

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Полевская средняя общеобразовательная школа»

Немецкого национального района Алтайского края

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Полевская СОШ»

Зерин Е.М.

« _____ » _____ 2021г.



Общие положения

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Полевская средняя общеобразовательная школа» (далее МБОУ «Полевская СОШ») для 1-11 классов - нормативно правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение, на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план МБОУ «Полевская СОШ» на 2021 / 2022 учебный год состоит из 4-х частей и включает учебные планы:

1. Учебный план начального общего образования 1-4 классы (ФГОС) на 2021 /2022 учебный год;
2. Учебный план основного общего образования для 5-9 классов (ФГОС) на 2021 /2022 учебный год;
3. Учебный план среднего общего образования для 10-11 класс (ФГОС) на 2021 /2022 учебный год;

Единая основа учебного плана всех уровней обучения обеспечивается реализацией принципа преемственности в содержании и технологиях обучения. Учебные курсы выстраиваются по принципу возрастающей сложности с учетом возрастных и психологических особенностей и возможностей учащихся. Принцип вариативности является основополагающим при составлении учебного плана.

Преподавание всех учебных предметов в начальной, основной и старшей школе осуществляется в соответствии с рабочими программами, составленными с учетом авторских программ, начального, основного и среднего общего образования, используются учебники, входящие в перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ для обеспечения реализации необходимого объема содержания авторских программ.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МБОУ «Полевская СОШ»

(I-IV классы)

на 2021/2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану начального общего образования

Учебный план начального общего образования МБОУ «Полевская СОШ» для 1-4 классов на 2021/2022 учебный год разработан на основе нормативно-правовых документов федерального уровня:

1. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06 октября 2009 г. зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12.2009) (в действующей редакции);
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 «об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» в действующей редакции.
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
5. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
6. Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 02.01.2016г. «О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Нормативных документов образовательного учреждения:

1. Устава МБОУ «Полевская СОШ»;
2. Основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО) МБОУ «Полевская СОШ»;
3. Положения о портфолио обучающихся начальных классов;
4. Положения о безотметочном обучении учащихся 1-х классов;
5. Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
6. Положения о текущем контроле

Учебный план НОО школы состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях: - личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области и учебные предметы учебного плана начального общего образования в МБОУ «Полевская СОШ»:

«Русский язык и литературное чтение»: «Русский язык, «Литературное чтение» , «Родной русский язык», «Родная русская литература» «Иностранный язык»: (Немецкий язык); «Второй иностранный язык» (Английский язык) «Математика и информатика»; «Математика»; «Обществознание и естествознание»; «Окружающий мир»; «Основы религиозных культур и светской этики»: «ОРКСЭ» модуль « Основы светской этики»; «Искусство»; «Музыка»; «Изобразительное искусство»; «Технология»: «Технология»; «Физическая культура»: «Физическая культура».

Учебный предмет «**Русский язык**» образовательной области «Русский язык и литературное чтение» в 1-4 классах реализуется в 1, 4 классах объеме 5 часов в неделю, во 2 и 3 классах в объеме 4 часов в неделю с учетом авторской программы.

Учебный предмет «**Литературное чтение**» образовательной области «Русский язык и литературное чтение» в 1-4 классах реализуется в объеме 4 часов в неделю в 1-3 классах, 3 часов в неделю в 4 классе, с учетом авторской программы.

Учебный предмет «**Родной (русский язык)**» образовательной области «Русский язык и литературное чтение» в 1 классе реализуется в объеме 1 часа в неделю, во 2-4 классах в объеме 0,5 часа в неделю.

Учебный предмет «**Родная (русская) литература**» образовательной области «Русский язык и литературное чтение» в 1-4 классах реализуется в объеме 0,5 часа в неделю во 2 и 4 классе.

Учебный предмет «**Иностранный язык (немецкий)**» образовательной области «Иностранный язык» реализуется в объеме 2 часов в неделю в 2-4 классах, с учетом авторской программы.

Учебный предмет «**Математика**» образовательной области «Математика и информатика» реализуется в объеме 4 часов в неделю в 1-4 классах, с учетом авторской программы.

Учебный предмет «**Окружающий мир**» образовательной области «Обществознание и естествознание» реализуется в объеме 2 часов в неделю в 1-4 классах, с учетом авторской программы.

Учебные предметы «**ИЗО и музыка**» образовательной области «Искусство» реализуется в объеме по 1 часу в неделю на каждый предмет в 1-4 классах, с учетом авторской программы.

Учебный предмет «**Технология**» образовательной области «Технология» реализуется в объеме 1 часа в неделю в 1-4 классах, с учетом авторской программы.

Учебный предмет «**ОРКСЭ**» образовательной области «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется в объеме 1 часа в неделю в 4 классе, с учетом авторской программы.

Учебный предмет «**Физическая культура**» образовательной области «Физическая культура» реализуется в объеме 3 часов в неделю в 1-4 классах, с учетом авторской программы.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в 1-4 классах распределены следующим образом:

В 4-ом классе реализуется комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». В 2021/2022 учебном году данный учебный курс реализуется в соответствии с учебным планом 1 раз в неделю с учетом авторской программы А.Я. Данилюк. В соответствии

с выбором родителей учащихся 4-го класса (по заявлениям) в рамках данного курса изучается учебный модуль: «Основы светской этики».

В связи с переходом на пятидневную рабочую неделю обучения, изучение предмета «Литературное чтение» в 4 классе рассчитано на 3 часа в неделю на протяжении всего учебного года, что составляет 102 часа, без изменения содержания образования с учетом авторской программы Л.Ф. Климановой, М.В. Бойкиной.

Количество часов в каждом классе не превышает величину максимально допустимой нагрузки учащихся для пятидневной учебной недели в соответствии с п.10.5 СанПин. Количество учебных занятий за 4 года составляет не менее 3039 часов и более 3039 часов, что соответствует требованию стандарта. Продолжительность учебного года начального основного образования составляет 34 недели.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в третьей четверти.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 40 минут, за исключением 1-ого класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: используется «ступенчатый» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры); в первом полугодии в середине учебного дня организуется динамическая пара продолжительностью 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Максимально допустимая недельная образовательная нагрузка: 1 класс - 21 час; 2 класс - 23 часа; 3 класс - 23 часа; 4 класс - 23 часа.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в ходе повседневной учебной работы по учебным предметам в соответствии с локальными.

При проведении промежуточной аттестации учащихся 2-4 классов итоговая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе среднего арифметического между отметками за четверть в соответствии с правилами математического округления.

Итоговая промежуточная аттестация обучающихся МБОУ «Полевская СОШ» проводится в соответствии с локальным актом «Положение о промежуточной аттестации» по завершении определенного временного промежутка (год).

Раздел «**Внеурочная деятельность**» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по **направлениям** развития личности:

социальное
общеинтеллектуальное
общекультурное
спортивно-оздоровительное,
духовно-нравственное

Годовой учебный план ФГОС НОО

МБОУ «Полевская СОШ» на 2021/2022 учебный год

1-4 классы (пятидневная рабочая неделя)

<i>Образовательные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>1 класс</i>	<i>2 класс</i>	<i>3 класс</i>	<i>4 класс</i>	<i>Итого</i>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
	Родной (русский) язык	33	68	17	17	135
	Родная (русская) литература	-	-	17	17	34
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		693	816	782	782	3073
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	816	782	782	3073

**Учебный план ФГОС НОО (недельный)
МБОУ «Полевская СОШ» на 2021/2022 учебный год
1-4 классы (5-ти дневная рабочая неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	1	2	0,5	0,5	4
	Родная (русская) литература	-		0,5	0,5	1
Иностранный язык	Немецкий язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	24	23	23	91
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		-	-	-	-	-
Минимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	24	23	23	91
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	20

Учебный план
«Протасовская СОШ»-филиала МБОУ «Полевская СОШ»
2021-2022 учебный год
Начальное общее образование
1-4 классы (ФГОС)(5-дневная уч. неделя)

Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана

Учебный план – нормативный документ, который определяет состав и структуру обязательных предметных областей, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план начального общего образования «Протасовская СОШ» - филиала МБОУ «Полевская СОШ» на 2021-2022 учебный год составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442;
- Приказа Минпросвещения России «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 20.05.2020 № 254;
- Письма Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;
- Примерной основной общеобразовательной программы начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015, №1/15);
- Устава МБОУ «Полевская СОШ»;
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Полевская СОШ»;

Цель учебного плана.

Обеспечение планируемых результатов по достижению обучающимися знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося,

индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, представленными ФГОС НОО.

Задачи учебного плана.

- ✓ обеспечение доступности начального общего образования для каждого учащегося на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- ✓ формирование общеучебных умений и навыков на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;
- ✓ создание условий для развития учащихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления их физического и психического здоровья.

Принципы учебного плана

Учебный план направлен на реализацию задач образования в школе и опирается на следующие принципы:

- преемственность между ступенями обучения и по классам;
- развитие обучения на основе личностных характеристик и желаний;
- равенство и доступность в получении образования.

Организация учебного процесса:

Количество классов-комплектов начального общего образования – 4.

Обучение для обучающихся 1 – 4 классов организовано в режиме пятидневной учебной недели.

Сменность: 1 смена.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, продолжительность трех больших перемен (после 2, 3, 4 уроков) 20 минут каждая.

Начало учебных занятий: 8.15 ч

Расписание звонков:

1 урок	08.15- 08.55
2 урок	09.05- 9.45
3 урок	10.05-10.45
4 урок	11.05-11.45
5 урок	12.05-12.45
6 урок	12.55-13.35.

