

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ  
«ПОЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
Протокол №1 от 30.08.2021

УТВЕРЖДЮ  
Директор МБОУ  
«Полевская СОШ»  
Е.М. Зорин  
Приказ №153 от 31.08.2021



**Годовой план  
Полевского детского сада «Семицветик» -  
филиала МБОУ «Полевская СОШ»  
на 2021-2022 учебный год**

## **1. Информационный раздел**

1.1 Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.

1.2 Общие сведения о воспитанниках.

1.3 Анализ качественного состава педагогических кадров на 2021-2022 учебный год.

1.4 Расстановка педагогов по группам на 2021 – 2022 уч. год.

1.5 Организация работы узких специалистов в ДОУ.

## **2. Анализ воспитательно - образовательной работы за 2020-2021 учебный год.**

2.1. Анализ воспитательно - образовательной работы младшей группы «Солнышко».

2.2. Анализ воспитательно - образовательной работы средней группы «Кораблик».

2.3. Анализ воспитательно - образовательной работы подготовительной группы «Ромашка».

## **3. Цели и задачи на 2021 -2022 учебный год.**

### **4. План работы ДОУ на 2021-2022 учебный год.**

1. Организационно- управленческая деятельность.

2. Работа с кадрами.

3. Организационно- методическая деятельность.

4. Работа с родителями.

5. Инспекционно – контрольная деятельность.

6. Административно- хозяйственная деятельность.

## **5. Приложения.**

№1 План работы по взаимодействию с Полевской СОШ.

# 1. Информационный раздел

## 1.1 Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.

Полное название: Полевской детский сад «Семицветик» - филиал МБОУ «Полевская СОШ»

- Адрес: с. Полевое ул. Центральная 73

Немецкий национальный район,

Алтайский край, 658884 ,Телефон: 24-5-47

- Учредитель: Администрация Немецкого национального района

- Присвоение статуса: III категория

- Дата аттестации: 6 февраля 2012

- ФИО руководителя: Цейзер Л.И.

- Здание: двухэтажное, типовое

- Общая площадь территории: 1318 кв. м

- Общая площадь здания: 568 кв. м

- Проектная мощность 70 человек, Количество групп: 3

- Режим работы: пятидневная рабочая неделя - с 7-30 до 18-00 (10,5 часов)

## 1.2 Общие сведения о воспитанниках.

Количество групп: 3

- Младшая группа - «Солнышко» - дети с 1,5 до 4 лет;

Средняя группа - «Кораблик» - с 4 до 5 лет;

Подготовительная - «Ромашка» - с 5 до 7 лет;

Общее количество - 45

- Численность по возрастам:

Младшая группа - 12

Средняя группа - 12

Подготовительная группа - 21

Девочек - 22

Мальчиков - 23

- Социальный статус семьи на начало учебного года:

Многодетная - 9

Полная семья - 38

Неполная семья - 7

- Руководитель Полевского детского сада «Семицветик» - филиал «Полевская СОШ» - Цейзер Любовь Ивановна.

### 1.3. Анализ качественного состава педагогических кадров на 2021-2022 учебный год:

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее пед. образование	
	среднее пед. образование	5
2. По стажу	до 5 лет	3
	от 5 до 10 лет	
	от 10 до 15 лет	1
	свыше 15 лет	2
3. По результатам аттестации	высшая категория	
	первая категория	3
	без категории	3

### 1.4 Расстановка педагогов по группам на 2021 – 2022 уч. год.

Возрастная группа	Ф.И. О. педагога	Квалификационная категория
Младшая группа	Артёменко Виктория Николаевна	Без категории
	Зорина Светлана Владимировна	Без категории
Средняя группа	Речная Наталья Петровна	Без категории
	Артёменко Виктория Николаевна	Без категории
Подготовительная группа	Агалакова Елена Сергеевна	1 категория
	Нестерова Ирина Ильинична	1 категория

### 1.5 Организация работы узких специалистов в ДОУ.

**Музыкальный руководитель** – Линеvская Светлана Владимировна.

**Кружковая работа:**

- Кружок немецкого языка- Артёменко Виктория Николаевна

Годовой план составлен в соответствии с Федеральным законом: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155.

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.36.48-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

В 2021–2022 учебном году детский сад реализует общеобразовательную программу для ДООУ «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Парциальные программы:

Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», Новоскольцева И., Каплунова И.

Программа по развитию речи в детском саду. Ушакова О.С.

Программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет

## **2. Анализ воспитательно - образовательной работы за 2020-2021 учебный год.**

2.1 Работа в группе строилась на основе программы дошкольного образования «От рождения до школы» перспективного и календарного планирования в соответствии с годовыми задачами детского сада.

К началу учебного года в группе была подготовлена соответствующая развивающая среда. Размещение оборудования организовано таким образом, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности. В течение учебного года предметно-развивающая среда группы постоянно пополнялась, также созданы дидактические игры своими руками для развития мелкой моторики рук, восприятия формы, величины, цвета. В группе всё оборудование, игры, игрушки находятся в доступном удобном месте, дети могут самостоятельно выбирать вид деятельности. Созданы комфортные условия для игр, для самостоятельной деятельности.

Процесс адаптации у каждого малыша проходил индивидуально, дети справились с трудным этапом в своей жизни - с поступлением в детский сад и активно участвовали во всех режимных моментах, в НОД, в общении и играх со сверстниками и взрослыми. Все дети хорошо адаптировались в детском саду.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДООУ, и

утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

### **Социально-коммуникативное развитие**

Работу по данному направлению начали с знакомства детей с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомили с детьми, воспитателями, няней, муз. руководителем. Способствовали формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям.

Уделяли большое внимание нравственному воспитанию. Создавали игровые ситуации, способствующие формированию доброжелательного отношения к сверстникам.

Воспитывали эмоциональную отзывчивость (обращали внимание детей на ребенка, проявившего заботу о товарище; поощряли умение пожалеть, посочувствовать).

Воспитывали отрицательное отношение к грубости, жадности.

В гости к ребятам приходили сказочные герои, которые учили детей здороваться и прощаться, употреблять слова «спасибо», «пожалуйста». Дети научились здороваться и прощаться, но не все умеют благодарить за помощь, соблюдать элементарные правила поведения, отвечать на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения.

Все дети проявляют интерес к игровым действиям сверстников; могут играть рядом, не мешая друг другу. Умеют совершать несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного объекта на другой, используют предметы-заместители.

В течение года у всех детей смогли сформировать желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием. Всегда поддерживаем самостоятельные игры, в которых совершенствуются движения (ходьба, бег, бросание, катание).

