

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Полевская средняя общеобразовательная школа»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Английский язык (как второй иностранный)»

уровень образования: основное общее образование

срок реализации программы: 5-9 класс

Программа составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, : Рабочей программы- Английский язык как второй иностранный. 5—9 классы : учебно-методическое пособие / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова. — М.: Дрофа,

Учебники: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Английский язык как второй иностранный: 1-й год обучения. 5 кл.: учебник – 11-изд., стереотип.- М: Дрофа 2020 г., О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Английский язык как второй иностранный: 2-й год обучения. 6 кл. : учебник– 10 изд., стереотип.-М: Просвещение, 2021 г, О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Английский язык как второй иностранный: 3-й год обучения. 7 кл. : учебник– 8 изд., стереотип.-М: Просвещение, 2021 г, О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Английский язык как второй иностранный: 4-й год обучения. 8 кл. : учебник– 8 изд., стереотип.-М: Дрофа, 2020 г., О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Английский язык как второй иностранный: 5-й год обучения. 9 кл. : учебник-М: Просвещение, 2021 г

1. Планируемые результаты реализации программы:

Личностные результаты

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
 - осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
 - формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
 - стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;
 - готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.
-
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
 - осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
 - формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
 - стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;
 - готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

—осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;

—формирование проектных умений:

- ☑ генерировать идеи;
- ☑ находить не одно, а несколько вариантов решения;
- ☑ выбирать наиболее рациональное решение;
- ☑ прогнозировать последствия того или иного решения;
- ☑ видеть новую проблему;
- ☑ готовить материал для проведения презентации в наглядной форме, используя для этого специально подготовленный продукт проектирования;
- ☑ работать с различными источниками информации;
- ☑ планировать работу, распределять обязанности среди участников проекта;
- ☑ собирать материал с помощью анкетирования, интервьюирования;
- ☑ оформлять результаты в виде материального продукта (реклама, брошюра, макет, описание экскурсионного тура, планшета и т. п.);
- ☑ сделать электронную презентацию.

Предметные результаты .

Включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета специфические для данной предметной области умения, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных ситуациях. Ожидается, что выпускники основной школы должны продемонстрировать следующие результаты освоения иностранного языка:

А. В коммуникативной сфере.

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

говорении

—начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдать нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

—расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

—рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране/странах изучаемого языка;

—делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному /услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

аудировании

—воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

—воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

—воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

чтении

—ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;

—читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

—читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочные материалы; оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

—читать текст с выборочным пониманием значимой/ нужной/интересующей информации;письме

—заполнять анкеты и формуляры;

—писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка.

В плане языковой компетенции выпускник основной школы должен знать/понимать:

☒ основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия); явления многозначности лексических единиц английского языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;

☒ особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения;

☒ признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов и их эквивалентов, модальных глаголов и их эквивалентов; артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

☒ основные различия систем английского и русского языков.

Кроме того, школьники должны

☒ применять правила написания слов, изученных в основной школе;

☒ адекватно произносить и различать на слух звуки английского языка, соблюдать правила ударения в словах и фразах;

☒ соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов, правильно членить предложение на смысловые группы.

В отношении социокультурной компетенции от выпускников требуется:

☒ знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка, применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

☒ умение распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику), принятые в странах изучаемого языка в различных ситуациях формального и неформального общения;

☒ знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространенных образцов фольклора (пословицы, поговорки, скороговорки, сказки, стихи);

☒ знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;

☒ наличие представления об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);

☒ наличие представления о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

☒ понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

В результате формирования компенсаторной компетенции выпускники основной школы должны научиться выходить из затруднительного положения в условиях дефицита языковых средств в процессе приема и передачи информации за счет умения:

☒ пользоваться языковой и контекстуальной догадкой (интернациональные слова, словообразовательный анализ, вычленение ключевых слов текста);

☒ прогнозировать основное содержание текста по заголовку или выборочному чтению отдельных абзацев текста;

☒ использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, картинки, фотографии, шрифтовые выделения, комментарии, подстрочные ссылки);

☒ игнорировать незнакомую лексику, реалии, грамматические явления, не влияющие на понимание основного содержания текста;

☒ задавать вопрос, переспрашивать с целью уточнения отдельных неизвестных языковых явлений в тексте;

☒ использовать перифраз, синонимические средства, словарные замены, жесты, мимику.

