

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Полевская средняя общеобразовательная школа»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «География»
уровень образования: основное общее образование
срок реализации программы: 5-9 класс

Программа составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы по курсу География. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии «Полярная звезда». 5—11 классы. В. П. Максаковского. 10— 11 классы. Базовый уровень : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [А. И. Алексеев и др.]. — М. : Просвещение, 2021, образовательной программы МБОУ «Полевская СОШ»

Учебники: География. 5-6 кл.: А.И.Алексеев и др. – 8-е изд., М.:Просвещение, 2019, География. География материков и океанов. 7 кл.: В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев.– 6-е изд., пересмотр.- М.:Дрофа, 2018, География. География России. Природа. 8 кл.: И.И. Барина. – 5-е изд., стереотип.- М.:Дрофа, 2018, География .9 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций/[А. И. Алексеев и др.], -7-е изд., перераб. - М. : Просвещение, 2019.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностным результатом обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и этических принципов и норм поведения. Изучение географии в основной школе обуславливает достижение следующих результатов личностного развития:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание языка, культуры своего народа, своего края, общемирового культурного наследия; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- 2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;
- 3) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профильного образования на основе информации о существующих профессиях и личных профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;
- 4) формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- 5) формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира;
- 6) освоение социальных норм и правил поведения в группах и сообществах, заданных институтами социализации соответственно возрастному статусу обучающихся, а также во взрослых сообществах; формирование основ социально-критического мышления; участие в школьном самоуправлении и в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 7) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 8) формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- 9) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- 10) формирование экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- 11) осознание важности семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

12) развитие эстетического восприятия через ознакомление с художественным наследием народов России и мира, творческой деятельности эстетической направленности.

Метапредметными результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования являются:

- 1) овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) умение организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- 3) формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать её, давать определения понятий, классифицировать, структурировать материал, строить логическое рассуждение, устанавливать причинно-следственные связи, аргументировать собственную позицию, формулировать выводы, делать умозаключения, выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные;
- 4) формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников, аргументированно обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности;
- 5) умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
- 6) формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования технических средств и информационных технологий (компьютеров, программного обеспечения) как инструментальной основы развития коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий; формирование умений рационально использовать широко распространённые инструменты и технические средства информационных технологий;
- 7) умение извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации, ресурсы Интернета); умение свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях, соблюдать нормы информационной избирательности, этики;
- 8) умение на практике пользоваться основными логическими приёмами, методами наблюдения, моделирования, объяснения, решения проблем, прогнозирования и др.;
- 9) умение работать в группе — эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать её с позицией партнёров, в том числе в ситуации столкновения интересов; продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех их участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов;
- 10) умение организовывать свою жизнь в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия, культуры и социального взаимодействия.

Предметными результатами освоения основной образовательной программы по географии являются:

- 1) формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

- 2) формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- 3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- 4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- 5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- 6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- 7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания;
- 8) создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению географических знаний и выбора географии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

2. Содержание учебного предмета.

География Земли (5—7 классы)

5 класс

Раздел 1. Географическое изучение Земли Введение.

География — наука о планете Земля. Что изучает география.

Географические объекты, процессы и явления. Как география изучает Землю.

Практическая работа - Организация фенологических наблюдений в природе

Тема 1. Развитие географических знаний о Земле

География в древности: Древняя Индия, Древний Египет, Древний Восток, Древняя Греция. Учёные античного мира — Аристотель, Эратосфен, Птолемей. Экспедиции Т. Хейердала как модель путешествий в древности.

География в эпоху Средневековья: путешествия и открытия португальцев, русских землепроходцев. Путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина.

Эпоха Великих географических открытий. Открытие Нового света — экспедиция Христофора Колумба. Первое кругосветное плавание Фернана Магеллана. Значение Великих географических открытий.

Географические открытия XVII—XIX вв. Поиски Южной Земли — открытие Австралии. Первая русская кругосветная экспедиция И. Ф.

Крузенштерна и Ю. Ф. Лисянского. Русская экспедиция Ф. Ф. Беллинсгаузена и М. П. Лазарева — открытие Антарктиды.

Современные географические исследования. Исследование полярных областей Земли. Изучение Мирового океана. Космические исследования.

Географические исследования Новейшего времени. Актуальные проблемы развития человечества и России, решение которых невозможно без участия географов.

Практические работы

1) Обозначение на контурной карте маршрутов путешествий, географических объектов, открытых в разные периоды.

2) Составление списка источников информации по теме «Имена русских первопроходцев и мореплавателей на карте мира» (по выбору учителя).

Раздел 2. Земля — планета Солнечной системы

Земля в Солнечной системе и во Вселенной. Земля и Луна. Форма, размеры Земли, их географические следствия.

Движение Земли вокруг оси. Земная ось и географические полюсы.

Следствия осевого вращения Земли.

Географические следствия движения Земли вокруг Солнца. Смена времён года на Земле. Дни весеннего и осеннего равноденствия, летнего и зимнего солнцестояния. Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещённости. Тропики и полярные круги. Влияние Космоса на Землю и жизнь людей.

Практические работы

1) Характеристика событий, происходящих на экваторе, в тропиках, на полярных кругах и полюсах Земли в дни равноденствий и солнцестояний.

2) Выявление закономерностей изменения продолжительности дня и высоты Солнца над горизонтом в зависимости от времени года на территории своей местности.