График питания:
Завтрак для обучающихся 1-4 классов - 9.45-10.05

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня с 14.00 часов .

В соответствии с Уставом учреждения, СанПиН 2.4.3648-20, календарным годовым учебным графиком на 2021 – 2022 учебный год:

- начало учебного года – 01 сентября 2021 г.
- окончание учебного года – 31 мая 2022 г.
- продолжительность учебного года для 1 класса – 33 недели, для учащихся 2-4 классов – не менее 34 недель;
- продолжительность уроков составляет для обучающихся 1 класса 35 минут в сентябре-декабре, 40 минут в январе – мае, для обучающихся 2-4 классов продолжительность урока составляет 40 минут. продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее восьми недель. Во II полугодии (в феврале) организованы дополнительные недельные каникулы для учащихся 1 класса.

В целях обеспечения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе применяется «ступенчатый режим» учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Расписание уроков линейное.

Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения обучающихся. Обучение по всем предметам в 1-4 классах осуществляется в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования с использованием УМК «Школа 21 в».

Учебный план основан на требованиях ФГОС начального общего образования. С целью реализации права на образование учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов при наличии медицинского заключения, заявления родителей (законных представителей) предусмотрена организация индивидуального обучения на дому учащихся на всех уровнях образования. Порядок организации индивидуального обучения на дому регламентируется локальным актом «Положение об организации индивидуального обучения на дому обучающихся МБОУ «Полевская СОШ»

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний и домашних заданий; промежуточная аттестация во 2-4 классах осуществляется по четвертям. Формой проведения промежуточной аттестации учащихся по всем предметам учебного плана 2 - 4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной успеваемости обучающихся» МБОУ «Полевская СОШ».

Структура учебного плана.

Учебный план начального общего образования «Протасовская СОШ» – филиала МБОУ «Полевская СОШ» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей образовательной программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение в 1-4 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Предметные области, обязательные учебные предметы, факультативы.

Начальное общее образование реализуется по программе Виноградовой Н. Ф. «Начальная школа XXI века». 1-4 классы обучаются по ФГОС второго поколения.

Обязательная часть учебного плана определяет следующий состав учебных предметов обязательных предметных областей, установленных ФГОС НОО:

«Русский язык и литературное чтение» - «Русский язык», «Литературное чтение»;

«Родной язык и литературное чтение на родном языке» - «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)»;

«Иностранный язык» - «Иностранный язык (немецкий)»;

«Математика и информатика» - «Математика»;

«Обществознание и естествознание»-«Окружающий мир»;

«Искусство» - «Музыка», «Изобразительное искусство»;

«Технология» - «Технология»;

«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» - «Физическая культура».

Учебный предмет **«Русский язык»** образовательной области «Русский язык и литературное чтение» в 1-4 классах реализуется в 1, 4 классах объеме 5 часов в неделю, во 2 и 3 классах в объеме 4 часов в неделю с учетом авторской программы.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** образовательной области «Русский язык и литературное чтение» в 1-4 классах реализуется в объеме 4 часов в неделю в 1-3 классах, 3 часов в неделю в 4 классе, с учетом авторской программы.

Учебный предмет **«Родной (русский язык)»** образовательной области «Русский язык и литературное чтение» в 1 классе реализуется в объеме 1 часа в неделю, во 2-4 классах в объеме 0,5 часа в неделю.

Учебный предмет **«Родная (русская) литература»** образовательной области «Русский язык и литературное чтение» в 1-4 классах реализуется в объеме 0,5 часа в неделю во 2 и 4 классе.

Время в количестве 1 часа в неделю в 1 – 4 классах, отведенное на реализацию части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и определяющей содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) использовано следующим образом: 1 час в неделю в 1 классе и 2 часа во 2 классе отведен на изучение курса «Родной язык (русский)», 0,5 часа в 3-4 классе – на изучение курса «Родной язык (русский)», 0,5 часа – на изучение курса «Литературное чтение на родном языке (русском)» в соответствии с ч.4 ст. 14 ФЗ от 29.12.2012 № 273-Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минобрнауки России от 31.12.2015 №№ 1576, 1577 учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» являются обязательными для изучения и входят в обязательную часть учебного плана.

Учебный предмет **«Иностранный язык» (немецкий)** образовательной области «Иностранный язык» реализуется в объеме 2 часов в неделю в 2-4 классах, с учетом авторской программы.

Учебный предмет **«Математика»** образовательной области «Математика и информатика» реализуется в объеме 4 часов в неделю в 1-4 классах, с учетом авторской программы.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** образовательной области «Обществознание и естествознание» реализуется в объеме 2 часов в неделю в 1-4 классах, с учетом авторской программы.

Учебные предметы **«ИЗО и музыка»** образовательной области «Искусство» реализуется в объеме по 1 часу в неделю на каждый предмет в 1-4 классах, с учетом авторской программы.

Учебный предмет **«Технология»** образовательной области «Технология» реализуется в объеме 1 часа в неделю в 1-4 классах, с учетом авторской программы.

Учебный предмет **«Физическая культура»** образовательной области «Физическая культура» реализуется в объеме 3 часов в неделю в 1-4 классах, с учетом авторской программы. Учебный предмет «Физическая культура» изучается 3 часа в неделю согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. № 889, Письму Минобрнауки от 08.10.2012 г. № ИК-149/19.

Учебный предмет **«ОРКСЭ»** образовательной области «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется в объеме 1 часа в неделю в 4 классе, с учетом авторской программы.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 18.12.2012 №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373» с 2012-2013 учебного года в 4-ом классе введен комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 час в неделю.

Цель ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. В «Протасовская СОШ» на основе определения образовательных

потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса самостоятельно определен перечень модулей учебного курса. При этом выбор родителей (законных представителей) является приоритетным для организации обучения ребёнка по содержанию того или иного модуля. По опросу родителей определены для изучения следующие модули: 1) Основы светской этики; 2) Основы православной культуры. Учебный предмет ОРКСЭ рассчитан на 34 часа в неделю в 4 классе, изучается как обязательная часть учебного плана.

В соответствии с п.1 ч.3 ст. 44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и на основании заявлений родителей (законных представителей) в рамках учебных курсов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» выбрано изучение предметов «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)».

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа. Распределение учебных часов соответствует программным требованиям. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования. Номенклатура учебных предметов обязательной части недельного примерного учебного плана сохранена. Все предметы изучаются в полном объеме.

При формировании вариативной части учебного плана основного общего образования учтены образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебная нагрузка на ученика соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Отклонений от основных требований к составлению учебного плана нет.

Учебный план
«Протасовская СОШ»-филиала МБОУ «Полевская СОШ»
2021-2022 учебный год
Начальное общее образование
1-4 классы (ФГОС)(5-дневная уч. неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Все го
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	5	4	17
	Литературное чтение	4	4	3	3	14
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	2*	0,5	0,5	4
	Родная литература	-	-	0,5	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этике	Основы православной культуры Основы иудейской культуры Основы светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО		21	24	23	23	91
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Максимально допустимая учебная нагрузка		21	24	23	23	91
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		5	5	5	5	20

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности обучающихся начального общего образования
МБОУ «Полевская СОШ»
на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

В соответствии с графиком организации образовательного процесса МБОУ «Полевская СОШ» внеурочная деятельность обучающихся будет организована: во второй половине дня, после уроков, с обязательным 60 минутным перерывом; в каникулярное время.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Так как финансирование из краевого бюджета осуществляется из расчета 5 часов на каждый класс, план внеурочной деятельности не может быть менее 170 часов в год.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчет допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и реализуется через различные формы на добровольной основе в соответствии с выбором обучающихся, педагогических работников общеобразовательного учреждения, родителей (законных представителей).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность обучающихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, олимпиад, экскурсий, соревнований, поисковых и научных исследований, совместных творческих дел.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности, распределение часов внеурочной деятельности в течение учебного года, использование каникулярного времени на внеурочную деятельность определяется образовательной организацией самостоятельно. Это позволяет учитывать особенности курса, формировать нелинейное расписание (неравномерное распределение часов на внеурочную деятельность в течение учебного года).

Цель организации внеурочной деятельности - содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- ✓ выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- ✓ оказание помощи в поисках «себя»;
- ✓ создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- ✓ формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- ✓ развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- ✓ создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- ✓ развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- ✓ оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные

- сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- ✓ расширение рамок общения с социумом.

Модель, направления, принципы, способы и ориентиры организации внеурочной деятельности обучающихся в ОУ

В школе реализуется оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения. В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с руководителями внеурочных курсов, кружков и клубов, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

Спортивно – оздоровительное: формирование основ здорового и безопасного образа жизни у обучающихся; освоение норм ведения здорового образа жизни, норм сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья.

Духовно – нравственное: формирование осознанного и уважительного отношения к традициям русского народа; к художественному творчеству, укреплением нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях; формированием основ нравственного самосознания личности; развитием трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Социальное: освоение детьми положительного социального опыта, социальных ролей и установок, выработка ценностных ориентаций. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; укрепление доверия к другим людям; развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям.

Общеинтеллектуальное: развитие интеллектуальных способностей, ориентация на мотивацию познавательной деятельности детей, расширение кругозора, получение знаний по изучаемой дисциплине, формирование навыков исследовательской деятельности, развитие творческих способностей к научной деятельности.

Общекультурное: формирование общей культуры ребенка, расширение его знаний о мире и о себе, накопление социального опыта. Удовлетворение познавательного интереса ребенка, расширение его информированности в конкретной образовательной области, обогащение навыкам общения и совместной деятельности.