Большая работа велась по воспитанию культурно-гигиенических навыков. С помощью игр, игровых ситуаций, потешек старались сформировать привычку мыть руки по мере загрязнения и перед едой, вытирать лицо и руки личным полотенцем. У детей

сформировался навык пользования индивидуальными предметами – носовым платком, полотенцем, салфеткой, расчёской. Прививали детям элементарные навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой, не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Все научились есть самостоятельно. Дети научились одеваться и раздеваться при небольшой помощи взрослых и надевать обувь.

### **Познавательное развитие**

В течение года велась работа по формированию представлений о предметах ближайшего окружения, о простейших связях между ними.

Все дети умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме. Не вызывает трудностей подобрать предметы по тождеству (найди такой же, подбери пару), хорошо различают один и много предметов, большие и маленькие предметы, называют их размер. Узнают, но не все называют шар и куб. Дети младшей подгруппы испытывают затруднения в названии основных цветов. У детей хорошо развиты аналитические способности они без труда собирают разрезные картинки, складные кубики, собирают башенки и пирамидки. Научились ориентироваться в пространственных отношениях: вверху – внизу.

Большое значение в группе раннего возраста имеют дидактические игры, так как они развивают сенсорные способности детей, поэтому мы в разные режимные моменты и во время образовательной деятельности использовали много дидактических игр и упражнений

Дети имеют элементарные представления о природных сезонных явлениях, научились устанавливать простейшие взаимосвязи, делать простейшие обобщения (одеваемся тепло, потому что на улице стало холодно, солнышко греет – становится тепло – появляется травка). Выполняют совместно с воспитателем посильные действия по уходу за растениями.

### **Речевое развитие**

В результате проведенной работы многие дети научились пользоваться речью как средством общения со взрослыми и сверстниками, сопровождать речью игровые и бытовые действия, отвечать на вопрос взрослого, поделиться информацией, повторять за взрослым небольшое предложение, в том числе содержащее вопрос или восклицание. Дети научились с небольшой помощью воспитателя составлять рассказы по картине (2 – 3 предложения). Дети с удовольствием рассматривают книги и иллюстрации в книжном уголке, некоторые умеют пересказывать сказки по картинкам.

### **Художественно – эстетическое развитие**

Художественно-эстетическое развитие имеет большое значение для всестороннего развития дошкольника. В нашей группе оно развивалось через рисование, лепку и музыку.

Рисование и лепка проводились один раз в неделю. Дети знают, что карандашами, фломастерами, красками и кистью можно рисовать. Они различают красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный цвета, но не все еще их могут назвать. В течение года детей знакомили с нетрадиционной техникой рисования (ладошкой, пальчиком, ватной палочкой и др. материалами), что очень важно для развития мелкой моторики рук. Дети научились рисовать разные линии (длинные, короткие, вертикальные, горизонтальные, наклонные), а многие и предметы круглой формы.

Дети умеют раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями кистей рук, научились отламывать от большого куска пластилина маленькие комочки, сплющивают их ладонями, плотно прикрепляют их к основе, соединяют концы раскатанной палочки. Не все еще пока дети умеют аккуратно пользоваться пластилином.

Два раза в неделю проводились музыкальные занятия. Дети разучили много песен, научились подпевать фразы в песне, выполнять простые танцевальные движения, различать и называть музыкальные инструменты, передавать образы (птичка летает, зайка прыгает, мишка косолапый идет).

В процессе игры с настольным и напольным строительным материалом дети познакомились с деталями (кубик, кирпичик, цилиндр), с вариантами расположения строительных форм на плоскости.

Дети научились сооружать постройки по образцу и самостоятельно. Дети умеют строить постройки по размеру игрушки, использует в них различные детали, обыгрывать постройки. Все дети убирают строительный материал после игры на место.

### **Физическое развитие**

Основная цель физического развития - воспитание здорового, жизнерадостного, физически совершенного, гармонически и творчески развитого ребенка.

Поэтому мы старались закладывать азы физической подготовки и формировать у детей стимул к занятиям физкультурой, да и просто к активному и здоровому образу жизни. Каждый день мы проводили зарядку, дыхательные упражнения, подвижные и пальчиковые игры. Дети проявляют желание выполнять физические упражнения, стремятся играть в подвижные игры.

Познакомили детей с рядом подвижных игр: с ходьбой, бегом, ползанием, бросанием и ловлей мяча, подпрыгиванием, на ориентировку в пространстве, с разнообразными

движениями и пением. Развивали у детей желание играть вместе с воспитателем, выполнять несложные движения, знакомили с правилами игр. Детям очень нравится исполнять роль ведущего, передавать простейшие действия сказочных персонажей (попрыгать, как зайчики, поклевать зёрнышки, как цыплята, ходить, как лисичка, медведь и т.д.). В ходе подвижных игр совершенствовались основные движения (ходьба, бег, бросание, катание).

### **Работа с родителями**

В учебном году в соответствии с годовым планом работы проводились консультации, индивидуальные беседы, рекомендации. Оформлялись папки-передвижки для педагогического просвещения родителей по различным областям развития детей, памятки, оформлена наглядно-стендовая информация.

Родители принимали активное участие в благоустройстве и подготовке группы в учебном году.

Годовая работа за 2020 – 2021 учебный год проведена хорошо.

Планирую в следующем 2021-2022 учебном году уделить большее внимание играм на развитие мелкой моторики и сенсорное развитие, а также художественно-эстетическое развитие. Для этого надо изготовить больше дидактического материала, направленное на развитие художественных качеств. А также на развитие речи детей в особенности на правильное произношение слов и предложений. Для этого планируется пополнить библиотеку книгами, кукольный театр атрибутами, обновить картотеку пальчиковых игр.

Так же следует обратить внимание на физическое здоровье детей. Следует разнообразить закаливающие процедуры, гимнастики после сна, физминутки. Пополнить картотеку подвижных, малоподвижных и хоровых игр.

Работу с родителями так же считаю важным аспектом в успешной реализации планов и проектов.

### **2.2. В средней группе работают два воспитателя.**

Общая численность детей: 13

Списочный состав группы составил 13 детей , из них 9 девочек, 4 мальчика.

После летнего отсутствия в детском саду дети привыкли быстро к режиму учреждения.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программные материалы и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

Работа группы осуществлялась, исходя из основных годовых задач и, в соответствии с годовым планом работы МБДОУ на 2020-2021 учебный год.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в средней группе в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения художественной литературы. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое ( физкультурно- оздоровительное), социально- коммуникативное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое.

