Протасовский детский сад «Одуванчик» - филиал МБОУ «Полевская СОШ» Немецкого национального района Алтайского края

Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса

Протасово

2021

Создание и обновление предметно-развивающей среды

Основными принципами создания предметно-развивающей среды в ДОУ являются:
- Принцип определения пространственной позиции для установления контакта взрослого с ребенком «глаза в глаза».

- Принцип динамичности в соответствии с изменениями окружающей среды.

- Принцип индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка..

- Принцип гибкого зонирования для одновременных занятий разными видами деятельности.

- Принцип эстетической организации среды.

Материально-техническая, методическая база

Детский сад расположен в типовом двухэтажном здании.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В групповых комнатах спальные комнаты отделены от игровой зоны.

1.	наличие оборудованных кабинетов	В детском саду функционирует 2 группы, зал для музыкальных и физкультурных занятий, методический кабинет. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, методическими материалами, дидактическими пособиями.
2.	наличие библиотек	-----
3.	наличие объектов спорта	Спортивная площадка на территории. Физкультурно-оздоровительные уголки в группах
4.	ловия питания	Организация питания в детском саду основана на следующих принципах: Обеспечение сбалансированного питания, необходимого для нормального роста и развития:

		трехразовое питание; Составление полноценного рациона питания; Использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов; Строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом дня каждого ребенка и режимом работы учреждения. Соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей; Правильное сочетание питания в дошкольном учреждении с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительной работы с родителями, гигиеническое воспитание детей; Индивидуальный подход к каждому ребенку, учет состояния его здоровья, особенностей развития, периода адаптации, наличия хронических заболеваний; Строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых

		продуктов; Повседневный контроль за работой пищеблока, доведением пищи до ребенка, правильной организацией питания детей.
5.	охрана здоровья воспитанников	Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранности здоровья воспитанников в дошкольном учреждении созданы все условия: музыкальный зал; методический кабинет; центры здоровья в группе; спортивная площадка на территории. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.
6.	доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным ресурсам	Имеется подключение к сети Интернет 1 компьютер, Доступных - компьютеров для пользования детьми, нет.
7.	Средства обучения и воспитания	1.Компьютер 1 2.Мультимедиапроектор - 1 3. Ноутбук – 1 4. Музыкальная колонка – 1 5.Принтер- 2 Обеспеченность учебно-наглядными пособиями (в %): 80%. Обеспеченность спортивным инвентарем (в %): 80%. Наличие литературы: учебная и методическая

		литература, периодическая печать, детская художественная литература (в %): 70%. Методический кабинет укомплектован учебно-методическим материалом в достаточном количестве, имеется библиотека педагогической, справочной и детской литературы, что является центром методической работы в детском саду. В ДОУ создана предметно-развивающая среда для детей, посещающих детский сад. Предметно-развивающая среда обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей, способствует их физическому, познавательному, речевому, художественно – эстетическому и социально – личностному развитию. Организация и размещение предметов развивающей среды осуществлены рационально, логично и удобно для детей, отвечают их возрастным особенностям и потребностям. Расположение мебели, игрового материала и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта и позволяет детям свободно перемещаться. Предметно-развивающая среда в ДОУ отвечает эстетическим требованиям.