Раздел 3. Изображения земной поверхности

Тема 2. План и топографическая карта

Глобус, план, аэрофотоснимки и космические снимки. Географический атлас. Масштаб топографического плана и карты и его виды. Условные знаки плана и карты и их виды. Способы изображения неровностей земной поверхности на планах и картах. Ориентирование на местности. План местности. Определение направлений на плане. Глазомерная съёмка. Полярная и маршрутная съёмки. Ориентирование по плану местности. Разнообразие планов и области их применения.

Практическая работа - Проведение полярной съёмки и составление плана местности.

Тема 3. Географические карты

Разнообразие географических карт и их классификация. Виды географических карт. Способы изображения на мелкомасштабных

географических картах. Масштаб географических карт. Искажения на географических картах. Градусная сетка: параллели и меридианы на глобусе и картах. Экватор и нулевой (начальный, Гринвичский) меридиан. Географические координаты. Географическая широта и географическая долгота. Измерение расстояний по карте. Использование карт в жизни и хозяйственной деятельности людей.

Практические работы:

- 1) Определение направлений и расстояний на карте.
- 2) Определение географических координат точек на глобусе и картах.

Раздел 4. Оболочки Земли

Тема 4. Литосфера — каменная оболочка Земли

Литосфера — твёрдая оболочка Земли. Внутреннее строение Земли:

ядро, мантия, земная кора. Строение земной коры: материковая (континентальная) и океаническая кора.

Вещества земной коры: минералы и горные породы. Образование горных пород. Магматические, осадочные и метаморфические горные породы. Круговорот горных пород.

Рельеф земной поверхности. Планетарные формы рельефа — материки и впадины океанов. Острова. Формы рельефа суши: горы и равнины.

Различие гор по высоте. Разнообразие равнин по высоте. Виды равнин по внешнему облику.

Внутренние и внешние процессы образования рельефа. Движение литосферных плит. Образование гор. Вулканы и землетрясения. Выветривание — разрушение и изменение горных пород и минералов под действием внешних процессов. Виды выветривания. Формирование рельефа земной поверхности как результат действия внутренних и внешних сил.

Деятельность человека, преобразующая земную поверхность, и связанные с ней экологические проблемы.

Рельеф дна Мирового океана. Части подводных окраин материков.

Срединно-океанические хребты. Ложе океана, его рельеф.

Практические работы

- 1) Сравнение свойств горных пород.
- 2) Нанесение на контурную карту географического положения островов, полуостровов, высочайших гор и обширных равнин мира.
- 3) Описание местоположения горной системы или равнины по физической карте.

6 класс

Раздел 4. Оболочки Земли (продолжение)

Тема 5. Гидросфера — водная оболочка

Водная оболочка Земли и её состав. Мировой круговорот воды. Значение гидросферы.

Части Мирового океана. Солёность и температура морской воды. Движение воды в Мировом океане: волны (ветровые и цунами), течения,

приливы и отливы. Тёплые и холодные течения.

Воды суши. Реки: горные и равнинные. Части реки. Речная система, бассейн, водораздел. Пороги и водопады. Питание и режим рек. Озеро. Происхождение озёрных котловин. Озёра сточные и бессточные. Болота, их образование. Подземные воды (грунтовые, межпластовые, артезианские), их происхождение, условия залегания и использования. Источники. Гейзеры. Природные ледники: горные и покровные. Многолетняя мерзлота. Человек и гидросфера. Вода — основа жизни на Земле.

Практические работы:

- 1) Сравнение двух рек (России и мира) по заданным признакам.
- 2) Характеристика одного из крупнейших озёр России по плану.

Тема 6. Атмосфера — воздушная оболочка

Воздушная оболочка Земли: газовый состав, строение и значение. Температура воздуха. Зависимость нагревания поверхности от угла падения солнечных лучей. Нагревание воздуха. Особенности суточного хода температуры воздуха. Годовой ход температуры воздуха. Амплитуда температур. Вода в атмосфере. Образование облаков. Облака и их виды. Туман. Образование атмосферных осадков. Виды атмосферных осадков. Распределение осадков на Земле. Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Роза ветров. Бризы. Муссоны. Пассаты. Погода, причины её изменения. Климат и климатообразующие факторы. Климаты Земли. Человек и атмосфера. Взаимовлияние человека и атмосферы.

Практические работы

- 1) Определение по статистическим данным тенденций изменения температуры воздуха и (или) количества атмосферных осадков в зависимости от географического положения объектов.
- 2) Построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным календаря погоды.
- 3) Организация наблюдений за погодой с помощью метеоприборов.

Тема 7. Биосфера — оболочка жизни

Биосфера — оболочка жизни. Состав и границы биосферы. Растительный и животный мир Земли. Разнообразие животного и растительного мира. Приспособление живых организмов к среде обитания. Жизнь в океане. Живые организмы на суше.

Проблемы биосферы. Охрана биосферы.

Человек — часть биосферы. Распространение людей на Земле. Расы человека.

Раздел 5. Географическая оболочка

Понятие «географическая оболочка». Свойства географической оболочки. Природно-территориальный комплекс. Природная зональность и высотная поясность.

Почва: понятие, состав, строение. Типы почв. Охрана почв.

Всемирное природное и культурное наследие ЮНЕСКО.

Практическая работа : Составление списка Интернет-ресурсов, содержащих информацию о состоянии окружающей среды своей местности.

7 класс

Введение. Что изучают в курсе географии 7 класса

Раздел 1. Человек на Земле

Заселение Земли человеком. Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени. Методы определения численности населения, переписи населения. Факторы, влияющие на рост численности населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения и их географические особенности. Размещение населения. Понятие «плотность населения».

