1
47	Приём вычислений вида $35-7$	1
48	Закрепление изученного.	1
49	Закрепление изученного. Странички для любознательных.	1
50	Что узнали. Чему научились.	1
51	Что узнали. Чему научились.	1
52	Буквенные выражения.	1
53	Буквенные выражения.	1
54	Закрепление изученного	1

55	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	1
56	Уравнение.	1
57	Закрепление изученного.	1
58	Проверка сложения.	1
59	Проверка вычитания.	1
60	Закрепление. Решение задач.	1
61	Закрепление. Решение задач.	1
62	Что узнали. Чему научились.	1
63	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения»	1
64	Контрольная работа № 2 по теме: «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».	1
	Сложение и вычитание (письменные вычисления) (22 ч)	
65	Сложение вида $45+23$.	1
66	Вычитание вида $57 - 26$.	1
67	Проверка сложения и вычитания.	1
68	Закрепление изученного.	1
69	Угол. Виды углов.	1
70	Сложение вида $37+48$.	1
71	Сложение вида $37+53$.	1
72	Прямоугольник.	1
73	Сложение вида $87 + 13$	1
74	Решение задач.	1
75	Вычисления вида. $32+8$, $40-8$	1
76	Вычитание вида $50 - 24$	1
77	Странички для любознательных	1
78	Что узнали. Чему научились.	1
79	Вычитание вида $52 - 24$	1
80	Закрепление. Решение задач.	1

81	Закрепление. Решение задач.	1
82	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1
83	Квадрат.	1
84	Проект «Оригами». Закрепление изученного.	1
85	Что узнали. Чему научились.	1
86	Взаимная проверка знаний.	1
	Умножение и деление (18 ч)	
87	Конкретный смысл умножения.	1
88	Конкретный смысл умножения.	1
89	Связь умножения со сложением	1
90	Задачи на умножение.	1
91	Периметр прямоугольника.	1
92	Умножение нуля и единицы.	1
93	Название компонентов и результата умножения.	1
94	Решение задач.	1
95	Переместительное свойство умножения.	1
96	Конкретный смысл действия деления (решение задач на деление по содержанию).	1
97	Задачи, раскрывающие смысл деления.	1
98	Конкретный смысл действия деления (решение задач на деление на равные части).	1
99	Задачи, раскрывающие смысл деления.	1
100	Названия компонентов и результата деления.	1
101	Что узнали. Чему научились.	1
102	Что узнали. Чему научились.	1
103	Взаимная проверка знаний.	1
104	Странички для любознательных.	1
	Табличное умножение и деление (21 ч)	
105	Связь между компонентами и результатом умножения.	1

106	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1
107	Приём умножения и деления на 10.	1
108	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1
109	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1
110	Решение задач.	1
111	Проверочная работа	1
112	Умножение числа 2 и на 2.	1
113	Умножение числа 2 и на 2.	1
114	Приёмы умножения числа 2.	1
115	Деление на 2.	1
116	Закрепление изученного.	1
117	Решение задач.	1
118	Странички для любознательных.	1
119	Что узнали. Чему научились.	1
120	Умножение числа 3 и на 3.	1
121	Умножение числа 3 и на 3.	1
122	Деление на 3.	1
123	Закрепление изученного.	1
124	Что узнали. Чему научились.	1
125	Проверочная работа	1
	Повторение (10 ч)	
126	Повторение изученного по теме «Нумерация»	1
127	Повторение изученного по теме «Числовые и буквенные выражения».	1
128	Повторение изученного по теме «Равенство, неравенство, уравнение».	1
129	Повторение изученного по теме «Сложение и вычитание».	1
130	Повторение изученного по теме «Сложение и вычитание».	1
131	Решение задач	1

132	Решение задач	1
133	Повторение изученного по теме «Длина отрезка. Единицы длины». Повторение по теме «Геометрические фигуры»	1
134	Что узнали, чему научились во 2 классе.	1
135	Контрольная работа №3 (итоговая)	1
136	Анализ контрольной работы.	1

3 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Проверочные работы	Контрольные работы	Проекты
1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (продолжение)	8			
2	Табличное умножение и деление	28	1	1	1
3	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (продолжение)	28	1	1	
4	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	28	1		1
5	Числа от 1 до 1000. Нумерация	12	1	1	
6	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	11	1		
7	Умножение и деление	15			
8	Итоговое повторение	6		1	
Итого		136	5	4	2