По программе проводились занятия, развлечения, театрализованные игры, разные виды игр.

В средней группе созданы комфортные условия для работы с детьми. Развивающая среда богата. Игровые зоны содержат все необходимое для формирования у детей положительных взаимоотношений, нравственных качеств и привития интереса к игре и новым знаниям. В группе имеются такие игровые зоны, как: кухня, больница, уголок ПДД, «Семья», «Магазин», уголок рисования , уголок книги, спортивный.

В учебной зоне собран богатый материал по всем разделам программы. По развитию речи имеются красочные иллюстрации по темам «Времена года», «Овощи и фрукты», «Транспорт», «Профессии», «Дикие и домашние животные», «Рыбы», «Птицы», сборники стихов и рассказов, дидактические игры, сюжетные картины по обучению рассказыванию и т. д. По ИЗО деятельности имеются наборы красок, карандашей, цветной бумаги, картона, кисточки разных размеров, пособия для нетрадиционного рисования.

Особенности образовательного процесса ориентированы на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Проводились закаливающие и профилактические мероприятия на прогулке и в группе. Ежедневно проводились утренние зарядки, прогулки с подвижными играми; в зимнее время –метание снежков. В течение осенне – зимнего периода большое значение уделялось оздоровительным мероприятиям: дыхательная гимнастика, пробуждающая гимнастика, физминутки. После дневного сна проводила корректирующую гимнастику с ходьбой по массажным коврикам. В группе регулярно осуществлялось сквозное и частичное проветривание.

**В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми:**

1. Проект: «Моя милая мама». Были подготовлены песни, танцы, заучивание стихотворений, изготовление поделок и совместно с воспитателем с привлечением родителей создание плаката ко дню матери.

2. Утренники к праздникам: «Осень к нам идет», « Моя милая мама» «Новогодняя сказка», «8 марта», «23 февраля», , «Памятный день».

4. Развлечения, досуги: конкурс чтецов; народный праздник «Масленица», «Зимние забавы»; беседы: «День космонавтики»; «Быть здоровыми хотим»; «Никто не забыт - ничто не забыто».

В ходе проведенных мероприятий были получены положительные результаты:

1. Положительная динамика в успехах воспитанников, с которыми проводилась индивидуальная работа по образовательным областям.

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы.

Вся воспитательно – образовательная работа в группе велась в тесном контакте с родителями.

В работе используем различные способы вовлечения родителей в воспитательный и образовательный процесс:

1. Педагогические беседы с родителями;
2. Тематические консультации;
3. Наглядная пропаганда;
5. Телефонные звонки; и др.

#### **Выводы:**

В работе с детьми были использованы различные методы для достижения хороших результатов: наблюдение, беседы, сравнение, диагностическое обследование, самоанализ, индивидуальная работа с детьми. В конце года для определения результативности была проведена диагностика знаний по всем областям.

#### **Проблемы:**

- Не все родители прислушиваются к рекомендациям воспитателей.

#### **Успехи:**

- Успешно применялись нетрадиционные методы рисования с детьми (Рисование ладонью и пальчиками. манной крупой, солью крупой.) .
- Дети улучшили навыки самообслуживания (самостоятельно одеваются и раздеваются, убирают игрушки по своим местам, убирают посуду после еды) .
- Дети научились использовать в речи обобщающие слова, группировать знакомые предметы и классифицировать их (посуда: чайная, столовая, кухонная; обувь: летняя, зимняя и т.д.) .

**С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2021-2022 учебный год:**

1. Продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям.
2. Участие в конкурсах различной направленности
3. Знания и навыки, полученные на занятиях необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разных видах деятельности детей.
4. Использовать дидактические игры, позволяющие закрепить и развивать соответствующие знания, умения и навыки.
5. Обогащать математические представления через наблюдения и явлений в природе.
6. Продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС – дополнить материалами уголок для сюжетно-ролевых игр.

**2.3.** В 2020-2021 гг. в подготовительной группе воспитывалось 18 детей. Все дети освоили программу дошкольного образования Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, «От рождения до школы» По результатам диагностики получены следующие результаты.  
Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие».

К концу года большинство детей научились внимательно слушать взрослого, действовать по правилу и образцу, правильно оценивать результат. Дети подготовительной группы знают и соблюдают правила поведения в общественном транспорте. Общественных местах, в общении со сверстниками и взрослыми, могут определить базовое и эмоциональное состояние партнеров по общению, эмоционально откликаться на переживания близких, детей, взрослых, персонажей сказок и историй имеют предпочтение в игре, выборе видов труда и творчества. Почти все дети научились договариваться и принимать роли в игре со сверстниками, соблюдать ролевое поведение, научились оценивать свои возможности. соблюдать правила и преодолевать трудности. Большинство детей научились без напоминания следить за опрятностью своего внешнего вида, самостоятельно одеваться и раздеваться, выполнять гигиенические процедуры.

Показатель в этой области на начало года -35,7% на конец-64,3%.

Образовательная область «Познавательное развитие».

Дети подготовительной группы называют свое имя, фамилию, адрес, имена фамилии родителей, их место работы. Могут рассказать о гербе, флаге, гимне России, назвать столицу, некоторые государственные праздники, некоторые достопримечательности своего села. Большинство имеют представление о космосе, планете земля. Знает и называет зверей, птиц, пресмыкающихся, земноводных, насекомых, знает количественный порядковый счет от 1 до 20, состав числа 10, составляет и решает задачи в одно действие, знает способы измерения длины, массы, называет геометрические фигуры, умеет делить их на несколько частей, знает временные отношения: день – неделя – месяц.

Показатель на начало года – 48,5% на конец – 95,5%.

Образовательная область «Художественное развитие».

Большинство детей знают некоторые виды искусства, направление народного творчества, могут использовать элементы в театрализованной деятельности. Могут создавать макеты одного и того же предмета из разных видов конструктора и бумаги, индивидуальные и коллективные рисунки, сюжетные и декоративные композиции, могут использовать разные материалы и способы создания. Все дети научились пользоваться ножницами, могут вырезать по извилистой линии, по кругу, вырезать цепочку предметов из сложенной бумаги. Многие дети научились выразительно и ритмично в соответствии с характером музыки исполнять сольно и в ансамбле на детских музыкальных инструментах.

Показатель по группе на начало года- 59,2% на конец-96,4%.

Образовательная область «Речевое развитие».

Концу года большинство детей называют некоторые жанры детской литературы, могут интонационно выразительно продекламировать небольшой текст, показывают и драматизируют небольшие литературные произведения, по сюжетной картине. Многие дети различают звук, слог, слово. Предложение, при необходимости обосновывают свой выбор, употребляют обобщающие слова, синонимы, антонимы, сложные предложения.