Б. В познавательной сфере (учебно-познавательная компетенция) происходит дальнейшее совершенствование и развитие универсальных учебных действий (УУД) и специальных учебных умений (СУУ).

Универсальные учебные действия (общеучебные умения):

регулятивные:

☒ определять цель учебной деятельности возможно с помощью учителя и самостоятельно искать средства ее осуществления;

☒ обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем, выбирать тему проекта в ходе «мозгового штурма» под руководством учителя;

☒ составлять план выполнения задачи, проекта в группе под руководством учителя;

☒ оценивать ход и результаты выполнения задачи, проекта;

☒ критически анализировать успехи и недостатки проделанной работы.

познавательные:

☒ самостоятельно находить и отбирать для решения учебной задачи необходимые словари, энциклопедии, справочники, информацию из Интернета;

☒ выполнять универсальные логические действия:

- анализ (выделение признаков),
- синтез (составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием),
- выбирать основания для сравнения, классификации объектов,
- устанавливать аналогии и причинно-следственные связи,
- выстраивать логическую цепь рассуждений,
- относить объекты к известным понятиям;

☒ преобразовывать информацию из одной формы в другую:

- обобщать информацию в виде таблиц, схем, опорного конспекта,
- составлять простой план текста (в виде ключевых слов, вопросов);

коммуникативные:

- ☒ четко и ясно выражать свои мысли;
- ☒ отстаивать свою точку зрения, аргументировать ее;
- ☒ учиться критично относиться к собственному мнению;
- ☒ слушать других, принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою;
- ☒ организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом);

Специальные учебные умения:

- ☒ сравнивать явления русского и английского языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний и предложений;
- ☒ владеть различными стратегиями чтения и аудирования в зависимости от поставленной речевой задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- ☒ ориентироваться в иноязычном печатном и аудиотексте, кратко фиксировать содержание сообщений, составлять субъективные опоры для устного высказывания в виде ключевых слов, объединенных потенциальным контекстом, зачина, концовки, отдельных предложений;
- ☒ вычленять в тексте реалии, слова с культурным компонентом значения, анализировать их семантическую структуру, выделять культурный фон, сопоставлять его с культурным фоном аналогичного явления в родной культуре, выявлять сходства и различия и уметь объяснять эти различия иноязычному речевому партнеру или человеку, не владеющему иностранным языком;
- ☒ догадываться о значении слов на основе языковой и контекстуальной догадки, словообразовательных моделей;
- ☒ использовать выборочный перевод для уточнения понимания текста;
- ☒ узнавать грамматические явления в тексте на основе дифференцирующих признаков;
- ☒ действовать по образцу или аналогии при выполнении отдельных заданий и порождении речевого высказывания на изучаемом языке;
- ☒ пользоваться справочным материалом: грамматическими и лингвострановедческими справочниками, схемами и таблицами, двуязычными словарями, мультимедийными средствами;

☑ пользоваться поисковыми системами www.yahoo.com, www.ask.com, www.wikipedia.ru и др.; находить нужную информацию, обобщать и делать выписки для дальнейшего использования в процессе общения на уроке, при написании эссе, сочинений, при подготовке проектов;

☑ овладевать необходимыми для дальнейшего самостоятельного изучения английского языка способами и приемами.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

☑ представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;

☑ достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;

☑ представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

☑ приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах.

Г. В эстетической сфере:

☑ владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;

☑ стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;

☑ развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

Д. В трудовой и физической сферах:

☑ умение рационально планировать свой учебный труд;

☑ умение работать в соответствии с намеченным планом;

☑ стремление вести здоровый образ жизни

2.Содержание учебного предмета.

1. Мои друзья и я. Межличностные отношения в семье, с друзьями. Решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.

2. Досуг и увлечения (спорт, музыка, чтение, посещение дискотеки, кафе, клуба). Молодежная мода. Карманные деньги. Покупки. Переписка. Путешествия и другие виды отдыха.

3. Школьное образование. Изучаемые предметы и отношение к ним. Школьная жизнь. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками, международные обмены.

4. Профессии в современном мире. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

5. Родная страна и страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, природа (флора и фауна), столицы, города и села, транспорт, достопримечательности.