Принципы, способы и ориентиры организации внеурочной деятельности

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности:

1. реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы; включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по различным направлениям.
2. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.
3. Доступность занятий внеурочной деятельности гарантируется образовательным учреждением каждому обучающемуся.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности в школе:

1. запросы родителей, законных представителей школьников;
2. приоритетные направления деятельности школы.

Показатели определения результативности реализации внеурочной деятельности:

- рост личностных достижений всех субъектов деятельности;
- удовлетворенность участников внеурочной деятельности уровнем и качеством образовательных услуг;
- востребованность форм и мероприятий внеурочной деятельности;
- расширение познавательных интересов, образовательных запросов обучающихся в рамках учебной и внеурочной работы;
- положительная динамика участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня;
- успешность участия школьников в проектной и исследовательской деятельности различного уровня (победители и призёры в % к общему количеству школьников);
- расширение спектра образовательных программ внеурочной деятельности, взаимодополняющий и интеграционный характер их содержания;
- повышение эффективности применения педагогами продуктивных технологий в воспитании, - используемых внеаудиторных форм деятельности и активное формирование банка авторских образовательных программ, методических разработок;
- расширение социально-педагогического партнерства;
- общественная экспертиза внеурочной деятельности школы (*публикации, отзывы, сертификаты, экспертные заключения, благодарности* и т.п.);
- расширение использования материально-технического и ресурсного обеспечения внеурочной деятельности школы;
- сохранность контингента всех направлений внеурочной работы.

Мониторинг ожидаемых результатов по организации внеурочной деятельности будет проводиться 1 раза в год, и включать в себя: анализ, опросы, анкеты; портфолио достижений учащихся; продукты деятельности; локальную базу ОУ.

Для оценки эффективности деятельности школы по направлениям внеурочной деятельности используется:

карта (таблица) достижений обучающихся, в которую вносятся результаты достижений учащихся школы по направлениям.

Для представления результатов достижений обучающихся используются также такие формы, как выставка достижений учащихся, самооценка, педагогический мониторинг, практические работы, творческие работы, самоанализ, наблюдения и др.

Представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления может происходить на общешкольном празднике (мероприятии) в форме творческой презентации, творческого отчёта и пр.

Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося используется портфолио – накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений.

**ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ) ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «ПОЛЕВСКАЯ СОШ»
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направление	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно – оздоровительное	Мир вокруг нас.	Юный художник.	Мир вокруг нас.	Мир вокруг нас.
Духовно – нравственное	Традиции и обычаи Германии.	Секреты успешного чтения и письма.	Поем по-немецки.	Мы играем на немецком языке.
Социальное	Геометрия вокруг нас	Геометрия вокруг нас	Геометрия вокруг нас	Геометрия вокруг нас
Общеинтеллектуальное	Веселая грамматика	Веселая грамматика	Веселая грамматика	Веселая грамматика
Общекультурное	В гостях у сказки.	В гостях у сказки.	В гостях у сказки.	Декоративно-прикладное искусство.

ПЛАН
внеурочной деятельности начального общего образования
«Протасовская СОШ» - филиала МБОУ «Полевская СОШ»
на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

В соответствии с графиком организации образовательного процесса «Протасовская СОШ» - филиала МБОУ «Полевская СОШ» внеурочная деятельность обучающихся будет организована:

во второй половине дня, после уроков, с обязательным 60 минутным перерывом;
в каникулярное время.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Так как финансирование из краевого бюджета осуществляется из расчета 5 часов на каждый класс, план внеурочной деятельности не может быть менее 170 часов в год.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчет допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и реализуется через различные формы на добровольной основе в соответствии с выбором обучающихся, педагогических работников общеобразовательного учреждения, родителей (законных представителей).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность обучающихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, олимпиад, экскурсий, соревнований, поисковых и научных исследований, совместных творческих дел.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности, распределение часов внеурочной деятельности в течение учебного года, использование каникулярного времени на внеурочную деятельность определяется образовательной организацией самостоятельно. Это позволяет учитывать особенности курса, формировать нелинейное расписание (неравномерное распределение часов на внеурочную деятельность в течение учебного года).

Цель организации внеурочной деятельности - содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- ✓ выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- ✓ оказание помощи в поисках «себя»;
- ✓ создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- ✓ формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

- ✓ развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- ✓ создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- ✓ развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- ✓ оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- ✓ расширение рамок общения с социумом.

Модель, направления, принципы, способы и ориентиры организации внеурочной деятельности обучающихся в ОУ

В школе реализуется оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения. В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с руководителями внеурочных курсов, кружков и клубов, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

Спортивно – оздоровительное: формирование основ здорового и безопасного образа жизни у обучающихся; освоение норм ведения здорового образа жизни, норм сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья.

Духовно – нравственное: формирование осознанного и уважительного отношения к традициям русского народа; к художественному творчеству, укреплением нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях; формированием основ нравственного самосознания личности; развитием трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Социальное: освоение детьми положительного социального опыта, социальных ролей и установок, выработка ценностных ориентаций. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; укрепление доверия к другим людям; развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям.

Общеинтеллектуальное: развитие интеллектуальных способностей, ориентация на мотивацию познавательной деятельности детей, расширение кругозора, получение знаний по изучаемой дисциплине, формирование навыков исследовательской деятельности, развитие творческих способностей к научной деятельности.

Общекультурное: формирование общей культуры ребенка, расширение его знаний о мире и о себе, накопление социального опыта. Удовлетворение познавательного интереса ребенка, расширение его информированности в конкретной образовательной области, обогащение навыкам общения и совместной деятельности.

Принципы, способы и ориентиры организации внеурочной деятельности

Принципы организации внеурочной деятельности:
соответствие возрастным особенностям обучающихся;

опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

опора на ценности воспитательной системы школы;
свободный выбор на основе личных интересов ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности:

4. реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по различным направлениям.
5. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.
6. Доступность занятий внеурочной деятельности гарантируется образовательным учреждением каждому обучающемуся.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности в школе:

3. запросы родителей, законных представителей школьников;
4. приоритетные направления деятельности школы.

Показатели определения результативности реализации внеурочной деятельности:

- рост личностных достижений всех субъектов деятельности;
- удовлетворенность участников внеурочной деятельности уровнем и качеством образовательных услуг;
- востребованность форм и мероприятий внеурочной деятельности;
- расширение познавательных интересов, образовательных запросов обучающихся в рамках учебной и внеурочной работы;
- положительная динамика участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня;
- успешность участия школьников в проектной и исследовательской деятельности различного уровня (победители и призёры в % к общему количеству школьников);
- расширение спектра образовательных программ внеурочной деятельности, взаимодополняющий и интеграционный характер их содержания;
- повышение эффективности применения педагогами продуктивных технологий в воспитании, - используемых внеаудиторных форм деятельности и активное формирование банка авторских образовательных программ, методических разработок;
- расширение социально-педагогического партнерства;
- общественная экспертиза внеурочной деятельности школы (*публикации, отзывы, сертификаты, экспертные заключения, благодарности* и т.п.);
- расширение использования материально-технического и ресурсного обеспечения внеурочной деятельности школы;
- сохранность контингента всех направлений внеурочной работы.

Мониторинг ожидаемых результатов по организации внеурочной деятельности будет проводиться 1 раза в год, и включать в себя: анализ, опросы, анкеты; портфолио достижений учащихся; продукты деятельности; локальную базу ОУ.

Для оценки эффективности деятельности школы по направлениям внеурочной деятельности используется:

карта (таблица) достижений обучающихся, в которую вносятся результаты достижений учащихся школы по направлениям.

Для представления результатов достижений обучающихся используются также такие формы, как выставка достижений учащихся, самооценка, педагогический мониторинг, практические работы, творческие работы, самоанализ, наблюдения и др.

Представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления может происходить на общешкольном празднике (мероприятии) в форме творческой презентации, творческого отчёта и пр.

Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося используется портфолио – накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений.

**ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ) ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ПРОТАСОВСКАЯ СОШ» - ФИЛИАЛА МБОУ «ПОЛЕВСКАЯ СОШ» НА
2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направление	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно – оздоровительное	«Юнармия»	«Юнармия»	«Юнармия»	«Юнармия»
Духовно – нравственное	«Российское движение школьников»	«Российское движение школьников»	«Российское движение школьников»	«Российское движение школьников »
Социальное	«Проектная деятельность»	«Проектная деятельность»	«Проектная деятельность»	«Проектная деятельност ь»
Общеинтеллектуал ьное	«Эрудит»	«Эрудит»	«Эрудит»	«Эрудит»
Общекультурное	«Декоративно- прикладное искусство»	«Декоративно- прикладное искусство»	«Декоративно- прикладное искусство»	«Декоративн о- прикладное искусство»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МБОУ «Полевская СОШ»

(V-IX классы)

на 2021/2022 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

основного общего образования (ФГОС)

Учебный план основного общего образования (ФГОС) обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план основного общего образования (ФГОС) МБОУ «Полевская СОШ» разработан на основании следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в действующей редакции);
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);
4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
5. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 № 08-1803 О рекомендациях по реализации предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" для основного общего образования
6. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
7. Устава МБОУ «Полевская СОШ»
8. Основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО) МБОУ «Полевская СОШ»

Учебный план разработан МБОУ «Полевская СОШ» на основе примерного учебного плана ФГОС ООО, который определяет обязательные предметные области и учебные предметы, минимальное и максимальное количество учебных занятий за 5 лет, которые не может составлять в год менее 5267 часов и более 6020 часов. Продолжительность учебного года составляет для 5-8 классов 35 недель, для 9 класса 34 недели.