Народы и религии мира. Языковая классификация народов мира. Мировые и национальные религии.

Хозяйственная деятельность населения: сельское хозяйство, промышленность, сфера услуг. География видов хозяйственной деятельности.

Города и сельские поселения.

Многообразие стран, их основные типы.

Культурно-исторические регионы мира.

Практические работы:

- 1) Сравнительное описание численности и плотности населения стран по разным источникам информации.
- 2) Определение и сравнение естественного прироста населения стран по источникам географической информации.
- 3) Классификация стран по разным количественным показателям особенностей населения (естественному приросту, доле городского населения, религиозному и этническому составу).
- 4) Определение по комплексным картам различий в типах хозяйственной деятельности населения стран разных регионов.

Раздел 2. Главные закономерности природы Земли

История формирования рельефа Земли. Литосферные плиты и образование континентальной и океанической земной коры. Платформы древние и молодые. Области складчатости. Формирование современных материков и океанов.

Климатообразующие факторы. Географическая широта как основной климатообразующий фактор. Воздушные массы: понятие, типы. Циркуляция атмосферы как важный климатообразующий фактор. Преобладающие ветры — пассаты тропических широт, тропические (экваториальные) муссоны, западные ветры умеренных широт, восточные (стоковые) ветры полярных областей. Влияние на климат подстилающей поверхности, океанических течений, абсолютной высоты местности и её рельефа.

Разнообразие климата на Земле. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли.

Климатические карты. Климатограмма как графическая форма отражения климатических особенностей.

Мировой океан и его части. Океан и атмосфера: поверхностные водные массы, их типы; поверхностные течения. Солёность поверхностных

вод Мирового океана, её измерение. Карта солёности поверхностных вод Мирового океана. Жизнь в Океане, закономерности её пространственного распространения. Экологические проблемы Мирового океана. Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый океаны: особенности природы, ресурсы, освоение человеком. Южный океан.

Природные зоны Земли. Высотная поясность.

Практические работы

- 1) Анализ физической карты и карты строения земной коры с целью выявления закономерностей распространения крупных форм рельефа.
- 2) Анализ разных источников географической информации с целью объяснения географического распространения землетрясений и современного вулканизма.
- 3) Определение климатических характеристик территории по климатической карте.
- 4) Составление схемы общей циркуляции атмосферы.
- 5) Описание климата территории по климатограмме.
- 6) Сравнение годового хода температуры воздуха по сезонам года в Северном и Южном полушариях.
- 7) Составление графика годового хода температуры воздуха по статистическим данным.
- 8) Сравнение солёности поверхностных вод Мирового океана на разной широте по карте солёности поверхностных вод, выявление закономерности её изменения в широтном направлении.
- 9) Выявление закономерностей распространения тёплых и холодных течений у западных и восточных побережий материков по физической карте мира.
- 10) Выявление проявления широтной зональности по картам природных зон.
- 11) Сравнение высотных поясов гор с целью выявления зависимости их структуры от географического положения и абсолютной высоты.

Раздел 3. Материки и страны

Тема 1. Южные материки

Африка, Австралия и Океания, Южная Америка: географическое положение и береговая линия, основные черты рельефа, климата, внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные природные комплексы. Население и его хозяйственная деятельность. Природные районы. Страны.

Антарктида: географическое положение и береговая линия, рельеф поверхности ледника и подлёдный рельеф, особенности климата и внутренних вод, органический мир. Открытие и исследования Антарктиды.

Практические работы

- 1) Выявление влияния географического положения на климат материка.
- 2) Объяснение особенностей климата экваториального климатического пояса на примере одного из материков.

- 3) Выявление влияния океанических течений у западных и восточных побережий материков на климат и природные комплексы.
- 4) Сравнение высотной поясности горных систем, выявление причин различий.
- 5) Сравнение населения южных материков по разным источникам географической информации.
- 6) Выявление природных, исторических и экономических причин, повлиявших на плотность населения, на примере одного из регионов.
- 7) Определение средней плотности населения стран по статистическим данным.
- 8) Описание одной из стран по географическим картам.

Тема 2. Северные материки

Северная Америка и Евразия: географическое положение и береговая линия, основные черты рельефа, климата, внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные природные комплексы. Население и его хозяйственная деятельность. Природные районы. Страны.

Практические работы

- 1) Объяснение климатических различий территорий, находящихся на одной географической широте, на примере умеренного климатического пояса.
- 2) Сравнение расположения природных зон Северной Америки и Евразии и выявление причин подобного расположения.
- 3) Комплексное географическое описание одной из природных зон материков.
- 4) Сравнение расположения южной границы распространения многолетней мерзлоты в Северной Америке и Евразии и выявление причин различий.
- 5) Объяснение распространения зон современного вулканизма и землетрясений на территории Северной Америки и Евразии.
- 6) Определение и сравнение естественного прироста населения стран Азии и Европы по статистическим данным.
- 7) Анализ разных источников информации для составления характеристики населения страны.
- 8) Сравнение двух стран по заданным показателям.

Раздел 4. Взаимодействие природы и общества

Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и её охраны.

Глобальные проблемы человечества: продовольственная, сырьевая, энергетическая, преодоления отсталости стран, экологическая. Проблема глобальных климатических изменений.

Практическая работа

Оценка последствий изменений компонентов природы в результате деятельности человека на примере одной из стран.