6. Природа и проблемы экологии и защиты окружающей среды. Глобальные проблемы современности. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, правильное питание, отказ от вредных привычек.

7. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. Люди, технический прогресс. Средства массовой информации. Страницы истории. Культурные особенности родной страны и стран изучаемого языка (национальные праздники, знаменательные даты, традиции и обычаи).

3. Тематическое планирование

5 КЛАСС (70 ЧАСОВ)

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
	1. Знакомство (8 ч)	
1	Значение и роль английского языка в современном мире. Народонаселение Великобритании	1
2	Приветствие, знакомство, прощание	1
3	Приветствие, знакомство, прощание	1
4	Приветствие, знакомство, прощание	1
5	Приветствие, знакомство, прощание	1
6	Приветствие, знакомство, прощание	1
7	Приветствие, знакомство, прощание	1
8	Повторение материала по теме «Знакомство»	1
	2. Мир вокруг (9 ч)	
9	Введение незнакомых людей в круг общения. Выражение благодарности	1
10	Что мы видим вокруг	1
11	Что мы видим вокруг	1
12	Что мы видим вокруг	1
13	Описание качественных характеристик людей и предметов	1
14	Описание качественных характеристик людей и предметов	1
15	Описание качественных характеристик людей и предметов	1
16	Повторение материала по теме «Мир вокруг нас»	1
17	Повторение материала по теме «Мир вокруг нас»	1
	3. Семья (9 ч)	
18	Описание собственных ощущений и характеристик	1
19	Описание собственных ощущений и характеристик	1
20	Общение с членами семьи по разным поводам (уходя в школу, возвращаясь домой и т.д.)	1

21	Животные на ферме	1
22	Животные на ферме	1
23	Характеристика людей, в том числе членов семьи	1
24	Характеристика людей, в том числе членов семьи	1
25	Характеристика людей, в том числе членов семьи	1
26	Повторение материала по теме «Семья»	1
	4. Города и страны (9 ч)	
27	Место жительства и место нахождения человека	1
28	Место жительства и место нахождения человека	1
29	Города Европы	1
30	Города Европы	1
31	Страны и континенты	1
32	Страны и континенты	1
33	Выражение предпочтений	1
34	Выражение предпочтений	1
35	Повторение материала по теме «Города и страны»	1
	5. Время, часы, минуты (9 ч)	
36	Местоположение предметов, людей и животных	1
37	Местоположение предметов, людей и животных	1
38	Ведение счета	1
39	Ведение счета	1
40	Ведение счета	1
41	Обозначение и выражение времени	1
42	Обозначение и выражение времени	1
43	Обозначение и выражение времени	1
44	Повторение материала по теме «Время, часы, минуты»	1
	6. Цвет вокруг нас (9 ч)	
45	Выражение категории обладания	1
46	Выражение категории обладания	1
47	Приветствие в разное время суток	1
48	Основные цвета	1
49	Основные цвета	1
50	Качественные характеристики предметов	1

51	Качественные характеристики предметов	1
52	Возраст человека	1
53	Номера телефонов	1
7. Празднование дня рождения (9 ч)		
54	Описание внешности	1
55	Описание внешности	1
56	Семейный праздник	1
57	Контрастирующие характеристики людей и предметов	1
58	Контрастирующие характеристики людей и предметов	1
59	Выражение категории отсутствия обладания	1
60	Дни недели и ежедневные занятия людей	1
61	Дни недели и ежедневные занятия людей	1
62	Повторение материала по теме «Празднование дня рождения»	1
8. Человек и его дом (6 ч)		
63	Домашние питомцы. Описание жилища	1
64	Профессии и занятия людей. Повседневные занятия людей	1
65	Денежные единицы Великобритании, США и России	1
66	Самочувствие человека.	1
67	Весна как одно из времен года	1
68	Повторение материала по теме «Человек и его дом».	1
9. Повторение (2 ч)		
69	Повторение изученного материала.	1
70	Повторение изученного материала.	1
Итого:		70

6 КЛАСС (70 ЧАСОВ)

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1. Меня зовут Джон. (9 часов)		
1	Джон и его питомцы.	1
2	Джон и спорт.	1
3	Джон и иные виды деятельности.	1

