

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
Протокол № 10 от 22.12.2017г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Полевская СОШ»
Зорин Е.М.

20 17 г.

**Положение
об организации обучения
по дополнительным образовательным программам
в МБОУ «Полевская СОШ»**

1. Общие положения.

1.1. В своей деятельности по организации обучения по дополнительным программам МБОУ «Полевская СОШ» руководствуется:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 55);

- приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

1.2. Дополнительное образование детей создаётся в целях формирования единого образовательного пространства учреждения для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.3. Основными задачами организации дополнительного образования детей являются:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовка к освоению этапов спортивной подготовки;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.4. Дополнительное образование детей организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности,

дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого учащегося.

1. Организация деятельности.

1.1. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости в свободное (внеучебное) время.

1.2. Организация деятельности дополнительного образования детей, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в Учреждении исследований потребностей и интересов учащихся и родителей (законных представителей).

1.3. Расписание занятий дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учётом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

1.4. Приём учащихся на обучение по программам дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора учащихся.

1.5. Для организации дополнительного образования детей в школе используются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, другие помещения учреждения.

2. Содержание образовательного процесса по программам дополнительного образования детей.

2.1. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой дополнительного образования, утвержденной директором.

2.2. В дополнительном образовании детей реализуются программы дополнительного образования детей:

- различного уровня (начального основного, основного общего образования, среднего общего образования);

- различных направленностей: художественного, физкультурно-спортивного, социально-педагогического, естественнонаучного, технического, туристско-краеведческого.

2.3. Занятия в кружках могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов. Распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в программе.

2.4. Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

2.5. При реализации дополнительного образования учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

3. Организация образовательного процесса.

3.1. Деятельность дополнительного образования детей осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утверждённых директором учреждения.

3.2. Учебный год в объединениях дополнительного образования

3.3. начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.

3.4. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется календарным учебным планом и настоящим локальным актом (приложение № 1)

3.5. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: как аудиторные занятия, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по группам или индивидуально.

3.6. Педагог дополнительного образования отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически заполняет установленную документацию.

3.7. Зачисление учащихся в кружки и секции дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

3.8. Деятельность детей осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных кружках, секциях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе кружка, секции могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.8. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

4.9. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких кружках, а также изменять направления обучения в течение года на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

4.10. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

5. Содержание, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации

5.1. Промежуточная аттестация в МБОУ «Полевская СОШ» по программам дополнительного образования проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения.

5.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по завершении учебного года в формах предусмотренных конкретной дополнительной общеобразовательной программой.

5.3. Формы и содержание промежуточной аттестации определяет педагог с учетом содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

5.4. Формами промежуточной аттестации являются: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; концертное

прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов и др., предусмотренные дополнительной общеобразовательной программой.

5.5. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Приложение № 1

Название программы	Направленность	Кол-во уч-ся	Возрастная категория	Продолжительность	Форма отчета	Периодичность проведения промежуточной аттестации
«Палитра»	Художественная	До 15	14-17 лет	1 год	Выставка	По окончании учебного года
«Художественное слово»		До 20	10-15	1 год	Конкурс	По окончании учебного года
«Умелые ручки»		До 20	11-15	1 год	Выставка	По окончании учебного года
«За страницами учебника математики»	Естественнонаучная	До 20	10-11	1 год	Игра «Умники и умницы»	По окончании учебного года
«Занимательная физика»		До 15	14-15 лет	1 год	Вечер «Физика повсюду»	По окончании учебного года
«Математика и конструирование»		До 15	7-8 лет	1 год	Круглый стол	По окончании учебного года
«Знатоки математики»		До 15	14-15 лет	1 год	Игра «Умники и умницы»	По окончании учебного года
«История в лицах»	Социально-Педагогическая	До 15	15-17 лет	1 год	Игра-путешествие	По окончании учебного года
«Ораторское мастерство»		До 15	10-11 лет	1 год	Общешкольный праздник	По окончании учебного года
«Патриоты России»		До 15	11-13 лет	1 год	Брейн-ринг	По окончании учебного года
«Музей»	Туристско-	До 15	11-12	1 год	Игра на	По

	краеведческая		лет		местности	окончанию учебного года
«Футбол» «Баскетбол» «Волейбол»	Физкультурно - спортивная	До 15	11-15 лет	1 год	Соревнова ния	По окончанию учебного года