География России (8—9 классы)

8 класс

Раздел 1. Географическое пространство России

Тема 1. Географическое положение и границы России

Государственная территория России. Территориальные воды. Исключительная экономическая зона России. Государственная граница России. Морские и сухопутные границы. Континентальный шельф. Страны — соседи России.

Географическое положение России. Виды географического положения. Географическое положение России как фактор развития её хозяйства.

Россия в мире.

Практическая работа:

Сравнение по картам географического положения России с географическим положением других государств

Тема 2. Время на территории России

Россия на карте часовых поясов мира. Карта часовых зон России. Местное, поясное и зональное время.

Практическая работа

Определение разницы во времени для разных городов России по карте часовых зон.

Тема 3. История формирования, освоения и изучения территории России

Освоение и изучение территории России в XVI—XXI вв.: землепроходцы, научные географические экспедиции XVIII в., изучение Арктики, Сибири и Северо-Востока страны. Воссоединение Крыма.

Практические работы

1) Систематизация сведений об изменении границ России на разных исторических этапах на основе анализа географических карт.

2) Объяснение ситуаций в контексте реальных событий.

Тема 4. Административно-территориальное устройство России. Районирование территории

Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации, их равноправие и разнообразие. Изменение границ отдельных субъектов Российской Федерации. Федеральные округа.

Районирование как метод географических исследований. Крупные районы России.

Практическая работа

Обозначение на контурной карте границ географических районов и федеральных округов с целью выявления различий.

Раздел 2. Население России

Тема 5. Численность населения

Динамика численности населения России и факторы, её определяющие. Переписи населения России. Естественное движение населения. Показатели рождаемости, смертности и естественного прироста населения России и её географических районов. Миграции (механическое движение) населения. Прогнозы изменения численности населения России.

Практическая работа

Определение по статистическим материалам показателей общего, естественного или миграционного прироста населения своего региона.

Тема 6. Половой и возрастной состав населения

Половой и возрастной состав населения России. Половозрастная структура населения России в географических районах и субъектах Российской Федерации и факторы, её определяющие. Половозрастные пирамиды. Средняя продолжительность жизни мужского и женского населения России.

Практическая работа

Объяснение динамики половозрастного состава населения России на основе анализа половозрастных пирамид.

Тема 7. Народы и религии

Россия — многонациональное государство. Языковая классификация народов России. Русский язык — язык межнационального общения. Крупнейшие народы России и их расселение.

География религий.

Практическая работа

Анализ статистических материалов с целью построения картограммы «Доля титульных этносов в населении республик и автономных округов Российской Федерации».

Тема 8. Территориальные особенности размещения населения

Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Главная полоса расселения.

Городское и сельское население. Виды городских и сельских населённых пунктов. Урбанизация в России. Крупнейшие города и городские агломерации. Классификация городов по численности населения. Роль городов в жизни страны. Функции городов России. Монофункциональные города. Современные тенденции сельского расселения.

Практическая работа:

Анализ карт плотности населения и степени благоприятности природных условий жизни населения с целью выявления факторов размещения населения.

Тема 9. Миграции населения

Виды миграций. Внешние и внутренние миграции. Эмиграция и иммиграция. Миграционный прирост. Причины миграций и основные направления миграционных потоков. Причины миграций и основные направления миграционных потоков России в разные исторические периоды.

Раздел 3. Природа России

Тема 10. Природные условия и ресурсы

Природные условия и природные ресурсы. Классификации природных ресурсов по разным признакам.

Практические работы

- 1) Сравнение природных ресурсов двух морей, омывающих Россию, по нескольким источникам информации.
- 2) Оценка природно-ресурсного капитала одного из районов России по картам и статистическим материалам.

Тема 11. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые

Этапы формирования земной коры на территории России. Основные тектонические структуры: платформы и складчатые пояса.

Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых.

Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа.

Современные процессы, формирующие рельеф. Внутренние процессы:

области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Внешние процессы: древнее и современное оледенения, работа текучих вод, ветра, моря. Влияние рельефа на хозяйственную деятельность людей. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Антропогенные формы рельефа.

Минеральные ресурсы: виды и проблемы рационального использования.

Рельеф своей местности.

Практические работы

- 1) Сравнительное описание двух горных систем России по нескольким источникам информации.
- 2) Объяснение особенностей рельефа одного из крупных географических районов страны.
- 3) Объяснение распространения по территории России опасных геологических явлений.

Тема 12. Климат

Факторы, определяющие климат России. Географическая широта как главный фактор формирования климата. Солнечная радиация: понятие, виды. Радиационный баланс. Влияние подстилающей поверхности и рельефа на климат. Типы воздушных масс на территории России и их циркуляция. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны, их изображение на картах погоды.

Распределение температуры воздуха, увлажнения и атмосферных осадков по территории России. Испаряемость. Коэффициент увлажнения.

Климатические пояса и типы климатов России. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Опасные и неблагоприятные метеорологические явления. Влияние на климат хозяйственной деятельности населения. Климатические изменения на территории России.

Агроклиматические ресурсы.

Климат своей местности.

Практические работы

- 1) Описание погоды территории по карте погоды.
- 2) Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков, испаряемости по территории страны.
- 3) Оценка основных климатических показателей одного из географических районов страны для жизни и хозяйственной деятельности населения.

Тема 13. Внутренние воды и моря

Моря, омывающие Россию: особенности природы и хозяйственного использования.

Внутренние воды России. Реки: распределение по бассейнам океанов. Главные речные системы России: питание, режим. Крупнейшие озёра России, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.

Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения.

Опасные гидрологические природные явления и их распространение по территории России.