Показатель по группе на начало года-63,5%, на конец- 88%.

### Образовательная область «Физическое развитие»

Дети знают о принципах здорового образа жизни, называют атрибуты некоторых видов спорта, имеют предпочтение в выборе некоторых подвижных игр с правилами, согласовывают движения рук и ног. Умеют прыгать в длину с места, с разбега, через скакалку, умеют перестраиваться в три колонны, соблюдая интервалы в передвижении, умеют метать предметы правой левой рукой, отбивать и ловить мяч.

Показатель по группе на начало года-74%, на конец года- 100%.

Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности.

## **3.Цели и задачи на 2021 -2022 учебный год:**

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения:

Цель работы: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств, интересов детей, любознательности и познавательной мотивации в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

### Основные задачи работы:

- 1.Продолжать углубленную работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через формирование у детей любви и уважения к своему роду, семье, приобщению детей и родителей к семейным ценностям. Конкретизировать работу с детьми по формированию любви к малой Родине – село Полевое. Формировать патриотическое мировоззрение у дошкольников, через систему работы по ознакомлению с историей родного края, народными и семейными традициями.
- 2.Продолжать работу с педагогами по речевому развитию дошкольников, с внедрением инновационных технологий.
- 3.Продолжить работу по развитию познавательной активности дошкольников в опытно-экспериментальной деятельности, с использованием современных методов работы.

## **4.План работы ДОУ на 2021-2022 учебный год.**

## АВГУСТ.

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационно-управленческая деятельность</b>			
1.1	Оформление личных дел воспитанников вновь поступивших.	В течение месяца	руководитель филиала
1.2	Разработка положений конкурсов между группами ДОУ: «Моей мамы руки не простые, моей мамы руки золотые», «Лучшее оформление группы к новому году», «Лучший патриотический уголок», «Лучший витаминный огород на окне», «Смотр-конкурс военной песни»	III неделя	воспитатель
1.3	Работа в системе АИС. Переход на новый учебный год, комплектования групп	III неделя	руководитель филиала
<b>2. Работа с кадрами</b>			
2.1	Посещение августовской конференции педагогических работников образовательных учреждений.	IV неделя	руководитель филиала
2.2	Информирование педагогов о результатах посещения августовской конференции.	IV неделя	руководитель филиала
<b>3. Организационно-методическая работа</b>			
3.1	Подготовка к педагогическому совету № 1. Установочный	в течение месяца	старший воспитатель
3.2	Подготовка и систематизация документации педагогов ДОУ к началу учебного года	в течение месяца	старший воспитатель
3.3	Смотр– приемка. «Готовность групп к новому 2021-2022 учебному году»	по плану комитета	руководитель филиала
3.4	Утверждение плана повышения квалификации и аттестации пед. работников ДОУ на 2021-2022 учебный год.	IV неделя	руководитель филиала
3.5	План педагогического совета № 1 Установочный «Организация работы ДОУ в 2021-2022 учебном году».	IV неделя	старший воспитатель
3.6	Подготовка к развлечению «День знаний» Выпуск стенгазеты «Лето – это маленькая жизнь»	IV неделя	воспитатели старших групп
<b>4. Работа с родителями.</b>			
4.1	Составление социальных паспортов семей воспитанников. Составление планов взаимодействия с родителями на 2021- 2022 учебный год	IV неделя	воспитатели, старший воспитатель
4.2	Анализ семей по социальным группам.	IV неделя	старший воспитатель
<b>5. Административно- хозяйственная работа</b>			

5.1	Работа по благоустройству территории ДОУ	в течение месяца	руководитель филиала завхоз
5.2	Подготовка овощехранилища к зиме	IV неделя	завхоз
5.3	Санитарное состояние групп, пищеблока	IV неделя	завхоз
5.4	Подготовка списков и прохождение медосмотра	по графику ЦРБ	руководитель филиала

## СЕНТЯБРЬ

<b>1. Организационно-управленческая деятельность</b>			
1.1	Общее собрание трудового коллектива «Подготовка ДОУ к новому учебному году. Правила внутреннего трудового распорядка»	I неделя	руководитель филиала
1.2	Совещание по представлению кандидатур на награждение сотрудников ко «Дню дошкольного работника», организация поздравлений сотрудников с профессиональным праздником.	III неделя	руководитель филиала, старший воспитатель, профком.
1.3	Заключение договор с родителями вновь прибывших детей	в течение месяца	руководитель филиала
<b>2. Работа с кадрами.</b>			
2.1	Курсы повышения квалификации педагогического коллектива на 2021-2022 учебный год.	по мере необходимости	старший воспитатель
2.2	Выбор тем по самообразованию, составление планов самообразования педагогов.	I неделя	все педагоги
2.3	Проведения праздника, посвященного Дню дошкольного работника.	III неделя	руководитель филиала
<b>3. Организационно-методическая работа</b>			
3.1	Проведение Дня знаний (1 сентября).	I неделя	Нестерова И.И.
3.2	Проведение мониторинга развития детей.	I-II неделя	воспитатели
3.3	Консультации для педагогов: «Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников» Для воспитателей младшей группы «В детский сад без слез».	II- III неделя	воспитатели
3.4	Ведение документации по организации образовательной деятельности (дифференцированные консультации).	I неделя	старший воспитатель
3.5	Обновления наполнения сайта	в течение месяца	старший воспитатель

3.6	Подготовка к районному конкурсу театрализованных постановок «Жар птица». (Выбор сказки, написание сценария, беседы с родителями по пошиву костюмов для детей.)	I неделя	старший воспитатель
<b>4. Работа с родителями</b>			
4.1	Проведение групповых родительских собраний.	II неделя	воспитатели
4.2	Обновление сведений о родителях	в течение месяца	воспитатели
4.3	Анкетирование родителей вновь прибывших детей	II неделя	воспитатели
<b>5. Инспекционно-контрольная деятельность</b>			
5.1	Систематический контроль: Календарные и перспективные планы педагогов	III неделя	старший воспитатель
5.2	Тематическая проверка: «Патриотические уголки»	IV неделя	старший воспитатель
5.3	Уровень подготовки и проведения собраний с родителями в группах	II неделя	старший воспитатель
5.4	Контроль санитарного состояния	III неделя	завхоз
<b>6. Административная и хозяйственная деятельность</b>			
6.1	Подготовка к отопительному сезону.	II неделя	завхоз
6.2	Уборка территории (огорода, цветников)	IV неделя	завхоз
6.3	Заготовка овощей на зимний период	IV неделя	завхоз
<b>ОКТАБРЬ</b>			
<b>1. Организационно-управленческая деятельность</b>			
1.1	Ознакомление педагогов с положением о смотре-конкурсе между групп «Лучший патриотический уголок»	II неделя	старший воспитатель
<b>2. Работа с кадрами</b>			
2.1	Рейд по охране труда и ПБ по группам	III неделя	Руководитель филиала
<b>3. Организационно-методическая деятельность</b>			
3.1	Участие в концерте «День пожилого человека».	I неделя	Зорина С.В.
3.2	Тематический контроль «Развитие речи и речевого общения детей посредством художественной литературы»	III неделя	старший воспитатель
3.3	Оформление тематических раздевальных комнат «Осень – рыжая красавица»	I неделя	воспитатели
3.4	Консультирование педагогов в подготовке открытых просмотров	по мере необходимости	старший воспитатель
3.5	Консультирование при разработке сценариев осенних развлечений	По мере необходимости	старший воспитатель

