

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Полевская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей начальных классов

Протокол № 1 от «29» 08 2017 г.

Руководитель МО Кобецкая Н.А.Кобецкая

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Кудашева В.В. Кудашева

«29» 08 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Приказ № 56 от «30» 08 2017

Зорин Е.М. Зорин



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА
«ОРАТОРСКОЕ МАСТЕРСТВО»**

Возрастная категория: 10-11 лет

Уровень образования: начальное общее образование

Срок реализации программы - текущий

Количество часов по учебному плану: всего 34 ч/год; 1 ч/неделю

Планирование составлено на основе:

Образовательной программы дополнительного образования МБОУ «Полевская СОШ»

Рабочую программу составила: Е.А. Гейдебреخت, учитель начальных классов, 1 категории

Цель кружка: развить и усовершенствовать природные речевые и голосовые возможности обучающихся, сформировать у ребёнка любовь к родному языку, культуре речи и произношения и тем самым воспитать творческого, свободного человека, способного жить в гармонии с самим собой, природой и окружающими людьми.

Содержание кружка.

Раздел 1: « Дыхание и голос» 11 часов. Нахождение центрального звучания голоса ученика. Развитие и укрепление среднего регистра голоса. Упражнения на координацию речевого дыхания и звука в среднем регистре. Выработка ровности, плавности и длительности выдоха со звуком. Упражнения на координацию речевого дыхания и звука в среднем регистре. Тренировка дыхания. Упражнения, тренирующие длительность выдоха и навык взятия дополнительного дыхания. Артикуляционная гимнастика. Упражнения, развивающие слух учащихся. Упражнения на развитие силы звука. Тренировка навыков правильного и быстрого добора дыхания. Тренировка артикуляционного аппарата на пройденном материале. Систематическая тренировка артикуляционного аппарата на пройденном материале.

Раздел 2: «Дикция и орфоэпия»13 часов. Артикуляционная гимнастика. Работа над гласными звуками в словах в ударном слоге. Йотированные звуки.Согласные звуки. Классификация согласных звуков в сочетании с гласными в словах, фразах, текстах. Правила произношения согласных звуков. П-пъ,б-бъ,к, г, х-хъ. Произношение согласных звуков д-дъ, т-д,ф-фъ, в-вь. Произношения согласных звуков ш,ж,ч,щ,ц. Произношение согласных звуков м,н, л, р. Степени постижения языколомок, первый уровень. Степени постижения языколомок, второй уровень. Степени постижения языколомок третий и четвертый уровень;

Раздел 3: « Ораторское искусство»10 часов. Практическое упражнение: работа над содержанием стихотворения. Грамотное владение жестами. Развитие речевого мышление. Рассказывание историй. Изучение речи других ораторов. Мимика. Закрепление пройденного материала. Итоговое занятие. Открытый урок.

Наименование	Направление	Возрастная категория	Продолжительность	Количество учащихся	Форма отчетности
«Ораторское мастерство»	социально-педагогическое	10 – 11 лет	40 мин	14	Общешкольный праздник

Планируемые результаты:

Личностные результаты

1. понимать культуру речи;
2. знать систему речевого тренинга;
3. осознать «внешнюю» и «внутреннюю» технику словесного действия;
4. познать законы речевого общения;

5. освоить приемы ораторского мастерства и законы риторики.

Предметные результаты:

1. строить свою речь в соответствии с языковыми нормами;
2. анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
3. устранять ошибки и недочеты в устной речи;
4. работать над сценическим словом;
5. использовать логику и выразительность речи в общении.

Метапредметными результатами:

1. понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
2. планировать свои действия на отдельных этапах работы над публичным выступлением;
3. осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
4. анализировать причины успеха/неуспеха, осваивать с помощью учителя позитивные установки
5. пользоваться приёмами анализа и синтеза при чтении и просмотре видеозаписей,
6. понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
7. проявлять индивидуальные творческие способности при сочинении публичного выступления;
8. подборе простейших рифм;
9. включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность, работать в группе;
10. учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;
11. обращаться за помощью;
12. формулировать свои затруднения;
13. предлагать помощь и сотрудничество;
14. слушать собеседника;
15. договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, приходить к общему решению;
16. формулировать собственное мнение и позицию;
17. осуществлять взаимный контроль;
18. адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	« Дыхание и голос»	
1	Нахождение центрального звучания голоса ученика. Развитие и укрепление среднего регистра голоса.	1
2	Упражнения на координацию речевого дыхания и звука в среднем регистре. Выработка ровности, плавности и длительности выдоха со звуком.	1
3	Упражнения на координацию речевого дыхания и звука в среднем регистре.	1

4	Тренировка дыхания.	1
5	Упражнения, тренирующие длительность выдоха и навык взятия дополнительного дыхания.	1
6	Артикуляционная гимнастика	1
7	Упражнения, развивающие слух учащихся	1
8	Упражнения на развитие силы звука	1
9	Тренировка навыков правильного и быстрого добора дыхания.	1
10	Тренировка артикуляционного аппарата на пройденном материале.	1
11	Систематическая тренировка артикуляционного аппарата на пройденном материале.	1
	«Дикция и орфоэпия»	
12	Артикуляционная гимнастика	1
13	Работа над гласными звуками в словах в ударном слоге.	1
14	Йотированные звуки	1
15	Согласные звуки. Классификация согласных звуков в сочетании с гласными в словах, фразах, текстах.	1
16	Правила произношения согласных звуков. П-пъ,б-бъ,к, г, х-хъ	1
17	Произношение согласных звуков д-дь, т-д,ф-фь, в-вь.	1
18	Произношения согласных звуков ш,ж,ч,щ,ц.	1
19	Произношение согласных звуков м,н,л, р.	1
20	Степени постижения языколомов. Первый уровень	1
21	Степени постижения языколомов. Второй уровень	1
22-24	Степени постижения языколомов. Третий уровень Степени постижения языколомов. Четвертый уровень	3
	« Ораторское искусство»	

25	Практическое упражнение: Работа над содержанием стихотворения	1
26,27	Грамотное владение жестами.	2
28,29	Развитие речевого мышления. Рассказывание историй.	2
30	Изучение речи других ораторов.	1
31	Мимика.	1
32,33	Закрепление пройденного материала	2
34	Итоговое занятие. Открытый урок	1