4	Джон — ученик школы.	1
5	Распорядок дня Джона.	1
6	Друзья Джона.	1
7	Джон и его отец.	1
8	Преференции Джона	1
9	Повторение	1
	2. Meet my family. Познакомьтесь с моей семьей (8 ч)	
10	Знакомство с членами семьи.	1
11	Знакомство с членами семьи	1
13	Семейное генеалогическое дерево.	1
14	Генеалогическое дерево британской королевской семьи	1
15	Занятия спортом в жизни семьи.	1
16	Жилища британцев	1
17	Повседневные занятия семьи	1
18	Повседневные занятия семьи	1
	3. My day. Мой день (9 ч)	
19	Типичные занятия в воскресный день.	1
20	Привычки людей	1
21	Повседневные занятия в различные дни недели	1
22	Повседневные занятия в различные дни недели	1
23	Типичное утро школьника	1
24	Семья на отдыхе	1
25	Распорядок дня фермера	1
26	Распорядок дня спортсмена	1
27	Повторение	1
	4. At home. Дома (9 ч)	
28	Повседневные домашние дела	1
29	Типичное жилище англичанина	1

30	Квартира и комнаты	1
31	Квартира и комнаты	1
32	Строения на улице	1
33	Строения на улице	1
34	Мебель	1
35	Мебель	1
36	Повторение	1
	5. I go to school. Я иду в школу (9 ч)	
37	Описание классной комнаты.	1
38	Описание классной комнаты.	1
39	Школьный день	1
40	Сборы в школу	1
41	Правила поведения в школе	1
42	На уроке.	1
43	На уроке.	1
44	Новая школа	1
45	Повторение	1
	6. I love food. Я люблю поесть (9 ч)	
46	Напитки и еда	1
47	Трапезы	1
48	Завтрак дома	1
49	Традиции питания в Англии и России.	1
50	В кафе	1
51	В школьной столовой	1
52	На кухне	1
53	На кухне	1
54	Повторение	1
	7. At the weekend. На выходных (9 ч)	

55	Поход в магазин	1
56	Поход в магазин	1
57	Путешествия по городам и странам	1
58	Погода.	1
59	Погода.	1
60	Прошлые выходные.	1
61	Прошлые выходные.	1
62	Выходные дни в семье Баркер	1
63	Повторение	1
	8. Holidays and travelling. Каникулы и путешествия (7 ч)	
64	Путешествие в Шотландию.	1
65	Первый день каникул .Прошлогодние каникулы.	1
66	Поездки во время отпуска.	1
67	Привычки англичан по сравнению с привычками русских людей.	1
68	Летние каникулы в семье Баркеров	1
69	Путешествие в Москву	1
70	Повторение	1
	Итого:	70

7 КЛАСС (70 ЧАСОВ)

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
	1. Travelling in Russia and Abroad (10 часов)	
1	Посещение разных стран и городов.	1
2	Достопримечательности посещаемых мест.	1
3	Достопримечательности посещаемых мест.	1
4	Воспоминания о путешествиях.	1
5	Отдых летом.	1
6	Занятия во время отдыха.	1

7	Путешествуя по Британии.	1
8	Путешествуя по России.	1
9	Причины путешествий	1
10	Проект «Путешествия в наши дни»	1
	2. Visiting Britain (10 часов)	
11	Поездка за границу.	1
12	Крупные города Англии.	1
13	Озерный край.	1
14	Объекты городской структуры.	1
15	Достопримечательности Лондона.	1
16	Сопоставление людей, предметов и других объектов.	1
17	Сопоставление людей, предметов и других объектов.	1
18	Как найти дорогу.	1
19	Объекты культуры мирового значения	1
20	Проект «Достопримечательности Лондона и Великобритании»	1
	3. Biography (10 часов)	
21	Биографические сведения о конкретном человеке.	1
22	Биографические сведения о конкретном человеке.	1
23	Занятия людей.	1
24	Занятия людей.	1
25	Хобби и привычки	1
26	Хобби и привычки	1
27	Хобби и привычки	1
28	Сведения об известных людях России, Европы и мира	1
29	Сведения об известных людях России, Европы и мира	1
30	Проект «Моя биография»	1
	4. Traditions, Holidays, Festivals (10 часов)	
31	Праздники, отмечаемые в Великобритании.	1
32	Праздники, отмечаемые в Великобритании.	1
33	Праздники, отмечаемые в Великобритании.	1
34	Праздники, отмечаемые в Великобритании.	1
35	Рождество и Новый год в Британии и России	1
36	Рождество и Новый год в Британии и России	1