3.6	Развлечение во всех группах «Осень в гости к нам пришла»	IV неделя	муз. руководитель
3.7	Обновления наполнения сайта	в течение месяца	старший воспитатель
<b>4. Работа с родителями</b>			
4.1	Помощь в подготовке к осеннему утреннику, оформление раздевалки	I неделя	воспитатели
4.2	Оформление в группах информационного материала: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Если хочешь быть здоровым – закаляйся»</li> <li>▪ «Профилактика ОРЗ в зимний период»</li> </ul>	II-III неделя	воспитатели
<b>5. Инспекционно-контрольная деятельность</b>			
5.1	Систематический контроль: Календарные и перспективные планы педагогов	II неделя	старший воспитатель
5.2	Уровень подготовки и проведения развлечений в группах	IV неделя	старший воспитатель
<b>6. Административная и хозяйственная деятельность</b>			
6.1	Проверка освещения и теплового режима	I неделя	завхоз
6.2	Обрезка кустарников, перекопка цветников, огорода. Уборка территории	II неделя	завхоз
6.3	Заготовка земли для весеннего посева рассады	III неделя	завхоз
6.4	Проверка первичных средств пожаротушения	II неделя	завхоз
<b>НОЯБРЬ</b>			
<b>1. Организационно-управленческая деятельность</b>			
1.1	Планерка для младших воспитателей «О роли младшего воспитателя своей группы»	I неделя	заведующий
1.2	Анализ питания детей в ДООУ	I неделя	заведующий, завхоз
<b>2. Работа с кадрами</b>			
2.1	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	II неделя	заведующий
2.2	Работа воспитателей по самообразованию.	В течение месяца	старший воспитатель
2.3	Методическая помощь воспитателям, проходящим аттестацию. Подготовка документов к аттестации педагогов	по мере необходимост и	старший воспитатель
<b>3. Организационно-методическая работа</b>			
3.1	Лаборатория педагогического мастерства: коллективный просмотр открытых занятий по познавательному развитию во всех группах.	I-II неделя	воспитатели
3.2	Развлечение ко Дню Матери «Вот она какая, мамочка родная!» все группы	IV неделя	муз. руководитель

3.4	Выставка рисунков «Улыбка мамочки моей» младшая группа	III неделя	воспитатели
3.5	Выставка поделок «Моей мамы руки не простые, моей мамы руки золотые», старшие группы	III неделя	воспитатели
3.6	Месячник «Я – исследователь»	в течение месяца	воспитатели средней и старшей групп
3.7	Обновления наполнения сайта	в течение месяца	старший воспитатель

#### **4. Работа с родителями**

4.1	Оформление стендов в группах Информационный материал: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как говорить с детьми, чтобы дети слушали, и как слушать, чтобы дети говорили</li> <li>• Посещение библиотеки, конкурс «Мы читающая семья»</li> </ul>	I- III неделя	воспитатели
4.2	Участие мам в выставке «Моей мамы руки не простые, моей мамы руки золотые»	III неделя	воспитатели
4.4	Акция «Поможем птицам зимой»	III неделя	воспитатели

#### **5. Инспекционно-контрольная деятельность**

5.1	Систематический контроль: Календарные и перспективные планы педагогов	IV неделя	старший воспитатель
5.2	Сбалансированное питание воспитанников	III неделя	руководитель филиала
5.3	Посещаемость и заболеваемость детей	IV неделя	руководитель филиала,

#### **6.Административно-хозяйственная работа**

6.1	Санитарное состояние помещений	II неделя	завхоз
6.2	Подготовка здания к зиме	I неделя	завхоз

### **ДЕКАБРЬ**

#### **1.Организационно-управленческая деятельность**

1.1	Административное совещание : о подготовке и проведении новогодних утренников	III неделя	руководитель филиала
1.2	О новогодних подарках и празднике для сотрудников	III неделя	профком
1.3	Инструктаж по ОТ и ПБ	IVнеделя	ответственные по ОТ и ПБ

#### **2.Работа с кадрами**

2.1	Консультации по проведению новогодних праздников для тех. персонала	III неделя	руководитель филиала
-----	---	------------	----------------------

2.2	Инструктажи по предстоящим утренникам, по пожарной безопасности, о охране жизни и здоровья	IV неделя	ответственные по ОТ и ПБ
<b>3. Организационно-методическая работа</b>			
3.1	Педсовет № 2 Тема: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ». Цель: Систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания.	II неделя	старший воспитатель
3.2	Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Дидактические игры в развитии речи детей»	III неделя	воспитатель
3.3	Консультация для воспитателей по подготовке сценариев и проведению новогодних праздников	по мере необходимости	старший воспитатель
3.4	Оформление музыкального зала, групп к новогодним праздникам	IV неделя	воспитатели
3.5	Взаимопосещение новогодних праздников. Обсуждение на педчасе.	IV неделя	воспитатели
3.6	«Лучшее оформление группы к новому году»	II неделя	воспитатели
3.7	Немецкое рождество «Wainahten»	IV неделя	преподаватель нем. языка
3.8	Утренник «Волшебные новогодние приключения» во всех возрастных группах	IV неделя	муз. руководитель
3.9	Консультации по запросам воспитателей.	По мере необходимости	старший воспитатель
<b>4. Работа с родителями</b>			
4.1	Родительские собрания в группах	I неделя	воспитатели
4.2	Анкетирование родителей об эффективности работы за первое полугодие.	III неделя	воспитатели
4.3	Организация и приобретение новогодних подарков	III неделя	род. комитет
4.4	Папка – передвижка для родителей Для чего нужно читать детям.	I неделя	воспитатели
4.5	Участие в оформлении группы к новому году	III неделя	воспитатели
<b>5. Инспекционно-контрольная деятельность</b>			
5.1	Оперативный контроль «Организация питания, культурно-гигиенические навыки»	I неделя	руководитель филиала
5.2	Систематический контроль: перспективное и	II неделя	старший