Внутренние воды и водные ресурсы своей местности.

Практические работы

- 1) Выявление зависимости режима рек от климата и характера их течения от рельефа.
- 2) Объяснение закономерностей распространения опасных гидрологических природных явлений на территории страны.

Тема 14. Почвы, растительный и животный мир

Почва — особый компонент природы. Факторы образования почв. Основные зональные типы почв, их свойства, различия в плодородии. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв — мелиорация земель: борьба с эрозией, осушение, орошение, внесение удобрений. Охрана почв.

Основные типы растительности России. Особенности животного мира России: видовое разнообразие; факторы, его определяющие. Ресурсы растительного и животного мира России.

Тема 15. Природно-хозяйственные зоны

Природно-хозяйственные зоны России: разнообразие зон, взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. Зона арктических пустынь, тундры, лесотундры, лесные зоны, лесостепи, степи, полупустыни и пустыни: географическое положение, климат, почвенный покров, растительный и животный мир, население и его хозяйственная деятельность, экологические проблемы. Высотная поясность. Население и хозяйственная деятельность в горах.

Рациональное природопользование. Особо охраняемые природные территории России: заповедники, заказники, национальные парки. Объекты Всемирного природного и культурного наследия ЮНЕСКО. Красная книга России.

Практические работы

- 1) Сравнение климата двух природно-хозяйственных зон России.
- 2) Объяснение различий почв, растительного и животного мира двух территорий России, расположенных в разных природно-хозяйственных зонах.
- 3) Сравнение различных точек зрения о влиянии глобальных климатических изменений на природу, жизнь и хозяйственную деятельность населения на основе анализа нескольких источников информации.

9 класс

Раздел 1. Хозяйство России

Тема 1. Общая характеристика хозяйства

Состав хозяйства: секторы, важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли. Отраслевая, функциональная и территориальная структуры хозяйства, факторы их формирования и развития. Общие особенности географии хозяйства России: основная зона хозяйственного освоения. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой региональный продукт (ВРП) как показатели уровня развития страны и регионов. Факторы размещения производства.

Человеческий капитал России. Природно-ресурсный капитал России. Производственный капитал России. Распределение производственного капитала по территории страны.

Тема 2. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)

Топливо-энергетический комплекс: состав и значение в хозяйстве.

Нефтяная, газовая и угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи топливных ресурсов, систем трубопроводов. Место России в мировой добыче основных видов топливных ресурсов. Особенности современного этапа освоения шельфовых месторождений топлива.

Электроэнергетика: основные типы электростанций (включая станции, использующие возобновляемые источники энергии — ВИЭ), их особенности и доля в производстве электроэнергии. Место России в мировом производстве электроэнергии. Атомные, тепловые и гидроэлектростанции. Каскады ГЭС. Энергосистемы. Влияние ТЭК на окружающую среду. Направления развития ТЭК России.

Практические работы

- 1) Анализ статистических и текстовых материалов с целью сравнения стоимости электроэнергии для населения России в различных регионах.
- 2) Сравнительная оценка возможностей для развития ВИЭ в отдельных регионах страны.

Тема 3. Металлургия

Состав и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве металлов. Особенности технологии производства чёрных и

цветных металлов. Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. География металлургии чёрных и цветных металлов: основные районы и центры. Металлургические районы России. Влияние металлургии на окружающую среду. Направления развития металлургического комплекса России.

Практическая работа: Анализ различных источников информации, включая ресурсы Интернета, с целью определения структуры себестоимости производства алюминия.

Тема 4. Машиностроение

Состав и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве машиностроительной продукции. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей. Машиностроение и охрана окружающей среды. Направления развития машиностроения России.

Практическая работа

Анализ различных источников информации, включая ресурсы Интернета, с целью объяснения влияния географического положения машиностроительного предприятия (по выбору) на конкурентоспособность его продукции.

Тема 5. Химическая промышленность

Состав и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. Место России в мировом производстве химической продукции. География важнейших отраслей. Химическая промышленность и охрана окружающей среды. Направления развития химической промышленности России.

Практическая работа

Анализ текстовых источников информации с целью объяснения размещения предприятий одной из отраслей химической промышленности (на примере производства синтетического каучука).

Тема 6. Лесопромышленный комплекс

Состав и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве продукции лесопромышленного комплекса. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей. Лесное хозяйство и окружающая среда. Направления развития лесопромышленного комплекса России.

Практическая работа

Анализ «Прогноза развития лесного сектора Российской Федерации до 2030 г.» и «Стратегии развития лесопромышленного комплекса до 2030 г.» с целью определения перспектив и проблем развития комплекса.

Тема 7. Агропромышленный комплекс

Состав и значение в экономике страны.

Сельское хозяйство. Состав и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Сельскохозяйственные угодья, их площадь и структура. Сельское хозяйство и окружающая среда.

Растениеводство и животноводство: главные отрасли и их география, направления развития.

Пищевая промышленность. Состав и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей. Пищевая промышленность и окружающая среда. Направления развития пищевой промышленности России.

Лёгкая промышленность. Состав и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей. Лёгкая промышленность и окружающая среда. Направления развития лёгкой промышленности России.

Практическая работа

Определение влияния природных и социальных факторов на размещение отраслей АПК.

Тема 8. Инфраструктурный комплекс

Состав и значение в хозяйстве.

Транспорт. Состав и значение в хозяйстве. Грузооборот и пассажирооборот. Транспортные узлы. Транспортная система.

