ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

МБОУ « ПОЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА »

НА 2014/2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

Базисный учебный план МБОУ « Полевская СОШ » является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем времени, отводимого на их изучение.

 Структура и содержание учебного плана 2013- 2014 учебного года соответствует содержанию примерного учебного плана (п.41 Типового положения об общеобразовательном учреждении, приказ Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г.№1312 «Об утверждении ФБУП и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования »,в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 № 1994)

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года на первой, второй и третьей ступенях общего образования составляет 35 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

В школе устанавливается следующий режим занятий: учебная неделя в первых классах – 5 дней, во 2-11 классах – 6 дней.

В целях обеспечения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классах применяется «ступенчатый режим» учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН (2.4.2. 1178-02).

Данный режим работы школы обеспечивает выполнение федерального и школьного компонентов учебного плана в соответствии с интересами и потребностями учащихся.

Базовая часть учебного плана МБОУ « Полевская СОШ » включает набор обязательных предметов, соответствующих Федеральным государственным образовательным стандартам и обеспечивается примерными общеобразовательными программами.

Основополагающими принципами распределения часов компонента образовательного учреждения являются:

· личностная ориентация содержания образования, предполагающая развитие творческих сил и способностей, доступность, учебного материала для всех групп обучающихся;

· удовлетворение познавательных интересов в различных областях деятельности человека;

· обеспечение практической направленности содержания образования, рациональное сочетание продуктивной и репродуктивной деятельности обучающихся;

· усиление деятельностной составляющей в содержании учебных курсов;

· получение дополнительной подготовки для прохождения государственной итоговой аттестации учащихся и самоопределения выпускников 9, 11-х классов;

Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

**Начальное общее образование** является базой для получения основного общего образования. Образование в начальной школе является фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные умения, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Начальное общее образование реализуется в школе в1,2,3,4 классах в соответствии с ФГОС(приказ министерства образования науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Главным средством реализации программы является учебно-методический комплекс (УМК) «Школа России».

Опыт работы учителей начальных классов убеждает, что развитие речи как один из многочисленных аспектов работы на уроках немецкого языка не решает важной задачи – обучение общению. В наше время необходимо формирование такой личности, которая могла бы, владея определенным запасом информации, сориентироваться в конкретной речевой ситуации, построить свое высказывание в соответствии с этой ситуацией, в том числе со своим замыслом, коммуникативным намерением и т.д. Поэтому в школьный компонент для 2-4 классов введен 1 час предметного курса «Монолог и диалог».

 Предметный курс «Математика и конструирование» направлен на развитие мыслительной и конструкторско-практической деятельности. Основная цель курса – обеспечить числовую грамотность учащихся, дать начальные геометрические представления. Внимание уделяется развитию логического мышления и пространственных представлений детей. Программа рассчитана на 1 час в неделю во 2-4 классах из школьного компонента .

Современные дети относительно мало читают, особенно классическую художественную литературу. Невостребованным оказывается богатство мировой художественной литературы, возникает угроза прерывания канала передачи духовного нравственного опыта от поколения к поколению. В школьный компонент введен 1 час предметного курса «Внеклассное чтение» для учащихся 2-3 классов и 0,5 часа в 4 классе ,учебная программа которого составлена учителями и утверждена педагогическим советом, этот курс нацелен на развитие познавательных способностей, эмоционально-волевых и нравственных качеств личности ученика. Внеклассное чтение имеет большое значение в решении задач развития и образования учащихся и играет важную роль в деле их воспитания, поскольку на этих уроках дети знакомятся с художественными произведениями, нравственный потенциал которых очень высок.

 В соответствии с Примерным учебным планом комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в 2014-2015 учебном году рассчитан на 34 часа(по 0,5 ч.в неделю в 4 и 5 классах).В 5 классе данный курс не изучается, как он изучен в 4 классе в объеме 34 часа в соответствии с приказом Министерства образования и науки от 01.02.2012 года №74.

Основной задачей **основного общего образования** является развитие познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Количество часов русского языка в 5-9 классах распределено в соответствии с авторской программой М.М. Разумовской (5кл.- 6ч, 6кл. – 5ч., 7кл. – 5ч., 8кл. – 3ч., 9кл. – 2ч.). Общее количество часов равно 21, что соответствует БУП -2004г.

С целью предоставления более широких возможностей для формирования целостной естественнонаучной картины мира, в соответствии с потребностями учащихся, было выделено дополнительно из компонента образовательного учреждения в 6 классе на изучение учебного предмета «Биология» - 1 час и предметного курса «География Алтайского края» - 1 час.

В связи с социальным заказом учащихся по результатам проведенного опроса в 8 классе введен факультативный курс «Решение задач » по химии и черчению, на изучение которого выделено по 1 часу из компонента образовательного учреждения, в 5 классе факультативный курс по ИЗО.

С учетом возрастающей роли русского языка и математики, в целях обеспечения более глубоких знаний и получения дополнительной подготовки для государственной итоговой аттестации из компонента образовательного учреждения выделены по 1 часу в 5- 8 классах для факультативных курсов по математике, а также добавлены по 1 часу в соответствии с авторской программой из компонента образовательного учреждения на учебный предмет «Математика» в 5- 9 классах.

Возрастание масштабов техногенной деятельности современного общества, обострение экологических проблем и проблем безопасности населения обусловило необходимость введения в компонент образовательного учреждения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» - по 1 часу в 5-7, 9 классах.

С целью воспитания интереса к немецкому языку , бережного отношения к его культурному наследию в 5, 6,7,8,9 классах введен предметный курс «Языкознание» (по 1 часу) из компонента образовательного учреждения учебного плана.

 В соответствии с методическими рекомендациями добавлен 1ч из КОУ на изучение истории на основе программы Загладина « Русское слово» 2012г.

С целью создания условий обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профиля будущего обучения в 10-11 классах, в соответствии с запросами учащихся, в 9 классах организуется предпрофильная подготовка по следующим предметным курсам:

«Основы профессионального самоопределения школьника» - 1 час в неделю;

 «Проектная деятельность по биологии» -0,3 часа

«Техническое черчение» -0,3 часа

«Элементы биофизики» - 0,2 часа

«Решение логических задач по информатике» -0,2 часа

Основной задачей **среднего (полного) общего образования** является обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению. За основу учебного плана 10, 11 классов взят примерный учебный план базового уровня.

На изучение элективных курсов , в соответствии с запросами учащихся школы, по русскому языку и по математике из компонента образовательного учреждения дополнительно выделено по 3,5 часа.

Для обеспечения более глубоких знаний и получения дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету в 10–11-х классах, из компонента образовательного учреждения были выделены: по 1 часу на изучение элективных курсов по литературе и истории, а также факультативных курсов по обществознанию, физике, биологии , истории.

 Учебный предмет «Обществознание» в 6-11 классах представляет собой комплексный курс, включающий разделы обо всех сферах жизни общества (экономическая, политическая, духовная). Разделы «Экономика», «Право» не изучаются в качестве отдельных предметов. Подобное изучение курса позволяет сформировать целостную картину жизни общества и подготовиться к государственной итоговой аттестации.

 Соотношение между федеральным и компонентами образовательного учреждения в учебном плане МБОУ « Полевская СОШ » соответствует требованиям Базисного учебного плана 2004 (на федеральный компонент выделено не более 75% от общего нормативного времени). Таким образом, данный вариант учебного плана реализует главный принцип образования – приоритет развития личности, ориентированный на обучение и воспитание школьников.