	календарное планирование		воспитатель
5.3	Тематический контроль «Развитие речи и речевого общения детей посредством художественной литературы»	III неделя	старший воспитатель
<b>6. Административно-хозяйственная работа</b>			
6.1	Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений к новомуднему празднику	III неделя	завхоз
6.2	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	I неделя	Руководитель филиала
<b>ЯНВАРЬ</b>			
<b>1. Организационно-управленческая деятельность</b>			
1.1	Административное совещание - заключение договоров на новый год; - итоги сдачи годовых отчётов; - итоги работы по ФХД за год - анализ проведённых новогодних утренников	II неделя	руководитель филиала
1.2	Работа по оформлению локальных актов на новый календарный год	II неделя	руководитель филиала
<b>2. Работа с кадрами</b>			
2.1	Индивидуальные беседы с педагогическим персоналом «О проведении прогулок зимой»	III неделя	руководитель филиала
2.2	Оформление зимних участков	II-III неделя	воспитатели
<b>3. Организационно-методическая работа</b>			
3.1	Мастер-класс: «Дыхательная гимнастика в детском саду»	II неделя	воспитатель
3.2	Развлечение (прощание с елкой)	II неделя	музыкальный руководитель
3.3	Акция «Покормим птиц зимой, они ответят добром тебе летом»	в течение месяца	воспитатели
3.4	Конкурс чтецов «Зимой навеянные строки» Цель: Развитие речи детей в выразительном исполнении стихотворений. Задачи: Стимулировать стремление у детей к заучиванию стихотворений	II неделя	воспитатели
3.5	Консультация для педагогов «Создание мини-музеев в группе» из опыта работы	III неделя	воспитатель
3.6	Обновление наполнения сайта ДОУ	в течение месяца	старший воспитатель
<b>4. Работа с родителями</b>			
4.1	Индивидуальные консультации для родителей	в течение месяца	воспитатели
4.2	Заседание родительского комитета	I неделя	председатель род.

			комитета
<b>5. Инспекционно-контрольная деятельность</b>			
5.1	Систематический контроль состояние документации в группах ДОУ	III неделя	старший воспитатель
5.2	Оперативный контроль «Организация и проведение утренней гимнастики»	II неделя	старший воспитатель
<b>6. Административно-хозяйственная работа</b>			
6.1	Очистка крыши. Ревизия электропроводки.	II неделя	завхоз
6.2	Проверка и испытание электрического и технического оборудования	I неделя	завхоз
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
<b>1. Организационно-управленческая деятельность</b>			
1.1	Работа над планом развития ДОУ	I неделя	руководитель филиала
<b>2. Работа с кадрами</b>			
2.1	Инструктажи по профилактике коронавируса и гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	II неделя	медсестра
2.2	Подготовка к празднованию Дня 8 Марта	IV неделя	руководитель филиала
2.3	Проведение гигиенического обучения и воспитания сотрудников ДОУ (санминимум)	II неделя	медсестра
<b>3. Организационно-методическая работа</b>			
3.1	<b>Подготовка к педсовету №3 «Инновационные технологии в речевом развитии дошкольников»</b>	В течение месяца	старший воспитатель
3.2	Спортивно-досуговые мероприятия «Богатырские состязание»	III неделя	Воспитатели
3.3	Тематическая выставка рисунков «Защитники Отечества» средняя группа	III неделя	Воспитатели
3.4	Коллаж «Профессии настоящих мужчин» (фото-коллаж, иллюстрации, коллаж из рисунков, альбомов)старшая	III неделя	воспитатели

	группа		
3.5	Выставка детского рисунка «Буду в армии служить» подготовительная группа	III неделя	воспитатели
3.6	Участие в районном конкурсе «Жар птица»	по плану комитета	муз. руководитель
3.7	Районные спортивные состязания «Мама, папа, я – спортивная семья»	по плану комитета	старший воспитатель
3.8	Обновления наполнения сайта	в течение месяца	старший воспитатель
<b>4. Работа с родителями</b>			
4.1	Участие в выставках, спортивных досугах, в оформлении физкультурных уголков.	III неделя	воспитатели
4.2	Анкетирование родителей по формированию привычки здорового образа жизни в воспитании детей	II неделя	воспитатели
<b>5. Инспекционно-контрольная деятельность</b>			
5.1	Тематический контроль «Организация работы по обеспечению физического и психического развития детей в ДОУ».	I неделя	старший воспитатель
5.2	Оперативный контроль «Наличие дидактических игр по задачам программы»	II неделя	старший воспитатель
5.3	Состояние охраны труда на пищеблоке	III неделя	заведующий
5.4	Выполнение режима в ДОУ	IV неделя	заведующий
5.5	Систематический контроль Перспективное и календарное планирование	IV неделя	старший воспитатель
<b>6. Административно-хозяйственная работа</b>			
6.1	Очистка кровли от снега	по мере необходимости	завхоз
6.2	Санитарное состояние групп	IV неделя	медсестра
<b>МАРТ</b>			
<b>1. Организационно-управленческая деятельность</b>			
1.1	Административное совещание - результаты оперативного контроля за месяц;	I неделя	руководитель филиала

	- анализ выполнения режима в ДОУ		
1.2	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	IV неделя	руководитель филиала
<b>2. Работа с кадрами</b>			
2.1	Проверка сохранности имущества санитарного состояния помещений	IV неделя	руководитель филиала, завхоз
223	Организация поздравления ко Дню 8 Марта сотрудников ДОУ	II неделя	заведующий
<b>3. Организационно-методическая работа</b>			
3.1	«Широкая Масленица!» (праздник на улице)	II неделя	муз.руководитель
3.2	<b>Педсовет №3</b> «Инновационные технологии в речевом развитии дошкольников»	III неделя	старший воспитатель
3.3	Культурно – досуговые мероприятия, посвящённые 8 Марта «Весны улыбки теплые» во всех возрастных группах (взаимопосещения)	I неделя	воспитатели
3.4	Организация выставки «Мама, милая моя» (творческие работы детей, педагогов, родителей)	I неделя	воспитатели
3.5	Выпуск стенгазеты «Загляните в мамины глаза»	I неделя	воспитатели
3.6	Лаборатория педагогического мастерства. Неделя открытых дверей для родителей и учителей начальной школы подготовительная группа	IV неделя	воспитатели
3.7	Конкурс «Витаминный огород на окне»	в течение месяца	воспитатели
3.9	Участие в смотре художественной самодеятельности села, в выставке.	По плану СДК	старший воспитатель
3.10	Обновления наполнения сайта	В течение месяца	старший воспитатель
<b>4. Работа с родителями</b>			
4.1	Участие родителей в выставке «Мама, милая моя»	I неделя	воспитатели