37	Рождество и Новый год в Британии и России	1
38	Традиционные праздники в России	1
39	Традиционные праздники в России	1
40	Проект «Рождество в нашей семье»	1
	It's a Beautiful World (10 часов)	
41	Празднование дня рождения королевы.	1
42	Погода.	1
43	Погода.	1
44	Московские достопримечательности.	1
45	Влияние погоды на занятия человека	1
46	Влияние погоды на занятия человека	1
47	Времена года.	1
48	Времена года.	1
49	Одежда, которую мы носим в разное время года.	1
50	Проект «Если б я был(-а) король(королева)»	1
	6. The Way We Look (10 часов)	
51	Возраст человека и его увлечения.	1
52	Части тела человек	1
53	Части тела человек	1
54	Описание внешности.	1
55	Описание внешности.	1
56	Черты характера.	1
57	Предметы одежды	1
58	Предметы одежды	1
59	Человек и его одежда	1
60	Проект «Мой друг (враг)»	1
	7. In and out of School (10 часов)	
61	Школьная форма	1
62	Учебники, тетради и школьно-письменные принадлежности	1
63	Классная комната.	1
64	Классная комната. Школы в Англии и Уэльсе.	1
65	Школы в России.	1
66	Урок английского языка	1

67	Оценка знаний учащихся	1
68	Школьные летние каникулы	1
69	Проект «Моя идеальная школа»	1
70	Повторение	1
	Итого:	70

8 КЛАСС (70 ЧАСОВ)

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
	1. Travelling in Russia and Abroad (5 часов)	
1	Посещение разных стран и городов.	1
2	Достопримечательности.	1
3	Воспоминания о путешествиях.	1
4	Занятия во время отдыха	1
5	Повторение	1
	2. Visiting Britain (5 часов)	
6	Поездка за границу	1
7	Крупный города Англии.	1
8	Достопримечательности Лондона.	1
9	Как найти дорогу.	1
10	Повторение	1
	3. Biography (5 часов)	
11	Биографические сведения о конкретном человеке.	1
12	Занятия людей.	1
13	Хобби и привычки.	1
14	Хобби и привычки.	1
15	Сведения об известных людях России, Европы и мира.	1
	4. Traditions, Holidays, Festivals (5 часов)	
16	Праздники, отмечаемые в Великобритании.	1
17	Праздники, отмечаемые в Великобритании.	1

18	Рождество и Новый год в Британии и России	1
19	Рождество и Новый год в Британии и России	1
20	Повторение	1
	5. It's a Beautiful World (5 часов)	
21	Погода.	1
22	Московские достопримечательности	1
23	Влияние погоды на занятия человека.	1
24	Времена года.	1
25	Времена года.	1
	6. The Way We Look (5 часов)	
26	Части тела человека	1
27	Описание внешности.	1
28	Черты характера.	1
29	Предметы одежды.	1
30	Человек и его одежда.	1
	7. In and out of School (5 часов)	
31	Школьная форма. Учебники, тетради и школьно-письменные принадлежности.	1
32	Классная комната	1
33	Школы в Англии и Уэльсе. Школы в России.	1
34	Урок английского языка.	1
35	Летние каникулы.	1
	8. Visiting the USA (6 часов)	
36	Каникулы в США.	1
37	Новый свет. Земля иммигрантов.	1
38	Нью-Йорк	1
39	Штаты США	1
40	Географическое положение.	1
41	Вашингтон – столица США.	1
	9. English a Global Language (6 часов)	
42	Распространенность английского языка в мире.	1
43	Страны, языки, национальности.	1
44	Страны, языки, национальности.	1
45	Английский язык в современном мире.	1