Морской, внутренний водный, железнодорожный, автомобильный, воздушный и трубопроводный транспорт: особенности, география, влияние на окружающую среду, направления развития.

Связь: состав и значение в хозяйстве. География связи. Направления развития связи в России.

География туризма и рекреации.

Наука и образование: значение в хозяйстве, география. Наукограды. Направления развития науки и образования.

Раздел 2. Регионы России

Темы 9—17. Европейский Север, Европейский Северо-Запад, Центральная Россия, Европейский Юг, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь и Дальний Восток

Европейская и азиатская части России: территория, географическое положение, природа, население, хозяйство.

Европейский Север, Европейский Северо-Запад, Центральная Россия,

Европейский Юг, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь,

Дальний Восток: состав и географическое положение, особенности природы и природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.

Экологические проблемы и перспективы развития.

Практические работы

1) Составление географического описания природы, населения и хозяйства на основе использования нескольких источников информации.

2) Сравнение двух субъектов Российской Федерации по заданным критериям.

3) Классификация субъектов Российской Федерации одного из географических районов России по уровню социально-экономического развития на основе статистических данных.

4) Оценка туристско-рекреационного потенциала региона.

Раздел 3. Россия в мире

Россия в системе международного географического разделения труда. Россия в мировой торговле. Россия в системе мировых транспортных коридоров.

3. Тематическое поурочное планирование

5 класс

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
	Введение. География — наука о планете Земля (1 ч)	
1	Как география изучает Землю	1
	Тема 1. Развитие географических знаний о Земле (7 ч)	
2	География в древности и в эпоху Средневековья	1
3	Эпоха Великих географических открытий	1
4	Эпоха Великих географических открытий	1
5	Географические открытия XVII–XIX вв	1
6	Географические открытия XVII–XIX вв	1
7	Современные географические исследования	1
8	Повторение «География — наука о планете Земля»	1
	Тема 2. Земля — планета Солнечной системы (6 ч)	
9	Земля — планета Солнечной системы	1
10	Земля — планета Солнечной системы	1
11	Солнечный свет на Земле	1
12	Солнечный свет на Земле	1
13	Солнечный свет на Земле	1
14	Повторение «Земля — планета Солнечной системы»	1
	Тема 3. План и карта (12 ч)	
15	Ориентирование и способы ориентирования на местности. План местности	1
16	Ориентирование и способы ориентирования на местности. План местности	1
17	Изображение земной поверхности на плане и топографической карте	1
18	Изображение земной поверхности на плане и топографической карте	1
19	Изображение земной поверхности на географической карте	1
20	Изображение земной поверхности на географической карте	1
21	Градусная сетка	1
22	Градусная сетка	1
23	Географические координаты	1
24	Географические координаты	1
25	Повторение «План и карта»	1
26	Решение практических задач по плану и карте	1

	Тема 4. Литосфера — каменная оболочка Земли (8 ч)	
27	Земная кора и литосфера	1
28	Горные породы, минералы, полезные ископаемые	1
29	Движения земной коры	1
30	Рельеф Земли. Равнины	1
31	Рельеф Земли. Горы	1
32	Решение практических задач по карте	1
33	Литосфера и человек	1
34	Итоговый урок	1
35	Резервный урок	1
	Итого:	35

6 класс

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
	Тема 1. Гидросфера — водная оболочка Земли (10 ч)	
1	Состав и строение гидросферы	1
2	Мировой океан	1
3	Мировой океан	1
4	Решение практических задач по карте	1
5	Воды Океана	1
6	Реки Земли	1
7	Реки Земли	1
8	Озёра и болота	1
9	Подземные воды и ледники	1
10	Гидросфера и человек	1
	Тема 2. Атмосфера — воздушная оболочка Земли (10 ч)	
11	Состав и строение атмосферы	1
12	Тепло в атмосфере	1
13	Тепло в атмосфере	1
14	Атмосферное давление.	1
15	Ветер	1

16	Влага в атмосфере	1
17	Влага в атмосфере	1
18	Погода и климат	1
19	Решение практических задач с использованием информации о погоде	1
20	Атмосфера и человек	1
	Тема 3. Биосфера — живая оболочка Земли (5 ч)	
21	Биосфера — земная оболочка	1
22	Биосфера — сфера жизни	1
23	Почва как особое природное образование	1
24	Биосфера и человек	1
25	Биосфера и человек	1
	Тема 4. Географическая оболочка (5 ч)	
26	Географическая оболочка Земли. Свойства и закономерности географической оболочки.	1
27	Природные зоны Земли	1
28	Культурные ландшафты	1
29	Природное и культурное наследие	1
30	Итоговый урок	1
31	Резервный урок	1
32	Резервный урок	1
33	Резервный урок	1
34	Резервный урок	1
35	Резервный урок	1
	Итого:	35

7 класс

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
Введение (2ч)		
1	Что изучают в курсе географии материков и океанов? Как люди открывали и изучали Землю.	1
2	Источники географической информации. Карта – особый источник географических знаний.	1
Главные особенности природы Земли (9ч)		
<i>Литосфера и рельеф Земли (2ч)</i>		