4.2	Общее родительское собрание для подготовительной группы «Ваш ребенок идет в школу» (совместно с учителем начальных классов, психологом СОШ)	IV неделя	Старший воспитатель, воспитатели
4.3	Папки-передвижки «Осторожно, пожар»	II неделя	воспитатели
4.4	День открытых дверей	IV неделя	старший воспитатель
<b>5. Инспекционно-контрольная деятельность</b>			
5.1	Оперативный контроль «Работа с родителями»	II неделя	старший воспитатель
5.2	Систематический контроль. Перспективное и календарное планирование	IV неделя	старший воспитатель
<b>6. Административно-хозяйственная работа</b>			
6.1	Наведение санитарного порядка на территории ДОУ. Сбалансированное питание в ДОУ	в течение месяца	руководитель филиала, завхоз
6.2	Текущие инструктажи по охране труда, по пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей	IV неделя	ответственные по ОТ и ПБ
6.3	Санитарное состояние групп, пищеблока	IV неделя	руководитель филиала, завхоз
<b>АПРЕЛЬ</b>			
<b>1. Организационно-управленческая деятельность</b>			
1.1	1.1 Административное совещание -подготовка фронтального контроля по готовности детей к обучению в школе; уровень психической готовности детей к школе; -о благоустройстве территории	I неделя	руководитель филиала
1.2	Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ	II неделя	руководитель филиала
1.3	Упорядочивание номенклатуры дел	II неделя	руководитель филиала
<b>2. Работа с кадрами</b>			
2.1	Обсуждение подготовки к конкурсу военной песни между ДОУ и первым классом СОШ, посвященному 9 Мая. Назначение ответственных за	I неделя	руководитель филиала

	организацию конкурса.		
2.2	Проведение пробных занятий по эвакуации людей из детского сада	II неделя	руководитель филиала
<b>3. Организационно-методическая работа</b>			
3.1	Подготовка к педагогическому совету №4 (итоговый) Тема: «О выполнении плана работы ДОУ за 2021– 2022 учебный год» Подготовка к педагогическому совету № 4 1) Просмотр итоговой непосредственно образовательной деятельности по группам. 2) Оценка качества развития воспитанников по всем областям образовательной деятельности 3) Составление плана работы на летний оздоровительный период.	В течение месяца	старший воспитатель
3.2	Участие детей в районном конкурсе чтецов «Нарисую радугу словами»	По плану комитета	старший воспитатель
3.3	Праздник смеха «1 апреля»	I неделя	муз.руководитель
3.4	Лаборатория пед.мастерства Открытые просмотры по группам: - интегрированная образовательная деятельность по итогам реализации ООП ДО	IV неделя	воспитатели всех групп
3.5	Тематические занятия в группах, посвященные «Дню Космонавтики» средняя и подготовительная гр.	II неделя	воспитатели
3.6	Выставка рисунков на тему «Покорители космоса»	II неделя	воспитатели
3.7	Экологический праздник «День Земли» 22.04	III неделя	воспитатели
3.8	Субботник на территории ДОУ ко Дню земли.	IV неделя	воспитатели

3.9	Акция, приуроченного ко дню книги 2 апреля «Литературный флешмоб : читаем все» для педагогов , детей и родителей. Цель: формирование интереса к чтению	I неделя	старший воспитатель
3,10	Обновления наполнения сайта	в течение месяца	старший воспитатель
<b>4.Работа с родителями</b>			
4.1	Анкетирование родителей «Что знают наши дети о войне?»	IV неделя	старший воспитатель
4.2	Субботники на территории ДОУ с участием родителей	II неделя	воспитатели
4.3	«Искусство быть родителями» круглый стол с родителями	III неделя	старший воспитатель
4.4	Участие родителей в выставках совместного творчества ко Дню Космонавтики, День Земли	II и IV неделя	воспитатели
<b>5. Инспекционно-контрольная деятельность</b>			
5.1	Фронтальная проверка готовность детей подготовительной группы к обучению в школе	IV неделя	старший воспитатель
5.2	Систематический контроль перспективное и календарное планирование	II неделя	старший воспитатель
<b>6. Административно-хозяйственная работа</b>			
6.1	Рейд комиссии по осмотру здания	I неделя	завхоз
6.2	Посев рассады цветов, овощей для цветника и огорода	I неделя	завхоз
6.3	Субботник. Озеленение территории ДОУ. Работа на огороде	II неделя	завхоз
6.4	Проверка первичных пожарных средств пожаротушения	IV неделя	завхоз
6.5	Санитарное состояние в группах и пищеблоке	III неделя	завхоз
<b>МАЙ</b>			
<b>1.Организационно-управленческая деятельность</b>			
1.1	Административное совещание <ul style="list-style-type: none"> <li>• итоги работы за 2021-2022 год;</li> <li>• подготовка к летнему</li> </ul>	IV неделя	руководитель филиала

	оздоровительному периоду; • результативность диагностики по освоению ООП ДОУ		
1.2	Состояние игрового оборудования на прогулочных площадках	I неделя	руководитель филиала
1.3	Издание приказов о переходе на летний оздоровительный период	IV неделя	руководитель филиала
<b>2. Работа с кадрами</b>			
2.1	Консультация-диалог для педагогов «Готовимся к летнему оздоровительному периоду». Проведение инструктажей к летнему оздоровительному периоду	IV неделя	старший воспитатель
2.2	Соблюдение санэпидрежима в летний оздоровительный период (консультация с обслуживающим персоналом)	IV неделя	руководитель филиала
2.3	Производственное совещание «Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива» Посадка цветов и овощей.	IV неделя	руководитель филиала
2.4	Составление годовых отчетов	IV неделя	старший воспитатель
<b>3. Организационно-методическая работа</b>			
3.1	<b>Педсовет №4</b> Тема: «Анализ работы ДОУ за 2021-2022 учебный год». Цель: определить эффективность решения годовых задач педагогическим коллективом Повестка дня: 1. Подведение итогов учебно-воспитательной работы за 2021-2022 учебный год. 2. Итоги комплексной проверки «Готовность детей к обучению в школе» 3. Отчёты воспитателей о выполнении Программы в группах 4. Анализ выполнения	IV неделя	руководитель филиала, старший воспитатель