Совокупная недельная нагрузка на обучающегося, согласно обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, не превышает величину максимально дополнительной аудиторной недельной нагрузки для шестидневной

учебной недели в соответствии с п. 10.5 СанПин: 5 класс – 32 часов ,6 класс -33 часов, 7 класс-35 часов, 8 класс-36 часов, 9 класс-36 часов.

Планируемая продолжительность (в год, неделю) изучения каждого предмета в каждом классе определено с учетом авторских программ. В учебный план 2020\2021 учебного года входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

«Русский язык и литература» «Русский язык и Литература», «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература»;

«Иностранный язык» «Немецкий язык»; «Второй иностранный язык» «Английский язык»;

«Математика и информатика» «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»;

«Общественно-научные предметы» «История России», «Всеобщая история», «Обществознание»; «География»;

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

«Естественно-научные предметы» «Физика», «Биология», «Химия»;

«Искусство» «Изобразительное искусство», «Музыка»;

«Технология» «Технология»

«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Обязательные учебные предметы реализуются в обязательной части учебного плана.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык» с учетом авторской программы Т.А. Ладыженская и «Литература» с учетом авторской программы В.Я. Коровиной. На изучение предмета «Русский язык» в 5 классе отводится- 5 часов, в 6 классе-6 часов, в 7 классе - 4 часа, в 8 классе- 3 часа, в 9 классе — 3 часа. На изучение предмета «Литература » в 5,6 классе отводится по 3 часа, в 7-8 классе по 2 часа, в 9 классе — 3 часа. «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» изучаются с 5 -9 классы по 0,5 часа в каждом классе на каждый предмет.

Предметная область «Иностранный язык» «Немецкий язык» изучается по 3 часа в каждом классе с учетом авторской программы О.А. Радченко.

Предметная область «Второй иностранный язык» «Английский язык» изучается по 2 часа в 5-9 классах с учетом авторской программы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», «Информатика» в 5-6 классах с учетом авторской программы Т.А. Бурмистрова по 5 часов в каждом классе «Алгебра», «Геометрия» в 7-9 классе. Предмет «Алгебра» изучается в 7-9 классе по 3 часа в неделю с учетом авторской программы Т.А, Бурмистрова, предмет «Геометрия» изучается в 7-9 классе по 2 часа в неделю с учетом авторской программы Атанасяна Л.Г. На предмет «Информатика» выделяется в 7 классе-1 час, в 8 классе-1 час, в 9 классе — 1 час согласно авторской программы Л. Л. Босова.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «История», которая в 6-9 классах представлена двумя учебными предметами: «Всеобщая история» и «История России». В учебном плане разделено преподавание Всемирной истории и Истории России. Рекомендовано начать изучение курса истории с всеобщей истории на которую отводится не менее 26 часов учебного времени в год, в 6-9 классах, а после приступить к изучению Истории России на которую выделяется 40 часов в каждом классе. «Обществознание» изучается с 6 класса по 1 часу в неделю с учетом авторской программы Боголюбова Л.Н. «География» изучается по 1 часу в 5-6 классах и по 2 часа в 7-9 классе с учетом авторской программы 5 класс, 9 класс – А.И. Алексеева, 6 класс И. И. Бариновой, в 7-8 классе И.В. Душиной.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами «Биология», «Физика» и «Химия». Предмет «Биология» реализуется в объеме 1 часа в неделю в 5-6 классах, с учетом авторской программы В.В.Пасечника, в 7-8 классах 2 часа с учетом авторской программой Латюшина В.В., в 9 классе в объеме 2 часов согласно авторской программы В.В. Пасечника. Предмет «Физика» изучается в 7-9 классе в объеме 2 часов с учетом авторской программы Перышкина А.В. На изучение предмета «Химия» отводится по 2 часа в 8-9 классах согласно авторской программы Г.Е. Рудзитис.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство». На предмет «Изобразительное искусство» отводится по 1 часу с 5 по 8 класс с учетом авторской программы Б. М. Неменского. На предмет «Музыка» отводится по 1 часу с 5 по 8 класс с учетом авторской программы Г.П. Сергеевой, Е.Д Критской.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». На предмет «Технология» в 5-6 классах отводится по 2 часа в неделю, в 7-8 классе отведено по 1 часу с учетом авторской программы А.Г. Тищенко, В.Д. Симоненко.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура». На предмет «Физическая культура» отводится по 3 часа с 5 по 9 класс с учетом авторской программы В.И. Ляха. На предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится в 7-9 классе 1 час с учетом авторской программы А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова.

Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: ОДНКНР» происходит:

- через изучение курсов в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;
- через включение занятий во внеурочную деятельность;
- изучается интегрировано через учебные предметы других предметных областей: история, обществознание, география, музыка и изо.

Для реализации учебных предметов этой части учебного плана используются учебники, включенные в действующий Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) и использовано в образовательном процессе, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. Выбранный из федерального перечня учебников, авторский учебно-методический комплект реализуется в течении всего уровня основного общего образования.

В 7,8 классах при проведении занятий по учебному предмету «Немецкий язык», «Технология» осуществляется деление класса на подгруппы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована для реализации содержания обязательных учебных предметов в полном объеме с учетом авторских программ в режиме 5-9 классы 6-дневной недели. Продолжительность урока 40 минут.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в ходе повседневной учебной работы по учебным предметам в соответствии с локальным актом: «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

При проведении промежуточной аттестации учащихся 5-9 классов итоговая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе среднего арифметического между отметками за четверть в соответствии с правилами математического округления.

Итоговая промежуточная аттестация обучающихся МБОУ «Полевская СОШ» проводится в соответствии с локальным актом «Положение о промежуточной аттестации» по завершении определенного временного промежутка (год).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС в 5 - 9 классах организована по основным направлениям развития личности и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражение учащихся, проявления и развития их творческих способностей.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей и интересов обучающихся;
- развитие способностей и склонностей учащихся;
- формирование интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер личности;
- формирование ключевых социальных компетенций;
- обеспечение успешной адаптации ребенка в социуме;

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно - нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Недельная нагрузка внеурочной деятельности на одного обучающегося – 5 часов.

При отборе содержания и видов деятельности детей учитывались интересы и потребности самих детей, пожелания родителей (законных представителей), опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы. Внеурочная деятельность осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, экскурсии, круглые столы конференции, поисковые и научные исследования и т.д.

**Годовой учебный план ФГОС ООО
МБОУ «Полевская СОШ»
2021-2022 учебный год
5- 9 класс 6-дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	175	210	140	105	102	732
	Литература	105	105	70	70	102	452
	Родной (русский язык)	70	70	17	17	17	191
	Родная (русская) литература	-	-	17	17	17	51
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий язык)	105	105	105	105	102	522

	Второй иностранный язык (английский язык)	70	70	70	70	68	348
Математика и информатика	Математика	175	175				350
	Алгебра			105	105	102	312
	Геометрия			70	70	68	208
	Информатика			70	35	34	139
Общественно-научные предметы	История России		70	70	70	68	348
	Всеобщая история	70					
	Обществознание	-	35	35	35	34	139
	География	35	35	70	70	68	278
Основы духовно нравственной культуры народов России	Основы духовно нравственной культуры народов России						
Естественнонаучные предметы	Физика			70	70	68	208
	Химия				70	68	138
	Биология	35	35	70	70	68	278
Искусство	Музыка	35	35	35	35	-	140
	Изобразительное искусство	35	35	35	35	-	140
Технология	Технология	70	70	35	35	-	210
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			35	35	34	104
	Физическая культура	105	105	105	105	102	522
итого		1085	1155	1225	1225	1155	5845
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		1120	1155	1225	1260	1260	6020

Учебный план ФГОС ООО(недельный) МБОУ «Полевская СОШ»

на 2021/2022 учебный год 5-9 классы шестидневная рабочая неделя

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	2	2	0,5	0,5	0,5	5,5
	Родная (русская) литература	-	-	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий язык)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (английский язык)	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			2	1	1	4
Общественно-научные предметы	История России		2	2	2	2	10
	Всеобщая история	2					
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	химия				2	2	4
	биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	1	1	-	6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1	1	1	3
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		31	33	35	35	33	167
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						2	2
Мир профессий						1	1
Орфографический практикум						1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	33	35	36	36	172
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	5	25

Учебный план ФГОС ООО
«Протасовская СОШ» -филиала МБОУ «Полевская СОШ»
2021-2022 учебный год
5- 9 класс 6-дневная учебная неделя

Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана

Учебный план – нормативный документ, который определяет состав и структуру обязательных предметных областей, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план основного общего образования «Протасовская СОШ» -филиала МБОУ «Полевская СОШ» на 2021-2022 учебный год составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.);
- СанПиН 2.4.3648-20 [«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442;
- Приказа Минпросвещения России «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 20.05.2020 № 254;
- Письма Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015, №1/15);
- Устава МКОУ «Полевская СОШ»;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Полевская СОШ»

Цель учебного плана

Обеспечение планируемых результатов по достижению обучающимися 5-9 классов знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, представленными ФГОС ООО.

Задачи учебного плана

обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;
обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения ООП всеми обучающимися;

обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности.

Организация учебного процесса:

Количество классов-комплектов основного общего образования – 5.

Обучение для обучающихся 5 – 9 классов организовано в режиме шестидневной учебной недели. Сменность: 1 смена.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, продолжительность трех больших перемен (после 2, 3, 4 уроков) 20 минут каждая.

Начало учебных занятий: 8.15 ч

Расписание звонков:

1 урок	08.15- 08.55
2 урок	09.05- 9.45
3 урок	10.05-10.45
4 урок	11.05-11.45
5 урок	12.05-12.45
6 урок	12.55-13.35.