46	Британский и американский варианты английского языка	1
47	Британский и американский варианты английского языка	1
	10. Living Things around Us (6 часов)	
48	Мир птиц.	1
49	Климатические и погодные условия обитания животных и растений	1
50	Мир животных.	1
51	Мир животных.	1
52	Флора и фауна Великобритании и России.	1
53	Повторение	1
	11. The ABC of Ecology (6 часов)	
54	Экология как наука.	1
55	Естественная среда обитания растений и животных.	1
56	Климат и его изменение в современном мире.	1
57	Экологические проблемы наших дней.	1
58	Общества охраны животных. Сообщества экологов.	1
59	Исчезнувшие и исчезающие виды флоры и фауны	1
	12. Keeping Fit (6 часов)	
60	Экология человека.	1
61	Правила поведения для соблюдения здорового образа жизни.	1
62	Проблемы здорового питания.	1
63	Занятия спортом. Олимпийские игры.	1
64	Болезни и недомогания.	1
65	Визит к врачу.	1
	13. Our Favourite Pastimes (5 часов)	
66	Мое свободное время. Интересы подростков. Обычный уик-энд.	1
67	История развлечений.	1
68	Увлечение живописью. Театр. Кино как жанр искусства.	1
69	Музыкальные группы нашего времени.	1
70	Чайковский и его произведения.	1
	Итого:	70

9 КЛАСС (70 ЧАСОВ)

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
	1. Visiting the USA (6 часов)	
1	Каникулы в США.	1
2	Новый свет. Земля иммигрантов.	1
3	Нью-Йорк.	1
4	Штаты США.	1
5	Географическое положение	1
6	Вашингтон – столица США.	1
	2. English a Global Language (6 часов)	
7	Распространенность английского языка в мире.	1
8	Страны, языки, национальности.	1
9	Страны, языки, национальности.	1
10	Английский язык в современном мире.	1
11	Британский и американский варианты английского языка	1
12	Британский и американский варианты английского языка	1
	3. Living Things around Us (6 часов)	
13	Мир птиц.	1
14	Климатические и погодные условия обитания животных и растений.	1
15	Мир животных.	1
16	Мир животных.	1
17	Флора и фауна Великобритании и России	1
18	Флора и фауна Великобритании и России	1
	4. The ABC of Ecology (6 часов)	
19	Экология как наука	1
20	Естественная среда обитания растений и животных	1
21	Климат и его изменение в современном мире.	1
22	Экологические проблемы наших дней	1
23	Общества охраны животных. Сообщества экологов	1
24	Исчезнувшие и исчезающие виды флоры и фауны	1
	5. Keeping Fit (6 часов)	
25	Экология человека.	1
26	Правила поведения для соблюдения здорового образа жизни.	1

27	Проблемы здорового питания.	1
28	Занятия спортом.	1
29	Олимпийские игры.	1
30	Болезни и недомогания. Визит к врачу.	1
	6. Our Favourite Pastimes (7 часов)	
31	Мое свободное время.	1
32	Интересы подростков. Обычный уик-энд.	1
33	История развлечений. Увлечение живописью.	1
34	Театр. Кино как жанр искусства.	1
35	Музыкальные группы нашего времени.	1
36	Чайковский и его произведения.	1
37	Повторение «Our Favourite Pastimes»	1
	7. Mass Media: Television (6 часов)	
38	Телевидение в нашей жизни.	1
39	Корпорация Би-би-си.	1
40	Телевизионное интервью.	1
41	Телевизионное интервью.	1
42	Мое отношение к телевидению.	1
43	Проблемы современного телевидения.	1
	8. The Printed Page: Books, Magazines, Newspapers (6 часов)	
44	Книги для чтения.	1
45	Читатели журналов.	1
46	Самые известные библиотеки мира.	1
47	Известные литераторы англоязычного мира. Британская пресса.	1
48	Журналистика и различные журналы.	1
49	Известные классики мировой литературы.	1
	9. Science and Technology (6 часов)	
50	Великие изобретатели и ученые.	1
51	Важные открытия и изобретения.	1
52	История развития техники.	1
53	Человек и космос.	1
54	Освоение космоса в России и США	1
55	Транспорт.	1

	10. Teenagers: Their Life and Problems (8 часов)	
56	Поведение подростков дома и в школе.	1
57	Проблема карманных денег.	1
58	Проблема отцов и детей.	1
59	Отношения подростков с родителями	1
60	Занятия подростков в свободное от учебы время	1
61	Расизм и иммиграция	1
62	Детские и молодежные организации в России и других странах.	1
63	Повторение «Teenagers: Their Life and Problems»	1
	11. Your Future Life and Career (7 часов)	
64	Популярные профессии.	1
65	Популярные профессии	1
66	Планирование будущей карьеры.	1
67	Необходимые личностные качества для различной профессиональной деятельности.	1
68	Необходимые личностные качества для различной профессиональной деятельности.	1
69	Образование после окончания школы.	1
70.	Образование после окончания школы.	1
	Итого:	70