	<p>комплексного плана</p> <p>физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в 2021-2022 учебном году</p> <p>5. Анализ заболеваемости детей за период с сентября по май 2021 – 2022 учебного года</p> <p>6. Принятие проекта решения педсовета.</p>		
3.2	Мероприятие ко дню 9 Мая	I неделя	муз.руководитель
3.3	Вернисаж детского творчества ко Дню Победы «Этих дней не смолкнет слава...»..	I неделя	воспитатели
3.4	«До свиданья, детский сад!» (праздник для детей 6-7 лет)	IV неделя	муз.руководитель
3.5	Подготовка документации к летнему оздоровительному периоду	IV неделя	старший воспитатель
3.6	Оформление материала по итоговым занятиям	III неделя	старший воспитатель
3.7	Подготовка к празднику «День защиты детей»	IV неделя	муз.руководитель
<b>4. Работа с родителями</b>			
4.1	Итоговые родительские собрания	IV неделя	воспитатели
4.2	Помощь в подготовке участков к летнему оздоровительному периоду, ремонту в ДОУ	I неделя	род.комитет
4.3	«Чему мы научились за год? Ваше мнение» (анкетирование родителей)	III неделя	воспитатели
4.4	Выпуск детей в школу	IV неделя	род.комитет группы
4.5	Обновления наполнения сайта	в течение сайта	старший воспитатель
<b>5. Инспекционно-контрольная деятельность</b>			
5.1	Итоговый контроль ДОУ -комплексная оценка	III неделя	заведующий старший

	деятельности ДОУ за 2021-2022 учебный год		воспитатель
5.2	Оперативный контроль: • Сформированности у детей навыков самообслуживания. • Проведение праздников, развлечений.	I и IV неделя	старший воспитатель
5.3	Проведение закаливающих мероприятий с воспитанниками после дневного сна		воспитатели
<b>6.Административно-хозяйственная работа</b>			
6.1	Благоустройство территории, посадка цветов и овощей	IV неделя	завхоз
6.2	Завоз песка	по возможности	завхоз
6.3	Проверка первичных пожарных средств пожаротушения	II неделя	завхоз
6.4	Санитарное состояние групп, пищеблока	III неделя	медсестра

## Приложение № 1.

### Примерное планирование работы по взаимодействию со школой.

Наименование мероприятия	Дата	Ответственный
<b>Организационная работа</b>		
Создание предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей дошкольного учреждения с учетом их возрастных и индивидуальных способностей.	В течение учебного года	Администрация ДОУ
Осуществление единого подхода в обучении детей здоровому образу жизни: формирование гигиенических навыков; воспитание культуры поведения, соблюдение режима дня.	В течение учебного года	Педагоги ДОУ
<b>Методическая работа</b>		
День открытых дверей в школе. С целью знакомства со школой.	октябрь	Зам. директора по УВР МБОУ СОШ Администрация ДОУ
<b>Взаимопосещения</b> 1) Посещение уроков в начальных классах	в течение учебного	Администрация ДОУ

воспитателями детского сада по программам соответствующим требованиям ФГОС;	года по согласованию с ДОУ	Зам. директора по УВР МБОУ СОШ
2) Посещение открытых занятий в детском саду учителями школы, с целью изучения форм организации воспитанников на занятии в соответствии с ФГОС ДО.		

**Работа с детьми подготовительных групп:  
план мероприятий**

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Задачи</b>
Беседа «Профессия – учитель»	Сентябрь	Познакомить с профессией - учитель. Воспитывать уважение к учителям и к их профессии.
Проведение городского семинара по теме «Преемственность в системном подходе к развитию, обучению и воспитанию» (открытые уроки)	Сентябрь	Применять новые методы обучения, улучшать качество работы. Выявить особенности подходов к обучению по новым образовательным стандартам.
Организация и проведение экскурсий в школу для детей подготовительной группы.	Октябрь	1. Воспитывать умение проявлять инициативу и любознательность с целью получения знаний о школе. 2. Расширять представления о школе.
Выставка детских работ «Я и школа» с последующей презентацией работ	Октябрь	1. Развивать фантазию и творчество дошкольников. 2. Развивать мелкую моторику рук.
Совместное мероприятие школьной библиотеки и ДОУ. Викторина по сказкам.	Октябрь	1. Познакомить дошкольников со школьной библиотекой и ее назначением. 2. Воспитывать интерес к книгам, бережное отношение к ним.
Посещение занятий в подготовительной группе учителями.	Ноябрь	1. Объединять цели и задачи дошкольного и школьного начального образования. 2. Обеспечить условия для реализации плавного, перехода детей от игровой деятельности к учебной. 3. Преемственность учебных образовательных планов и программ дошкольного и школьного начального образования.
Практическое занятие	Ноябрь	1. Развить у дошкольников

«Очумелые ручки» в мастерских школы.		художественный вкус, воображение, творческое мышление. 2. Привить навыки работы, приучить к терпению и упорству.
Анкетирование родителей «Готов ли ребенок к обучению в школе?»	Январь	Повышать родительскую компетентность в вопросах предшкольной подготовки детей.
Игра – соревнование между детьми подготовительной групп и первого класса «Веселые старты»	Апрель	1. Учить помогать друг другу, поддерживать в команде. 2. Развивать у детей физические качества, ловкость, гибкость, смелость, умение владеть своим телом. 3. Воспитывать смелость, решительность, уверенность в своих силах и настойчивость в преодолении препятствий. 4. Активно вовлекать родителей в совместную детско-взрослую деятельность. 5. Создать веселую, доброжелательную атмосферу
<b>Работа с родителями</b>		
День открытых дверей. Знакомство родителей со школой, учителями, программами.	Октябрь	Администрация ДОУ Зам. директора по УВР МБОУ СОШ
Родительское собрание круглый стол «На пути к школе»	Апрель	Педагоги ДОУ, Учителя начальных классов МБОУ СОШ, родители.
Психологические консультации для родителей.	В течение учебного года	Воспитатели ДОУ.
Анкетирование на тему: «Подготовка детей к школе», «Что должен знать и уметь первоклассник»	В течение учебного года	Воспитатели ДОУ.

**Ожидаемый результат:**

Объединение интересов ДОУ и школы в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Согласование единых задач и требований воспитания, обучения и развития на уровне дошкольных групп и начальной школы, развитие личности ребенка в воспитательно-образовательном процессе, развитие его обще интеллектуальных и коммуникативных умений, креативности, инициативности, любознательности, самосознания и самооценки.