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (продолжение) (8 ч)		
1	Повторение: сложение и вычитание, устные приёмы сложения и вычитания.	1
2	Письменные приёмы сложения и вычитания. Работа над задачей в два действия.	1

3	Решение уравнений способом подбора неизвестного. Буквенные выражения.	1
4	Решение уравнений.	1
5	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.	1
6	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.	1
7	Обозначение геометрических фигур буквами.	1
8	Что узнали. Чему научились.	1
Табличное умножение и деление (продолжение) (28 ч)		
9	Конкретный смысл умножения и деления.	1
10	Связь умножения и деления.	1
11	Чётные и нечётные числа. Таблица умножения и деления с числом 2.	1
12	Таблица умножения и деления с числом 3.	1
13	Связь между величинами: цена, количество, стоимость. Решение задач.	1
14	Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов.	1
15-16	Порядок выполнения действий в числовых выражениях.	2
17	Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи.	1
18	Что узнали. Чему научились.	1
19	Таблица умножения и деления с числом 4.	1
20	Закрепление. Таблица Пифагора.	1
21-22	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	2
23-24	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	2
25	Таблица умножения и деления с числом 5.	1
26-27	Задачи на кратное сравнение чисел. Кратное сравнение чисел.	2
28	Задачи на кратное и разностное сравнение чисел.	1
29	Таблица умножения и деления с числом 6.	1
30	Закрепление.	1

31	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.	1
32	Закрепление.	1
33	Таблица умножения и деления с числом 7.	1
34	Что узнали. Чему научились.	1
35	Что узнали. Чему научились. Проект «Математические сказки»	1
36	Контроль и учёт знаний по теме: «Табличное умножение и деление»	1
Табличное умножение и деление (продолжение) (28 ч)		
37	Площадь. Способы сравнения фигур по площади.	1
38	Единица площади – квадратный сантиметр.	1
39	Площадь прямоугольника.	1
40	Таблица умножения и деления с числом 8.	1
41-42	Закрепление.	2
43	Таблица умножения и деления с числом 9.	1
44	Единица площади – квадратный дециметр.	1
45	Сводная таблица умножения.	1
46	Решение задач.	1
47	Единица площади – квадратный метр.	1
48	Закрепление.	1
49	Что узнали. Чему научились.	1
50	Что узнали. Чему научились. Проверим себя и оценим свои достижения.	1
51	Умножение на 1.	1
52	Умножение на 0.	1
53-54	Деление вида $a : a, 0 : a$.	2
55	Задачи в 3 действия.	1
56	Доли. Образование и сравнение долей.	1
57-58	Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр).	2
59	Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.	1

60-61	Единицы времени – год, месяц, сутки.	2
62-63	Что узнали. Чему научились.	2
64	Закрепление. Контроль и учёт знаний.	1
Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление. (28 ч)		
65	Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$	1
66	Приём деления для случаев вида $80 : 20$	1
67	Умножение суммы на число.	1
68	Решение задач несколькими способами.	1
69	Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$	1
70	Закрепление.	1
71	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.	1
72	Выражение с двумя переменными.	1
73-74	Деление суммы на число.	2
75	Закрепление.	1
76	Связь между числами при делении.	1
77	Проверка деления умножением.	1
78	Приём деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$	1
79	Проверка умножения с помощью деления.	1
80-81	Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления.	2
82	Что узнали. Чему научились.	1
83-84	Деление с остатком.	2
85-87	Приёмы нахождения частного и остатка.	3
88	Деление меньшего числа на большее.	1
89	Проверка деления с остатком.	1
90	Что узнали. Чему научились.	1
91	Что узнали. Чему научились. Проверим себя и оценим свои достижения.	1

92	Проект «Задачи-расчёты».	1
Числа от 1 до 1000. Нумерация (12 ч)		
93	Устная нумерация.	1
94	Письменная нумерация.	1
95	Разряды счётных единиц.	1
96	Натуральная последовательность трёхзначных чисел.	1
97	Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100 раз.	1
98	Замена числа суммой разрядных слагаемых.	1
99	Сложение (вычитание) на основе десятичного состава трёхзначных чисел.	1
100	Сравнение трёхзначных чисел.	1
101	Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.	1
102	Единицы массы – килограмм, грамм.	1
103	Что узнали. Чему научились.	1
104	Контроль и учёт знаний по теме: «Числа от 1 до 1000. Нумерация»	1
Сложение и вычитание (11 ч)		
105	Приёмы устных вычислений.	1
106	Приёмы устных вычислений.	1
107	Закрепление.	1
108	Разные способы вычислений. Проверка вычислений.	1
109	Приёмы письменных вычислений.	1
110	Алгоритм письменного сложения.	1
111	Алгоритм письменного вычитания.	1
112	Виды треугольников (по соотношению сторон).	1
113	Закрепление	1
114	Что узнали. Чему научились.	1
115	Что узнали. Чему научились. Взаимная проверка знаний.	1
Умножение и деление (15 ч)		