График питания:

Завтрак для обучающихся 5-7 классов	- 10.45-11.05
Завтрак для обучающихся 8-9 классов	- 11.45-12.05

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня с 15.00 часов .

В соответствии с Уставом учреждения, СанПиН 2.4.3648-20, календарным годовым учебным графиком на 2021 – 2022 учебный год:

- начало учебного года – 01 сентября 2021 г.
- окончание учебного года – 31 мая 2022 г.
- продолжительность учебного года для 5-8 классов – не менее 34 недель, для 9 класса – не менее 33 недель, не включая сроки государственной итоговой аттестации;
- продолжительность урока составляет 40 минут;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее восьми недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет - для обучающихся 5-9 классов не более 7 уроков. Расписание уроков линейное.

Учебный план основан на требованиях ФГОС основного общего образования. С целью реализации права на образование учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов при наличии медицинского заключения, заявления родителей (законных представителей) предусмотрена организация индивидуального обучения на дому учащихся на всех уровнях образования. Порядок организации индивидуального обучения на дому регламентируется локальным актом «Положение об организации индивидуального обучения на дому обучающихся МБОУ «Полевская СОШ».

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Формой проведения промежуточной аттестации учащихся по всем предметам учебного плана 5 – 9 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной успеваемости обучающихся МБОУ «Полевская СОШ».

Учащиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к итоговой аттестации и к обучению на следующем уровне общего образования.

Структура учебного плана:

Учебный план основного общего образования «Протасовская СОШ» - филиала МБОУ «Полевская СОШ» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей образовательной программы основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение в 5-9 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Обязательная часть учебного плана в 5 – 9 классах представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

«Русский язык и литература» - «Русский язык», «Литература»;

«Родной язык и родная литература» - «Родной язык (русский)», «Родная литература(русская)»;

«Иностранный язык» - «Иностранный язык (немецкий)», «Второй иностранный язык (английский)»;

«Математика и информатика» - «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»;

«Общественно-научные предметы» представлена следующими учебными предметами:

«История», «Обществознание», «География»;

«Естественно-научные предметы» - «Биология», «Физика», «Химия»;

«Искусство» - «Музыка», «Изобразительное искусство»;

«Технология» - «Технология»;

«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» - «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Обязательные учебные предметы реализуются в обязательной части учебного плана.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык» с учетом авторской программы М.М. Разумовская и «Литература» с учетом авторской программы В.Я. Коровиной. На изучение предмета «Русский язык» в 5 классе отводится- 5 часов, в 6 классе-6 часов, в 7 классе - 4 часа, в 8 классе- 3 часа, в 9 классе — 3 часа. На изучение предмета «Литература » в 5,6 классе отводится по 3 часа, в 7-8 классе по 2 часа, в 9 классе — 3 часа. «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» изучаются с 5 -9 классы по 0,5 часа в каждом классе на каждый предмет.

Предметная область «Иностранный язык»

«Немецкий язык» изучается в 5 -6 кл. по 3 часа в каждом классе с учетом авторской программы О.А. Радченко. Обязательный базовый учебный предмет «Иностранный язык («Немецкий язык») изучается в 7-9 классах по 3 часа в неделю в каждом классе с учетом авторской программы И.Л. Бим.

«Второй иностранный язык» «Английский язык» изучается по 2 часа в 5-9 классах с учетом авторской программы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.

Предметная область «Математика и информатика» Математика в 5-6 классах с учетом авторской программы Н.Я. Виленкин по 5 часов в каждом классе. «Алгебра», «Геометрия» в 7-9 классе. Предмет «Алгебра» изучается в 7-9 классе по 3 часа в неделю с учетом авторской программы Ю.Н. Макарычев, предмет «Геометрия» изучается в 7-9 классе по 2 часа в неделю с учетом авторской программы Атанасяна Л.Г.

На предмет «Информатика» выделяется в 7 классе-1 час, в 8 классе-1 час, в 9 классе — 1 час согласно авторской программы Л. Л. Босова.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «История», которая в 6-9 классах представлена двумя учебными предметами: «Всеобщая история» и «История России». В учебном плане разделено преподавание Всемирной истории и Истории России. Рекомендовано начать изучение курса истории с всеобщей истории на которую отводится не менее 26 часов учебного времени в год,

в 6-9 классах, а после приступить к изучению Истории России на которую выделяется 40 часов в каждом классе.

Предмет «Обществознание» изучается с 6 класса по 1 часу в неделю с учетом авторской программы Боголюбова Л.Н.

Предмет «География» изучается по 1 часу в 5-6 классах с учетом авторской программы А.И. Алексеева, В.В.Николиной, Е.К. Липкиной, в 7-9 классе- И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина,

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами «Биология», «Физика» и «Химия».

Предмет «Биология» реализуется в объеме 1 часа в неделю в 5-6 классах, с учетом авторской программы В.В.Пасечника, в 7-9 классах 2 часа с учетом авторской программой В.Б. Захаров, Н.И. Сонин.

Предмет «Физика» изучается в 7-9 классе в объеме 2 часов с учетом авторской программы Перышкина А.В.

На изучение предмета «Химия» отводится по 2 часа в 8-9 классах согласно авторской программы Г.Е. Рудзитис.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».

На предмет «Изобразительное искусство» отводится по 1 часу с 5 по 8 класс с учетом авторской программы Б. М. Неменского.

На предмет «Музыка» отводится по 1 часу с 5 по 8 класс с учетом авторской программы Г.П. Сергеевой, Е.Д Критской.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

На предмет «Технология» в 5-6 классах отводится по 2 часа в неделю, в 7-8 классе отведено по 1 часу с учетом авторской программы А.Г. Тищенко, В.Д. Симоненко (универсальная линия

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура».

На предмет «Физическая культура» отводится по 3 часа с 5 по 9 класс с учетом авторской программы В.И. Ляха.

На предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится в 7-9 классе 1 час с учетом авторской программы А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова.

Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: ОДНКНР» происходит: через включение занятий во внеурочную деятельность;

В 8-9 классе часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в целях удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их родителей, распределена на изучение элективных курсов:

8 класс - «Обществознание» - 1 час

9 класс – «Профориентация» - 0,5ч., «Современный мир» -0,5ч.,

«От теории к практике» - 1ч., «Избранные вопросы математики» - 1ч.

Учебный план ФГОС ООО
«Протасовская СОШ» -филиала МБОУ «Полевская СОШ»
2021-2022 учебный год
5- 9 класс 6-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и	Русский язык	5	6	4	3	3	21

литература	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	0,5	0,5	0,5	5,5
	Родная литература	-	-	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий язык)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			2	1	1	4
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2					10
	История России		2	2	2	2	
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	1	1		6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1	1	1	3
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		31	33	35	35	33	167
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Элективные курсы							
<i>Профориентация</i>						0,5	0,5
<i>Современный мир</i>						0,5	0,5
<i>Обществознание</i>					1		1
<i>От теории к практике</i>						1	1
<i>Избранные вопросы математики</i>						1	1
<i>Недельная нагрузка на одного ученика</i>		31	33	35	36	36	171
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		5	5	5	5	5	25

ПЛАН
внеурочной деятельности основного общего образования
МБОУ «Полевская СОШ»
на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

В соответствии с графиком организации образовательного процесса МБОУ «Полевская СОШ» внеурочная деятельность обучающихся будет организована: во второй половине дня, после уроков, с обязательным 60 минутным перерывом; в каникулярное время.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Так как финансирование из краевого бюджета осуществляется из расчета 5 часов на каждый класс, план внеурочной деятельности не может быть менее 170 часов в год.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчет допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и реализуется через различные формы на добровольной основе в соответствии с выбором обучающихся, педагогических работников общеобразовательного учреждения, родителей (законных представителей).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность обучающихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, олимпиад, экскурсий, соревнований, поисковых и научных исследований, совместных творческих дел.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности, распределение часов внеурочной деятельности в течение учебного года, использование каникулярного времени на внеурочную деятельность определяется образовательной организацией самостоятельно. Это позволяет учитывать особенности курса, формировать нелинейное расписание (неравномерное распределение часов на внеурочную деятельность в течение учебного года).

Цель организации внеурочной деятельности - содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- ✓ выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- ✓ оказание помощи в поисках «себя»;
- ✓ создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- ✓ формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- ✓ развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- ✓ создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- ✓ развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- ✓ оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные

- сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- ✓ расширение рамок общения с социумом.

Модель, направления, принципы, способы и ориентиры организации внеурочной деятельности обучающихся в ОУ

В школе реализуется оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения. В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с руководителями внеурочных курсов, кружков и клубов, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

Спортивно – оздоровительное: формирование основ здорового и безопасного образа жизни обучающихся; освоение норм ведения здорового образа жизни, норм сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья.

Духовно – нравственное: формирование осознанного и уважительного отношения к традициям русского народа; к художественному творчеству, укреплением нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях; формированием основ нравственного самосознания личности; развитием трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Социальное: освоение детьми положительного социального опыта, социальных ролей и установок, выработка ценностных ориентаций. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; укрепление доверия к другим людям; развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям.

Общеинтеллектуальное: развитие интеллектуальных способностей, ориентация на мотивацию познавательной деятельности детей, расширение кругозора, получение знаний по изучаемой дисциплине, формирование навыков исследовательской деятельности, развитие творческих способностей к научной деятельности.

Общекультурное: формирование общей культуры ребенка, расширение его знаний о мире и о себе, накопление социального опыта. Удовлетворение познавательного интереса ребенка, расширение его информированности в конкретной образовательной области, обогащение навыкам общения и совместной деятельности.

