

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Полевская средняя общеобразовательная школа»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО  
учителей начальных классов  
Протокол № 1 от 29.08.17

Руководитель МО  
Зорина Ю.П.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР

*Кудашева* Кудашева В.В.  
«29» 08 2017

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

Приказ № 55 от 30.08.2017.

*Зорин* Зорин Е.М.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

кружка «Музей»

**Возрастная категория : 11-12 лет**

**Срок реализации программы – текущий год**

**Количество часов по учебному плану:**

**всего – 35 ч/год; 1 ч/неделю**

**Планирование составлено на основе:**

Образовательной программы МБОУ «Полевская СОШ»

Рабочую программу составила Зорина Юлия Петровна, учитель немецкого языка высшей категории

Наименование	Направленность	Возрастная категория	Продолжительность	Количество учащихся	Форма отчёта
Музей	туристско-краеведческая	11-12	60 мин.	13	праздник на местности

### Общее содержание

**Основной целью данного курса** является привлечение внимание среди детей 11-12 лет к проблеме сохранения традиций и языка российских немцев.

#### Планируемые результаты освоения программы

По окончании занятий в кружке «Музей» воспитанники должны *овладеть следующими УУД:*

##### Личностные результаты.

- укрепиться устойчивое отношение к жизни людей в разные эпохи, труду, традициям, культуре, семье, школе, родной селу, Алтаю и ННР, России как основополагающим ценностям;
- активизируется гражданская позиция по изучению, сбережению и популяризации истории села;
- формируется потребность в самовыражении и самореализации через общественно значимую деятельность.
- укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни.
- укрепиться любовь к Родине, чувство гордости и ответственности за свою страну;
- проявиться более осознанное отношение к истории, культурным и историческим памятникам, героическому прошлому страны и малой родины.
- укрепиться уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, признательное отношение к людям старшего поколения, заслуженным землякам, ветеранам войны и труда.
- проявиться осознанное отношение к ценностям семьи, ее истории, реликвиям, традициям.

##### Коммуникативные результаты:

- умение работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- умение вести экскурсии, интервьюирование.

##### Познавательные результаты:

- расширится кругозор и познавательные интересы в области музееведения и краеведения;
- сформируются представление о музееведении и краеведении как о науке;
- усвоятся основы музейного дела, элементарная музейная терминология;
- реализуются отдельные навыки проектно-исследовательской деятельности;
- сформируются умения осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов музея, библиотек и Интернета, экспедиций.
- разовьется наблюдательность, зрительная память, воображение, ассоциативное мышление;
- сформируются отдельные навыки оформления документов, художественного компьютерного оформления экспозиций.

## **2. Содержание.**

### **Раздел 1. Предистория российских немцев (4 часов)**

Тема: Есть ли у нас история немцев в России? 2ч

Тема: Предки и предшественники немцев России. 2ч

### **Раздел 2. История РН в до ВОВ (18 часов)**

Тема: Освоение новых земель немцами в России 2ч.

Тема: Немецкая деревня и революция 1905г. 1ч.

Тема: Колонисты и Столыпинская реформа 2ч.

Тема: Волынская трагедия 1ч.

Тема: Погромные указы 1ч.

Тема: Немцы между двумя революциями 1ч.

Тема: Немцы во время гражданской войны 1ч.

Тема: Репрессии 30-х годов 2ч.

Тема: Немецкая школа 1ч.

Тема: Проект «Моя школа» 1ч.

Тема: Защита проекта 1ч.

Тема: Депортация 1941 года 2ч.

Тема: Трудармейцы 2ч.

### **Раздел 3. История РН после ВОВ (13 часов)**

Тема: Исторический поворот 1955 года 2ч.

Тема: Нойес Лебен или новая жизнь 2ч.

Тема: Известные российские немцы 2ч.

Тема: Моя родная деревня – Полевое 2ч.

Тема: Кухня российских немцев 2ч.

Тема: Одежда российских немцев 2ч.

Тема: Обобщающее занятие-игра 1ч.

### **3. Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Тема, содержание</b>	<b>Часы</b>
1-2	Есть ли у нас история немцев в России?	2
3-4	Предки и предшественники немцев России.	2
5-6	Освоение новых земель немцами в России	2
7	Немецкая деревня и революция 1905г.	1
8-9	Колонисты и Столыпинская реформа	2
10	Волынская трагедия	1
11	Погромные указы	1
12	Немцы между двумя революциями	1
13	Немцы во время гражданской войны	1

14-15	Репрессии 30-х годов	2
16	Немецкая школа	1
17	Проект «Моя школа»	1
18	Защита проекта	1
19-20	Депортация 1941 года	2
21-22	Трудармейцы	2
23-24	Исторический поворот 1955 года	2
25-26	НойесЛебен или новая жизнь	2
27-28	Известные российские немцы	2
29-30	Моя родная деревня - Полевое	2
31-32	Кухня российских немцев	2
33-34	Одежда российских немцев	2
35	Обобщающее занятие-игра	1

№	Тема занятий	Кол-во часов
1	Условия безопасной работы. Знакомство с графическими материалами. Разнохарактерные линии.	1
2	Разнохарактерные линии, штриховка, растяжка.	1
3	Воздушная перспектива. Линия горизонта. Рисунок с натуры - призма.	1
4	Воздушная перспектива. Линия горизонта. Рисунок с натуры – усеченный конус.	1
5	Натюрморт – набросочный характер, положение тел в пространстве.	1
6	Натюрморт – построение. Свет и тень – падающая и собственная.	1
7	Натюрморт работа в графике.	1
8	Натюрморт работа в графике завершение.	1
9	Цветовой круг, дополнительные цвета, цветовой фон.	1
10	Цвет как выразитель настроения «Город»	1
11	Творческая работа «Пейзаж». Иллюстрация прочитанных произведений, личный опыт.	1
12	Творческая работа «Пейзаж». Иллюстрация прочитанных произведений, личный опыт.	1
13	Предметы и пространство. Живая и статическая композиция. Натюрморт.	1
14	Предметы и пространство. Живая и статическая композиция. Натюрморт.	1

15	Декоративное панно из солёного теста (лепка)	1
16	Декоративное панно из солёного теста (лепка)	1
17	Декоративное панно из солёного теста (составление композиции, окрашивание, оформление)	1
18	Создание декоративно – прикладной композиции. Вышивка лентами.	1
19	Создание декоративно – прикладной композиции. Вышивка лентами.	1
20	Создание декоративно – прикладной композиции. Вышивка лентами.	1
21	Цветы как носитель настроения. Несложные цветы из бумаги.	1
22	Объемная аппликационная композиция.	1
23	Объемная аппликационная композиция.	1
24	Зарисовки растений с натуры «Посмотри в окно». Графика.	1
25	Зарисовки растений с натуры «Посмотри в окно». Живопись.	1
26	Пластика природных форм и линий. Человек и животные. Графика.	1
27	Пластика природных форм и линий. Человек и животные. Графика.	1
28	Пластика природных форм и линий. Человек и животные. Живопись.	1
29	Пластика природных форм и линий. Человек и животные. Живопись.	1
30	Творческая работа «Я и мои друзья».	1
31	Творческая работа «Я и мои друзья».	1
32	Наброски домов, дорог, тротуаров, машин с натуры.	1
33	Линейная перспектива. Творческая работа по предварительным рисункам «Улицы моего поселка».	1
34	Линейная перспектива. Творческая работа по предварительным рисункам «Улицы моего поселка».	1
35	Выставка рисунков.	