116-118	Приёмы устных вычислений.	3
119	Виды треугольников по видам углов.	1
120	Закрепление.	1
121-123	Приём письменного умножения на однозначное число.	3
124	Закрепление.	1
125-126	Приём письменного деления на однозначное число.	2
127-128	Проверка деления умножением. Закрепление.	2
129	Знакомство с калькулятором.	1
130	Что узнали. Чему научились.	1
Итоговое повторение. Проверка знаний. (6 ч)		
131	Нумерация. Повторение.	1
132	Сложение и вычитание. Повторение.	1
133	Умножение и деление. Повторение.	1
134	Итоговое повторение. <i>Контроль и учёт знаний.</i>	1
135	Работа над ошибками.	1
136	Повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе».	1

4 класс

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Контрольные работы	Проекты	Проверочные работы
1	«Числа от 1 до 1000. Нумерация Повторение»	12			1
2	«Нумерация»	10		1	
3	«Величины»	14			
4	«Сложение и вычитание»	11			1
5	«Умножение и деление»	17	1		1

6	«Умножение и деление» Продолжение.	40	1	1	1
7	«Умножение и деление» Продолжение.	22			
8	«Итоговое повторение»	10	2		
	Итого:	136	4	2	4

3. Тематическое планирование

№ п\п	Наименование разделов и тем	Количество часов
«Числа от 1 до 1000. Нумерация. Повторение» (12 часов)		
1	Нумерация. Счёт предметов. Разряды.	1
2	Числовые выражения. Порядок выполнения действий.	1
3	Сложение нескольких слагаемых.	1
4	Вычитание вида 903-574.	1
5	Умножение.	1
6	Умножение.	1
7	Деление.	1
8	Деление.	1
9	Деление.	1
10	Деление.	1
11	Диаграммы.	1
12	Что узнали. Чему научились. Взаимная проверка знаний «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху».	1
«Нумерация» (10 часов)		
13	Новые счётные единицы. Класс единиц и класс тысяч.	1
14	Чтение многозначных чисел.	1
15	Запись многозначных чисел.	1
16	Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.	1
17	Сравнение многозначных чисел.	1

18	Изменение значения цифры в зависимости от её места в записи числа.	1
19	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда.	1
20	Класс миллионов. Класс миллиардов.	1
21	Страничка для любознательных.	1
22	Проект «Математика вокруг нас». Создание математического справочника «Наш город (село)». Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
	«Величины» (14 часов)	
23	Единица длины – километр.	1
24	Таблица единиц длины	1
25	Единицы площади - квадратный километр, квадратный миллиметр.	1
26	Таблица единиц площади.	1
27	Измерение площади фигуры с помощью палетки.	1
28	Единицы массы – центнер, тонна.	1
29	Таблица единиц массы.	1
30	Единицы времени.	1
31	24-часовое исчисление времени суток.	1
32	Задачи на нахождение начала, продолжительности и конца события.	1
33	Единица времени – секунда.	1
34	Единица времени – век.	1
35	Таблица единиц времени.	1
36	Что узнали. Чему научились. Проверим себя и оценим свои достижения	1
	«Сложение и вычитание» (11 часов)	
37	Устные и письменные приёмы вычислений.	1
38	Вычитание с переходом через несколько разрядов вида 30007-648.	1
39	Решение уравнений вида: $x+15=68:2$, $x-34=48:3$.	1
40	Решение уравнений вида: $24+x=79-30$, $75-x=9\cdot7$.	1
41	Нахождение нескольких долей целого.	1