3	Происхождение материков и океанов.	1
4	Рельеф Земли.	1
Атмосфера и климаты Земли (2ч)		
5	Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы.	1
6	Климатические пояса Земли.	1
Гидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферы (2ч)		
7	Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений.	1
8	Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.	1
Географическая оболочка (3ч)		
9	Строение и свойства географической оболочки.	1
10	Природные комплексы суши и океана.	1
11	Природная зональность.	1
Население Земли (3ч)		
12	Численность населения Земли. Размещение населения.	1
13	Народы и религии мира.	1
14	Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население.	1
Океаны и материки (50ч)		
Океаны (2ч)		
15	Тихий океан. Индийский океан.	1
16	Атлантический океан. Северный Ледовитый океан.	1
Южные материки (1ч)		
17	Общие особенности природы южных материков.	1
Африка (10ч)		
18	Географическое положение. Исследования Африки.	1
19	Рельеф и полезные ископаемые.	1
20	Климат. Внутренние воды.	1
21	Природные зоны.	1
22	Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки.	1
23	Население.	1
24	Страны Северной Африки. Алжир.	1
25	Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия.	1
26	Страны Восточной Африки. Эфиопия.	1
27	Страны Южной Африки. Южно-Африканская республика.	1

<i>Австралия и Океания (5ч)</i>		
28	Географическое положение Австралии. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые.	1
29	Климат Австралии. Внутренние воды.	1
30	Природные зоны Австралии. Своеобразие органического мира.	1
31	Австралийский Союз.	1
32	Океания. Природа, население и страны.	1
<i>Южная Америка (7ч)</i>		
33	Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка.	1
34	Рельеф и полезные ископаемые.	1
35	Климат. Внутренние воды.	1
36	Природные зоны.	1
37	Население.	1
38	Страны востока материка. Бразилия.	1
39	Страны Анд. Перу.	1
<i>Антарктида (1ч)</i>		
40	Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды. Природа.	1
<i>Северные материки (1ч)</i>		
41	Общие особенности природы северных материков.	1
<i>Северная Америка (7ч)</i>		
42	Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка.	1
43	Рельеф и полезные ископаемые.	1
44	Климат. Внутренние воды.	1
45	Природные зоны. Население.	1
46	Канада.	1
47	Соединенные Штаты Америки.	1
48	Средняя Америка. Мексика.	1
<i>Евразия (16ч)</i>		
49	Географическое положение. Исследования Центральной Азии.	1
50	Особенности рельефа, его развитие.	1
51	Климат. Внутренние воды.	1
52	Природные зоны. Народы и страны Евразии.	1
53	Страны Северной Европы.	1
54	Страны Западной Европы. Великобритания.	1

55	Франция. Германия.	1
56	Страны Восточной Европы.	1
57	Страны Восточной Европы (продолжение).	1
58	Страны Южной Европы. Италия.	1
59	Страны Юго-Западной Азии.	1
60	Страны Центральной Азии.	1
61	Страны Восточной Азии. Китай.	1
62	Япония.	1
63	Страны Южной Азии. Индия.	1
64	Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия.	1
Географическая оболочка – наш дом (2ч)		
65	Закономерности географической оболочки.	1
66	Взаимодействие природы и общества.	1
67	Итоговая контрольная	1
68	Итоговый урок	1
69	Резервный урок	1
70	Резервный урок	1
	Итого:	70

8 класс

№ раздела и тем	Наименование тем и разделов	Кол-во часов
	Введение (1 час)	
1	Что изучают в курсе «Природа России». Источники географической информации.	1
	Тема 1. Наша Родина на карте мира (5 часов)	
2	Географическое положение России.	1
3	Моря, омывающие территорию России.	1
4	Россия на карте часовых поясов.	1
5	Как осваивали и изучали территорию России.	1
6	Итоговый урок по теме «Наша Родина на карте мира»	1

Раздел I. Особенности природы и природные ресурсы России (19 часов)		
Тема 1. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые (4 часа)		
7	Особенности рельефа России.	1
8	Геологическое строение территории нашей страны.	1
9	Минеральные ресурсы России.	1
10	Развитие форм рельефа.	1
Тема 2. Климат и климатические ресурсы (5 часов)		
11-12	От чего зависит климат нашей страны. Климатообразующие факторы.	2
13	Закономерности распределения тепла и влаги на территории России.	1
14	Разнообразие климатов России	1
15	Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы.	1
Тема 3. Внутренние воды и водные ресурсы (3 часа)		
16	Разнообразие внутренних вод России. Реки	1
17	Озера, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота.	1
18	Водные ресурсы. Роль воды в жизни человека	1
Тема 4. Почва и почвенные ресурсы (3 часа)		
19	Образование почв и их разнообразие.	1
20	Закономерности распространения почв.	1
21	Почвенные ресурсы России	1
Тема 5. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. (4 часа)		
22	Растительный и животный мир России.	1
23	Биологические ресурсы. Особо охраняемые природные территории (ООПТ)	1
24	Природно-ресурсный потенциал России.	1
25	Итоговый урок по теме «Особенности природы и природные ресурсы России»	1
26	Повторение	1
Раздел II. Природные комплексы России (36 часов)		
Тема 1. Природное районирование (7 часов)		
27	Разнообразие ПК России. Природное районирование.	1
28	Моря как крупные природные комплексы.	1
29	Природные зоны России. Арктические пустыни, тундра, лесотундра.	1
30	Разнообразие лесов России.	1
31	Безлесные зоны на юге России: степи, полупустыни и пустыни.	1