Принципы, способы и ориентиры организации внеурочной деятельности

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности:

7. реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы; включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по различным направлениям.
8. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.
9. Доступность занятий внеурочной деятельности гарантируется образовательным учреждением каждому обучающемуся.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности в школе:

5. запросы родителей, законных представителей школьников;
6. приоритетные направления деятельности школы.

Показатели определения результативности реализации внеурочной деятельности:

- рост личностных достижений всех субъектов деятельности;
- удовлетворенность участников внеурочной деятельности уровнем и качеством образовательных услуг;
- востребованность форм и мероприятий внеурочной деятельности;
- расширение познавательных интересов, образовательных запросов обучающихся в рамках учебной и внеурочной работы;
- положительная динамика участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня;
- успешность участия школьников в проектной и исследовательской деятельности различного уровня (победители и призёры в % к общему количеству школьников);
- расширение спектра образовательных программ внеурочной деятельности, взаимодополняющий и интеграционный характер их содержания;
- повышение эффективности применения педагогами продуктивных технологий в воспитании, - используемых внеаудиторных форм деятельности и активное формирование банка авторских образовательных программ, методических разработок;
- расширение социально-педагогического партнерства;
- общественная экспертиза внеурочной деятельности школы (*публикации, отзывы, сертификаты, экспертные заключения, благодарности* и т.п.);
- расширение использования материально-технического и ресурсного обеспечения внеурочной деятельности школы;
- сохранность контингента всех направлений внеурочной работы.

Мониторинг ожидаемых результатов по организации внеурочной деятельности будет проводиться 1 раза в год, и включать в себя: анализ, опросы, анкеты; портфолио достижений учащихся; продукты деятельности; локальную базу ОУ.

Для оценки эффективности деятельности школы по направлениям внеурочной деятельности используется:

карта (таблица) достижений обучающихся, в которую вносятся результаты достижений учащихся школы по направлениям.

Для представления результатов достижений обучающихся используются также такие формы, как выставка достижений учащихся, самооценка, педагогический мониторинг, практические работы, творческие работы, самоанализ, наблюдения и др.

Представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления может происходить на общешкольном празднике (мероприятии) в форме творческой презентации, творческого отчёта и пр.

Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося используется портфолио – накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений.

**ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ) ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «ПОЛЕВСКАЯ СОШ»
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направление	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно – оздоровительное	Ориентиры из детства.	Физическая активность	Здоровая Россия	Спортивная России	Мы спортсмены.
Духовно – нравственное	ОДНКНР	ОДНКНР	Декоративно-прикладное искусство	Декоративно-прикладное искусство	Литература и театр.
Социальное	Культура Германии	Книга о себе.	Занимательная биология.	Занимательная биология.	За пределами учебника .
Общеинтеллектуальное	За страницами учебника математики.	Пифагорейцы.	Занимательная математика.	Юный лингвист.	Деловой русский язык
Общекультурное	Юный художник.	Юный художник.	Юный художник.	Юный художник.	Юный художник.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности обучающихся основного общего образования
«Протасовская СОШ» - филиала МБОУ «Полевская СОШ»
на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

В соответствии с графиком организации образовательного процесса «Протасовская СОШ» - филиала МБОУ «Полевская СОШ» внеурочная деятельность обучающихся будет организована:

во второй половине дня, после уроков, с обязательным 60 минутным перерывом;
в каникулярное время.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Так как финансирование из краевого бюджета осуществляется из расчета 5 часов на каждый класс, план внеурочной деятельности не может быть менее 170 часов в год.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчет допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и реализуется через различные формы на добровольной основе в соответствии с выбором обучающихся, педагогических работников общеобразовательного учреждения, родителей (законных представителей).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность обучающихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, олимпиад, экскурсий, соревнований, поисковых и научных исследований, совместных творческих дел.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности, распределение часов внеурочной деятельности в течение учебного года, использование каникулярного времени на внеурочную деятельность определяется образовательной организацией самостоятельно. Это позволяет учитывать особенности курса, формировать нелинейное расписание (неравномерное распределение часов на внеурочную деятельность в течение учебного года).

Цель организации внеурочной деятельности - содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- ✓ выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- ✓ оказание помощи в поисках «себя»;
- ✓ создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- ✓ формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- ✓ развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

- ✓ создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- ✓ развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- ✓ оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- ✓ расширение рамок общения с социумом.

Модель, направления, принципы, способы и ориентиры организации внеурочной деятельности обучающихся в ОУ

В школе реализуется оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения. В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с руководителями внеурочных курсов, кружков и клубов, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

Спортивно – оздоровительное: формирование основ здорового и безопасного образа жизни у обучающихся; освоение норм ведения здорового образа жизни, норм сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья.

Духовно – нравственное: формирование осознанного и уважительного отношения к традициям русского народа; к художественному творчеству, укреплением нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях; формированием основ нравственного самосознания личности; развитием трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

Социальное: освоение детьми положительного социального опыта, социальных ролей и установок, выработка ценностных ориентаций. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; укрепление доверия к другим людям; развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям.

Общеинтеллектуальное: развитие интеллектуальных способностей, ориентация на мотивацию познавательной деятельности детей, расширение кругозора, получение знаний по изучаемой дисциплине, формирование навыков исследовательской деятельности, развитие творческих способностей к научной деятельности.

Общекультурное: формирование общей культуры ребенка, расширение его знаний о мире и о себе, накопление социального опыта. Удовлетворение познавательного интереса ребенка, расширение его информированности в конкретной образовательной области, обогащение навыкам общения и совместной деятельности.

Принципы, способы и ориентиры организации внеурочной деятельности Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;

свободный выбор на основе личных интересов ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности:

10. реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы; включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по различным направлениям.

11. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

12. Доступность занятий внеурочной деятельности гарантируется образовательным учреждением каждому обучающемуся.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности в школе:

7. запросы родителей, законных представителей школьников;

8. приоритетные направления деятельности школы.

Показатели определения результативности реализации внеурочной деятельности:

-рост личностных достижений всех субъектов деятельности;

-удовлетворенность участников внеурочной деятельности уровнем и качеством образовательных услуг;

-востребованность форм и мероприятий внеурочной деятельности;

-расширение познавательных интересов, образовательных запросов обучающихся в рамках учебной и внеурочной работы;

-положительная динамика участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня;

-успешность участия школьников в проектной и исследовательской деятельности различного уровня (победители и призёры в % к общему количеству школьников);

-расширение спектра образовательных программ внеурочной деятельности, взаимодополняющий и интеграционный характер их содержания;

-повышение эффективности применения педагогами продуктивных технологий в воспитании, - используемых внеаудиторных форм деятельности и активное формирование банка авторских образовательных программ, методических разработок;

-расширение социально-педагогического партнерства;

-общественная экспертиза внеурочной деятельности школы (*публикации, отзывы, сертификаты, экспертные заключения, благодарности* и т.п.);

-расширение использования материально-технического и ресурсного обеспечения внеурочной деятельности школы;

-сохранность контингента всех направлений внеурочной работы.

Мониторинг ожидаемых результатов по организации внеурочной деятельности будет проводиться 1 раза в год, и включать в себя: анализ, опросы, анкеты; портфолио достижений учащихся; продукты деятельности; локальную базу ОУ.

Для оценки эффективности деятельности школы по направлениям внеурочной деятельности используется:

карта (таблица) достижений обучающихся, в которую вносятся результаты достижений учащихся школы по направлениям.

Для представления результатов достижений обучающихся используются также такие формы, как выставка достижений учащихся, самооценка, педагогический мониторинг, практические работы, творческие работы, самоанализ, наблюдения и др.

Представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления может происходить на общешкольном празднике (мероприятии) в форме творческой презентации, творческого отчёта и пр.

Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося используется портфолио – накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ) ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРОТАСОВСКАЯ СОШ» - ФИЛИАЛА МБОУ
«ПОЛЕВСКАЯ СОШ» НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направление	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно – оздоровительное	«Юнармия»	«Волейбол»	«Футбол»	«Футбол»	«Юнармия»
Духовно – нравственное	«ОДНКНР»	«Художественно е слово»	«Волшебный клубок»	«Российское движение школьников »	«Российское движение школьников»
Социальное	«Шахматы»	«Шахматы»	«Шахматы»	«Шахматы»	«Шахматы»
Общеинтеллектуал ьное	«Моя экологическая грамотность»	«Занимательный русский язык»	«Занимательны й русский язык»	«Проектная деятельност ь»	«Проектная деятельность »
Общекультурное	«Танцы народов мира»	«Танцы народов мира»	«Волшебный мир танца»	«Хоровое пение»	«Декоративн о- прикладное искусство»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МБОУ «Полевская СОШ»

(X-XI классы)

на 2021/2022 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану ФГОС

среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования МБОУ «Полевская СОШ» разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 № 613);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- устава МБОУ «Полевская СОШ».

МБОУ «Полевская СОШ» обеспечивает реализацию учебного плана универсального обучения с углубленным изучением одного предмета «Право».

Учебный план МБОУ «Полевская СОШ» предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план независимо от профиля обучения содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, и обязательно включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» («Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает:

- углубленное изучение предметов на профильном уровне;
- введение курса по выбору (английский язык, русский язык, литература), который способствует удовлетворению познавательных интересов обучающихся;
- введение индивидуального проекта, выполняемого обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности

(познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, удожественно-творческой, иной).

Для учащихся 10-11 классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года составляет 10 класс- 35 недель, 11 класс- 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в средней школе составляет 40 минут.

В соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля успеваемости в МБОУ «Полевская СОШ» осуществляется текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

Формы промежуточной аттестации: полугодовая и годовая.

По окончании учебного года выпускники средней школы проходят государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена.

Текущий контроль включает в себя урочное, тематическое, четвертное оценивание результатов учебной деятельности обучающихся. При текущем контроле устанавливается 5-ти балльная система оценок.

Формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем с учетом авторских программ, и отражаются в рабочей программе учителя. Обучающиеся, освоившие общеобразовательные программы учебных предметов, курсов в рамках учебного плана решением Педагогического совета допускаются к государственной итоговой аттестации.

Годовой учебный план ФГОС СОО

МБОУ «Полевская СОШ» на 2021/2022 учебный год

10-11 класс (пятидневная рабочая неделя)

Универсальный профиль

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов	Количество часов	итого
			10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	35	34	69
	Литература	Б	105	102	207
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	17	17	34
	Родная литература	-			
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	Б	105	102	6
Общественные науки	История	Б	70	68	138
	Обществознание	Б	70	68	138
	Право	У		68	68
	География	Б	35	34	69
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала мат. Анализа, геометрия	Б	140	136	276
	Информатика	Б	35	34	69
Естественные науки	Физика	Б	70	68	138
	Астрономия	Б	-	34	34
	Химия	Б	35	34	69
	Биология	Б	35	34	69
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	105	102	207
	ОБЖ	Б	35	34	69
	Индивидуальный проект	ЭК	35	34	69
Курсы по выбору	Английский язык	ЭК	35	34	69
	Трудные вопросы русского языка	ЭК	35	34	69
	Решение тестовых задач по математике	ЭК	35	34	69
	Литературный практикум	ЭК	35	34	69
Итого			1067	1139	2206
Внеурочная деятельность			175	170	345

Учебный план ФГОС СОО

МБОУ «Полевская СОШ» на 2021/2022 учебный год

10-11 класс (пятидневная рабочая неделя)

Универсальный профиль

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов	Количество часов	итого
			10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0,5	0,5	1
	Родная литература	-			
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	Б	3	3	6
Общественные науки	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
	Право	У		2	2
	География	Б	1	1	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала мат. Анализа, геометрия	Б	4	4	8
	Информатика	Б	1	1	2
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4
	Астрономия	Б	-	1	1
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	ОБЖ	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1	2
Курсы по выбору	Английский язык	ЭК	1	1	2
	Трудные вопросы русского языка	ЭК	1	1	2
	Решение тестовых задач по математике	ЭК	1	1	2
	Литература	ЭК	1	1	2
Итого			30,5	33,5	66
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной недели			34	34	68
Максимальный объем учебной нагрузки при 6-дневной учебной недели			37	37	74
Внеурочная деятельность			5	5	10

**Учебный план ФГОС СОО
«Протасовская СОШ» -филиала МБОУ «Полевская СОШ»
2021-2022 учебный год
10 -11 кл. 5-дневная учебная неделя**

Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план среднего общего образования «Протасовская СОШ» -филиала МБОУ «Полевская СОШ» разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.12.2014 г. с изменениями от 06.04.2015 г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442;
- Приказа Минпросвещения России «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 20.05.2020 №254;
- Примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протоколзаседания от 28.06.2016, №2/16-з);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Полевская СОШ»;
- Устава МБОУ «Полевская СОШ».

Цель учебного плана

Обеспечение планируемых результатов по достижению обучающимися 10-11 классов знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, представленными ФГОС СОО.

Задачи учебного плана

обеспечение преемственности основного общего образования, среднего общего образования;
обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения ООП всеми обучающимися;

Организация учебного процесса

Учебный процесс в 10-11 классе организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами, регламентирован календарным учебным графиком на 2021/2022 учебный год.

Учебный год начинается 01.09.2021 года. Продолжительность учебного года в 10 классе составляет не менее 34 недель, в 11 классе – не менее 33 недель, не включая сроки государственной итоговой аттестации, каникулы - 30 дней.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, продолжительность трех больших перемен (после 2, 3,4 уроков) 20 минут каждая.

Начало учебных занятий: 8.15 ч

Расписание звонков:

1 урок	08.15- 08.55
2 урок	09.05- 9.45
3 урок	10.05-10.45
4 урок	11.05-11.45
5 урок	12.05-12.45
6 урок	12.55-13.35.
График питания: Завтрак для обучающихся 10-11 классов - 11.45-12.05	

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной успеваемости обучающихся МБОУ «Полевская СОШ»

«Протасовская СОШ» - филиал МБОУ «Полевская СОШ» обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля. Выбор данного профиля позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов.

По запросам родителей и учащихся» в 10-11 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в целях удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их родителей, распределена на изучение элективных курсов.

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Formой проведения промежуточной аттестации учащихся по всем предметам учебного плана 10-11 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе полугодовых отметок. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной успеваемости обучающихся МБОУ «Полевская СОШ».

Учащиеся, не освоившие основную образовательную программу среднего общего образования, не допускаются к итоговой аттестации.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня с 14.00 часов

Структура учебного плана

Учебный план универсального профиля обучения содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, и обязательно включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» («Всеобщая история, «История России»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Учебный план среднего общего образования представлен следующими предметными областями и учебными предметами:

«Русский язык и литература» - «Русский язык», «Литература»;

«Родной язык и родная литература» - «Родной язык»;
«Иностранные языки» - «Иностранный язык» (немецкий);
«Общественные науки» - «История», «Обществознание», «География»,
«Математика и информатика» - «Алгебра и начала математического анализа»,
«Геометрия»;
«Естественные науки»- «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия»;
«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» - «Физическая культура»,
«Основы безопасности жизнедеятельности».

Из предметной области «Родной язык и родная литература» организовано изучение русского языка как родного в количестве 1 часа в 11 классе на основании запросов учащихся и родителей, а также с учетом Методических рекомендаций «О преподавании предметных областей «Родной язык и Литературное чтение на родном языке», «Родной язык и Родная литература» в 2021-2022 учебном году в общеобразовательных организациях Алтайского края» (письмо КАУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова от 25.08.2021 г. № 568)

Изучение географии в 10 классе в объеме 70 часов позволяет учащимся освоить данный учебный предмет за курс среднего общего образования. В соответствии с пунктом 18.3.1. Федерального государственного стандарта среднего общего образования (ред. от 29.06.2017) учебный план должен содержать 11(12) учебных предметов. В 10-11 классах учебный предмет «География» изучается по запросам учащихся и их родителей (законных представителей), так как результаты ЕГЭ по данному предмету необходимы для поступления в ВУЗ.

Предметная область "Математика и информатика", включает учебные предметы:
«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый уровень) - 4 часов.

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень) - 2 часа; «Химия» (базовый уровень) - 2 ч.; «Биология» (базовый уровень) - 2 ч.; «Астрономия» (базовый уровень) - 1 ч. Изучается в 11 классе.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включает учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень) - 3 ч.; «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) - 1 ч.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом - элективный курс «Индивидуальный проект» - по 1ч. в 10-11 кл, цель которого конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов.

В учебный план среднего общего образования включены курсы по выбору обучающихся, предлагаемые школой с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей), в соответствии со спецификой и возможностями школы, отражающие индивидуальные запросы и направленные на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности:

Учебный план ФГОС СОО
«Протасовская СОШ» -филиала МБОУ «Полевская СОШ»
2021-2022 учебный год
10 -11 кл. 5-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы Классы	10 класс	11 класс	Всего
	<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	2
	Литература	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	2
	Родная литература	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий язык)	3	3	6
	Второй иностранный язык (английский)	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	8
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	2	2	4
	География	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	4
	Астрономия	-	1	1
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	2
	Физическая культура	3	3	6
Индивидуальный проект		1	1	2
Итого		27ч.	28ч.	55ч.
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		6ч.	6ч.	
(элективные курсы)				
<i>Обобщение: Орфография. Синтаксис и Пунктуация.</i>		2	2	4
<i>Решение сложных задач ЕГЭ по математике</i>		1	1	2
<i>Английский язык</i>		1	1	2
<i>Обществознание: думаем, дискутируем, решаем.</i>		1	1	2
<i>География</i>			1	
<i>Недельная нагрузка на одного ученика</i>		32	34	66
Максимально допустимая недельная нагрузка		34	34	68
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		5	5	10

ПЛАН
внеурочной деятельности среднего общего образования
МБОУ «Полевская СОШ»
на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

В соответствии с графиком организации образовательного процесса МБОУ «Полевская СОШ» внеурочная деятельность обучающихся будет организована: во второй половине дня, после уроков, с обязательным 60 минутным перерывом; в каникулярное время.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Так как финансирование из краевого бюджета осуществляется из расчета 5 часов на каждый класс, план внеурочной деятельности не может быть менее 170 часов в год.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчет допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и реализуется через различные формы на добровольной основе в соответствии с выбором обучающихся, педагогических работников общеобразовательного учреждения, родителей (законных представителей).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность обучающихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, олимпиад, экскурсий, соревнований, поисковых и научных исследований, совместных творческих дел.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности, распределение часов внеурочной деятельности в течение учебного года, использование каникулярного времени на внеурочную деятельность определяется образовательной организацией самостоятельно. Это позволяет учитывать особенности курса, формировать нелинейное расписание (неравномерное распределение часов на внеурочную деятельность в течение учебного года).