42	Нахождение нескольких долей целого.	1
43	Задачи разных видов.	1
44	Сложение и вычитание значений величин.	1
45	Задачи на увеличение(уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	1
46	Что узнали. Чему научились.	1
47	Страничка для любознательных. Проверим себя и оценим свои достижения.	
	«Умножение и деление» (17 часов)	
48	Умножение (повторение изученного).	1
49	Письменные приемы умножения.	1
50	Письменные приемы умножения.	1
51	Умножение чисел, оканчивающихся нулями.	1
52	Решение уравнений вида $x \cdot 8 = 26 + 70$, $x : 6 = 18 \cdot 5$, $80 : x = 46 - 30$	1
53	Деление (повторение изученного).	1
54	Деление многозначного числа на однозначное.	1
55	Деление многозначного числа на однозначное	1
56	Задачи на увеличение(уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	1
57	Деление многозначного числа на однозначное (в записи частного - нули)	1
58	Задачи на пропорциональное деление.	1
59	Закрепление	1
60	Закрепление	1
61	Закрепление	1
62	Закрепление	1
63	Что узнали. Чему научились. «Проверим и оценим свои знания».	1
64	Контроль и учёт знаний.	1
	«Умножение и деление» Продолжение.(40 часов)	

65	Задачи на пропорциональное деление.	1
66	Понятие скорости. Единицы скорости.	1
67	Связь между скоростью, временем и расстоянием.	1
68	Связь между скоростью, временем и расстоянием	1
69	Связь между скоростью, временем и расстоянием	1
70	Страничка для любознательных.	1
71	Умножение числа на произведение.	1
72	Письменные приёмы умножения вида $243 \cdot 20$.	1
73	Письменные приёмы умножения вида $532 \cdot 300$.	1
74	Письменное умножение двух чисел, оканчивающиеся нулями.	1
75	Решение задач на встречное движение.	1
76	Перестановка и группировка множителей.	1
77	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
78	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
79	Страничка для любознательных. <i>Помогаем друг другу сделать шаг к успеху.</i>	1
80	Деление числа на произведение.	1
81	Деление числа на произведение.	1
82	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1
83	Задачи на нахождение четвертого пропорционального, решаемые способом отношений.	1
84	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
85	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
86	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
87	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
88	Задачи на движение в противоположных направлениях.	1
89	Задачи на движение в противоположных направлениях.	1
90	Что узнали. Чему научились. Проект «Математика вокруг нас. Проверим себя и оценим свои достижения.	1

91	Умножение числа на сумму.	1
92	Устные приёмы умножения вида $12 \cdot 15$, $40 \cdot 32$.	1
93	Алгоритм письменного умножения на двузначное число.	1
94	Алгоритм письменного умножения на двузначное число.	1
95	Задачи на нахождение неизвестных по двум разностям.	1
96	Закрепление.	1
97	Умножение на трехзначное число.	1
98	Умножение на трехзначное число.	1
99	Закрепление.	1
100	Закрепление.	1
101	Страничка для любознательных.	1
102	Что узнали. Чему научились.	1
103	Что узнали. Чему научились.	1
104	Контроль и учёт знаний.	1
	«Умножение и деление» Продолжение.(22 часа)	
105	Письменное деление на двузначное число.	1
106	Письменное деление на двузначное число.	1
107	Письменное деление на двузначное число.	1
108	Деление на двузначное число(цифра частного находится способом проб)	1
109	Деление на двузначное число(цифра частного находится способом проб)	1
110	Закрепление.	1
111	Закрепление.	1
112	Деление на двузначное число (в записи частного есть нули).	1
113	Деление на двузначное число (в записи частного есть нули).	1
114	Что узнали. Чему научились.	1
115	Что узнали. Чему научились.	1
116	Страничка для любознательных.	1

117	Деления на трехзначное число.	1
118	Деления на трехзначное число.	1
119	Деление на трехзначное число.	1
120	Закрепление	1
121	Закрепление	1
122	Что узнали. Чему научились.	1
123	Что узнали. Чему научились.	1
124	Проверка деления умножением.	1
125	Проверка деления умножением.	1
126	Страничка для любознательных.	1
«Итоговое повторение» (8 часов). Контроль и учёт знаний (2 часа)		
127	Контроль и учёт знаний.	1
128	Повторение. Геометрические фигуры	1
129	Повторение изученного. Нумерация.	1
130	Повторение. Выражения и уравнения.	1
131	Повторение. Арифметические действия: сложение и вычитание.	1
132	Повторение. Арифметические действия: умножение и деление.	1
133	Повторение. Правила о порядке выполнения действий.	1
134	Контроль и учёт знаний.	1
135	Повторение.	1
136	Обобщающий урок. Игра «В поисках клада»	1
	Итого:	136