32	Высотная поясность.	1
33	Итоговый урок по теме «Природное районирование»	1
	Тема 2. Природа регионов России (29 часов)	
34	Восточно-Европейская (Русская) равнина	1
35	Природные комплексы Восточно-Европейской равнины.	1
36	Памятники природы Восточно-Европейской равнины.	1
37	Природные ресурсы Восточно-Европейской равнины и проблемы их рационального использования.	1
38	Природа Крыма	1
39	Кавказ - самые высокие горы России.	1
40	Особенности природы высокогорий.	1
41	Природные комплексы Северного Кавказа.	1
42	Урал – «каменный пояс земли Русской».	1
43	Природные ресурсы Урала	1
44	Своеобразие природы Урала.	1
45	Природные уникалы Урала. Экологические проблемы.	1
46	Западно-Сибирская равнина: особенности природы.	1
47	Природные зоны Западно-Сибирской равнины.	1
48	Природные ресурсы Западной Сибири и условия их освоения	1
49	Восточная Сибирь: величие и суровость природы.	1
50	Климат Восточной Сибири.	1
51	Природные районы Восточной Сибири.	1
52	Жемчужина Сибири – Байкал.	1
53	Природные ресурсы Восточной Сибири, проблемы их освоения.	1
54	Дальний Восток - край контрастов.	1
55	Природные комплексы Дальнего Востока.	1
56	Природные уникалы Дальнего Востока	1
57	Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком.	1
58	Обобщающий урок «Природа регионов России»	1
59	Повторение	1
	Раздел III. Человек и природа (6 часов)	
60	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека.	1
61	Воздействие человека на природу.	1

62	Рациональное природопользование	1
63	Россия на экологической карте мира.	1
64	Экология и здоровье человека. География для природы и общества.	1
65	Обобщающий урок «География России. Природа».	1
66-70	Резерв	5
	Итого:	70

9 класс

№ раздела и тем	Наименование темы	Кол-во час
Хозяйство России		
1.	Развитие хозяйства	1
2.	Особенности экономики России	1
3.	Географическое районирование. Практическая работа №1. Выделение границ природных, экономических и географических районов в западном и восточном регионах страны	1
4.	Топливо – энергетический комплекс. Угольная промышленность. Пр. работа №2. Чтение карты угольной промышленности.	1
5.	Нефтяная промышленность	1
6.	Газовая промышленность.	1
7.	Электроэнергетика	1
8.	Черная металлургия	1
9.	Цветная металлургия. комплекса	1
10.	Машиностроение.	1
11.	Химическая промышленность	1
12.	Лесопромышленный комплекс	1
13.	Сельское хозяйство. Растениеводство.	1
14.	Сельское хозяйство. Животноводство. Пр. работа №3. Объяснение географии размещения и зональной специализации сельского хозяйства	1
15.	Учимся с «Полярной звездой»	1
16-17	Транспортная инфраструктура	2

18.	Социальная инфраструктура	1
19.	Учимся с «Полярной звездой».	1
20.	Информационная инфраструктура	1
21.	ПОУ по теме «Хозяйство России»	1
Центральная Россия -6ч		
22.	Пространство Центральной России	1
23.	Центральная Россия: освоение территории и население	1
24.	Центральная Россия: хозяйство	1
25.	Центральная Россия: хозяйство	1
26.	Учимся с «Полярной звездой»	1
27.	Москва – столица России. Пр. работа №4 Составление туристического маршрута по природным и туристическим местам	1
Европейский Северо – Запад 4ч		
28.	Пространство Северо - Запада	1
29.	Северо – Запад: «окно в Европу»	1
30.	Северо – Запад: хозяйство	1
31.	Санкт – Петербург- культурная столица России	1
Европейский Север 4ч		
32.	Пространство Европейского Севера	1
33.	Европейский Север: освоение территории и население	1
34.	Европейский Север: хозяйство и проблемы	1
35.	Учимся с «Полярной звездой» Составляем карту «Северная Магнитка»	1
Европейский Юг 4ч.		
36.	Пространство Европейского Юга	1
37.	Европейский Юг: население	1
38.	Европейский Юг: освоение территории и хозяйство. ПР. работа №5 Оценка природных ресурсов и условий Северного Кавказа на основе тематических карт	1

39.	Учимся с «Полярной звездой»(Пр.работа №6 «Развитие рекреации на Северном Кавказе»	1
Поволжье 4ч		
40.	Пространство Поволжья	1
41	Поволжье: освоение территории и население	1
42.	Поволжье: хозяйство и проблемы.	1
43.	Учимся с «Полярной звездой» Дискуссия (пр. работа №7)Экологические проблемы Поволжья»	1
Урал 4ч.		
44.	Пространство Урала	1
45.	Урал: население и города. Пр. работа №8 Оценка ресурсов региона на основе карт	1
46.	Урал: освоение территории и хозяйство. Пр. работа №9.Оценка отраслей специализации Урала»	1
47.	Учимся с «Полярной звездой»	1
Сибирь 5ч		
48	Пространство Сибири	1
49.	Сибирь: : освоение территории , население и хозяйство	1
50.	Западная Сибирь	1
51.	Восточная Сибирь. Пр. работа №10 Сравнительная характеристика Западной и Восточной Сибири	1
52.	Учимся с «Полярной звездой» Проект «Путешествие по Транссибирской железной дороге»	1
Дальний Восток 5ч.		
53.	Пространство Дальнего Востока. Пр. работа №11 Оценка географического положения Дальнего Востока»	1
54.	Дальний Восток: освоение территории и население	1
55.	Дальний Восток: хозяйство.	1
56.	Дальний Восток: хозяйство и перспективы	1
57.	Учимся с «Полярной звездой» Проект «Развитие Дальнего Востока в первой половине ХХIв»	1
Заключение		
58.	Россия в мире	1
59.	Итоговая контрольная работа	1
60	Итоговый урок	1
61-68	ЦЧР: освоение территории , население и хозяйство	1
	Итого:	68