Цель организации внеурочной деятельности - содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- ✓ выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- ✓ оказание помощи в поисках «себя»;
- ✓ создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- ✓ формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- ✓ развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- ✓ создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- ✓ развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- ✓ оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные

- сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- ✓ расширение рамок общения с социумом.

Модель, направления, принципы, способы и ориентиры организации внеурочной деятельности обучающихся в ОУ

В школе реализуется оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения. В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с руководителями внеурочных курсов, кружков и клубов, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

Спортивно – оздоровительное: формирование основ здорового и безопасного образа жизни у обучающихся; освоение норм ведения здорового образа жизни, норм сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья.

Духовно – нравственное: формирование осознанного и уважительного отношения к традициям русского народа; к художественному творчеству, укреплением нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях; формированием основ нравственного самосознания личности; развитием трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Социальное: освоение детьми положительного социального опыта, социальных ролей и установок, выработка ценностных ориентаций. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; укрепление доверия к другим людям; развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям.

Общеинтеллектуальное: развитие интеллектуальных способностей, ориентация на мотивацию познавательной деятельности детей, расширение кругозора, получение знаний по изучаемой дисциплине, формирование навыков исследовательской деятельности, развитие творческих способностей к научной деятельности.

Общекультурное: формирование общей культуры ребенка, расширение его знаний о мире и о себе, накопление социального опыта. Удовлетворение познавательного интереса ребенка, расширение его информированности в конкретной образовательной области, обогащение навыкам общения и совместной деятельности.

Принципы, способы и ориентиры организации внеурочной деятельности

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности:

13. реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы; включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по различным направлениям.

14. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

15. Доступность занятий внеурочной деятельности гарантируется образовательным учреждением каждому обучающемуся.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности в школе:

9. запросы родителей, законных представителей школьников;

10. приоритетные направления деятельности школы.

Показатели определения результативности реализации внеурочной деятельности:

-рост личностных достижений всех субъектов деятельности;

-удовлетворенность участников внеурочной деятельности уровнем и качеством образовательных услуг;

-востребованность форм и мероприятий внеурочной деятельности;

-расширение познавательных интересов, образовательных запросов обучающихся в рамках учебной и внеурочной работы;

-положительная динамика участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня;

-успешность участия школьников в проектной и исследовательской деятельности различного уровня (победители и призёры в % к общему количеству школьников);

-расширение спектра образовательных программ внеурочной деятельности, взаимодополняющий и интеграционный характер их содержания;

-повышение эффективности применения педагогами продуктивных технологий в воспитании, - используемых внеаудиторных форм деятельности и активное формирование банка авторских образовательных программ, методических разработок;

-расширение социально-педагогического партнерства;

-общественная экспертиза внеурочной деятельности школы (*публикации, отзывы, сертификаты, экспертные заключения, благодарности* и т.п.);

-расширение использования материально-технического и ресурсного обеспечения внеурочной деятельности школы;

-сохранность контингента всех направлений внеурочной работы.

Мониторинг ожидаемых результатов по организации внеурочной деятельности будет проводиться 1 раза в год, и включать в себя: анализ, опросы, анкеты; портфолио достижений учащихся; продукты деятельности; локальную базу ОУ.

Для оценки эффективности деятельности школы по направлениям внеурочной деятельности используется:

карта (таблица) достижений обучающихся, в которую вносятся результаты достижений учащихся школы по направлениям.

Для представления результатов достижений обучающихся используются также такие формы, как выставка достижений учащихся, самооценка, педагогический мониторинг, практические работы, творческие работы, самоанализ, наблюдения и др.

Представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления может происходить на общешкольном празднике (мероприятии) в форме творческой презентации, творческого отчёта и пр.

Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося используется портфолио – накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений.

**ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ) ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «ПОЛЕВСКАЯ СОШ»
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направление	10 класс	11 класс
Спортивно – оздоровительное	Спортивная Россия.	Теория и практика написания сочинений.
Духовно – нравственное	Трудные вопросы русского языка.	Патриоты России
Социальное	Химия в жизни человека.	Английский для общения.
Общеинтеллектуальное	Знатоки математики	Физика в задачах.
Общекультурное	Клуб любителей английского языка.	Знатоки математики

ПЛАН
внеурочной деятельности среднего общего образования
«Протасовская СОШ» - филиала МБОУ «Полевская СОШ»
на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

В соответствии с графиком организации образовательного процесса «Протасовская СОШ» - филиала МБОУ «Полевская СОШ» внеурочная деятельность обучающихся будет организована:

во второй половине дня, после уроков, с обязательным 60 минутным перерывом;
в каникулярное время.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Так как финансирование из краевого бюджета осуществляется из расчета 5 часов на каждый класс, план внеурочной деятельности не может быть менее 170 часов в год.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчет допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и реализуется через различные формы на добровольной основе в соответствии с выбором обучающихся, педагогических работников общеобразовательного учреждения, родителей (законных представителей).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность обучающихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, олимпиад, экскурсий, соревнований, поисковых и научных исследований, совместных творческих дел.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности, распределение часов внеурочной деятельности в течение учебного года, использование каникулярного времени на внеурочную деятельность определяется образовательной организацией самостоятельно. Это позволяет учитывать особенности курса, формировать нелинейное расписание (неравномерное распределение часов на внеурочную деятельность в течение учебного года).

Цель организации внеурочной деятельности - содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- ✓ выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- ✓ оказание помощи в поисках «себя»;
- ✓ создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- ✓ формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- ✓ развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

- ✓ создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- ✓ развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- ✓ оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- ✓ расширение рамок общения с социумом.

Модель, направления, принципы, способы и ориентиры организации внеурочной деятельности обучающихся в ОУ

В школе реализуется оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения. В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с руководителями внеурочных курсов, кружков и клубов, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

Спортивно – оздоровительное: формирование основ здорового и безопасного образа жизни у обучающихся; освоение норм ведения здорового образа жизни, норм сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья.

Духовно – нравственное: формирование осознанного и уважительного отношения к традициям русского народа; к художественному творчеству, укреплением нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях; формированием основ нравственного самосознания личности; развитием трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Социальное: освоение детьми положительного социального опыта, социальных ролей и установок, выработка ценностных ориентаций. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; укрепление доверия к другим людям; развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям.

Общеинтеллектуальное: развитие интеллектуальных способностей, ориентация на мотивацию познавательной деятельности детей, расширение кругозора, получение знаний по изучаемой дисциплине, формирование навыков исследовательской деятельности, развитие творческих способностей к научной деятельности.

Общекультурное: формирование общей культуры ребенка, расширение его знаний о мире и о себе, накопление социального опыта. Удовлетворение познавательного интереса ребенка, расширение его информированности в конкретной образовательной области, обогащение навыкам общения и совместной деятельности.

Принципы, способы и ориентиры организации внеурочной деятельности Принципы организации внеурочной деятельности:

соответствие возрастным особенностям обучающихся;

опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

опора на ценности воспитательной системы школы;

свободный выбор на основе личных интересов ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности:

16. реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы; включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по различным направлениям.

17. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

18. Доступность занятий внеурочной деятельности гарантируется образовательным учреждением каждому обучающемуся.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности в школе:

11. запросы родителей, законных представителей школьников;

12. приоритетные направления деятельности школы.

Показатели определения результативности реализации внеурочной деятельности:

-рост личностных достижений всех субъектов деятельности;

-удовлетворенность участников внеурочной деятельности уровнем и качеством образовательных услуг;

-востребованность форм и мероприятий внеурочной деятельности;

-расширение познавательных интересов, образовательных запросов обучающихся в рамках учебной и внеурочной работы;

-положительная динамика участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня;

-успешность участия школьников в проектной и исследовательской деятельности различного уровня (победители и призёры в % к общему количеству школьников);

-расширение спектра образовательных программ внеурочной деятельности, взаимодополняющий и интеграционный характер их содержания;

-повышение эффективности применения педагогами продуктивных технологий в воспитании, - используемых внеаудиторных форм деятельности и активное формирование банка авторских образовательных программ, методических разработок;

-расширение социально-педагогического партнерства;

-общественная экспертиза внеурочной деятельности школы (*публикации, отзывы, сертификаты, экспертные заключения, благодарности* и т.п.);

-расширение использования материально-технического и ресурсного обеспечения внеурочной деятельности школы;

-сохранность контингента всех направлений внеурочной работы.

Мониторинг ожидаемых результатов по организации внеурочной деятельности будет проводиться 1 раза в год, и включать в себя: анализ, опросы, анкеты; портфолио достижений учащихся; продукты деятельности; локальную базу ОУ.

Для оценки эффективности деятельности школы по направлениям внеурочной деятельности используется:

карта (таблица) достижений обучающихся, в которую вносятся результаты достижений учащихся школы по направлениям.

Для представления результатов достижений обучающихся используются также такие формы, как выставка достижений учащихся, самооценка, педагогический мониторинг, практические работы, творческие работы, самоанализ, наблюдения и др.

Представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления может происходить на общешкольном празднике (мероприятии) в форме творческой презентации, творческого отчёта и пр.

Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося используется портфолио – накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений.

**ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ) ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРОТАСОВСКАЯ СОШ» - ФИЛИАЛА МБОУ «ПОЛЕВСКАЯ СОШ» НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направление	10 класс	11 класс
Спортивно – оздоровительное	«Волейбол»	«Футбол»
Духовно – нравственное	«Российское движение школьников»	«Российское движение школьников»
Социальное	«Шахматы»	«Шахматы»
Общеинтеллектуальное	«Проектная деятельность»	«Проектная деятельность»
Общекультурное	«Декоративно-прикладное искусство»	«Творческая мастерская»

