

бюджетное общеобразовательное учреждение
«Полевская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
гуманитарного цикла

Протокол № 1 от 29.08.17

Ю.П. Зорина
Руководитель МО

Зорина Ю.П.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Кудашева В.В. В.В. Кудашева

«30» августа 2017

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Приказ от

№ 50 от 30.08.17

Зорин Е.М.

Ф.И.О.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Русский язык»

Класс: 7

Уровень образования: основное общее образование

Срок реализации программы –текущий год

Количество часов по учебному плану:

всего – 140 ч/год; 4 ч/неделю

Планирование составлено на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — М.: Просвещение, 2011 год (Стандарты второго поколения), образовательной программы МБОУ «Полевская СОШ», программы по русскому языку для 5–9 классов (авторы Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов и др.; М.: «Просвещение», 2011).

Учебник Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. «Русский язык. 7 класс», учебник для общеобразовательных организаций, в 2 частях, 4-е издание, испр; Москва, «Просвещение», 2017г. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.

Рабочую программу составила Мартова Н.А.,
учитель русского языка и литературы высшей категории

1. Планируемые результаты образования.

Личностные результаты:

1. Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
2. Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
3. Достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

Аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;

свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;

- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативное целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

2. Содержание учебного предмета.

Русский язык как развивающееся явление (1ч)

Повторение изученного в V-VI классах (12+2ч)

Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.

Развитие речи (далее Р.Р.). Морфологический разбор слова.

Контрольная работа (далее К.Р.). Контрольный диктант № 1 с грамматическим заданием.

Текст. Стили литературного языка. Диалог. Виды диалогов. Публицистический стиль.

Р.Р. Текст. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление диалогов.

Морфология и орфография. Культура речи

Причастие (25+6ч)

Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Описание внешности человека. Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия. Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Сострадательные причастия прошедшего времени. Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях. Одна и две н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных. Одна и две н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. Морфологический разбор причастия. Слитное и раздельное написание не с причастиями Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Р.Р. Выборочное изложение. Конструирование текста. Текст. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление диалогов.

К. Р. Контрольный диктант № 2 с грамматическим заданием. Контрольное тестирование № 1 по теме «Причастие». Сочинение — описание внешности.

Деепричастие (10+2ч)

Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. Запятые при причастном обороте. Раздельное написание не с деепричастиями. Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида. Морфологический разбор деепричастия.

Р.Р. Сжатое изложение. Текст. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление рассказа по картине.

К. Р. Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием. Контрольное тестирование № 2 по теме «Деепричастие».

Наречие (28+6ч)

Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий. Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречий. Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о и -е. Буквы е и и в приставках не и ни отрицательных наречий. Одна и две н в наречиях на -о и -е. Описание действий. Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Буквы о и а на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и

раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Мягкий знак после шипящих на конце наречий.

Р.Р. Творческое задание по картине. Сочинение-рассуждение. Сложный план. Устный рассказ по опорным словам.

К. Р. Контрольный диктант № 4 с грамматическим заданием. Контрольный диктант № 5 с грамматическим заданием. Контрольное тестирование № 3 по теме «Наречие».

Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад.

Р.Р. Текст учебно-научного стиля. Отзыв о прочитанной книге. Текст учебного доклада.

Категория состояния (4+2ч)

Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор категорий состояния.

Р.Р. Творческое задание по картине. Сочинение-рассуждение. Сложный план. Устный рассказ по опорным словам. Заметка в стенгазету. Рассказ от имени героя картины. Отзыв.

К. Р. Контрольный диктант № 6 с грамматическим заданием.

Служебные части речи(1ч)

Предлог (11+2ч)

Предлог как часть речи. Употребление предлога. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога. Слитное и раздельное написание производных предлогов.

Р.Р. Текст. Стили речи. Составление диалога. Впечатление от картины.

К. Р. Контрольный диктант № 7 с грамматическим заданием. Контрольное тестирование № 4 по теме «Предлог».

Союз (16+2ч)

Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая между простыми предложениями в сложномсоюжном предложении. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Морфологический разбор союза. Слитное написание союзов также, тоже, чтобы. Повторение сведений о предлогах и союзах.

Р.Р. Составление плана публицистического текста. Публицистический стиль. Текст. Стили речи. Составление диалога. Впечатление от картины.

К. Р. Контрольный диктант № 8 с грамматическим заданием. Контрольное тестирование № 5 по теме «Союз». Сочинение.

Частица (18+4ч)

Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы. Смысловые частицы. Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы. Отрицательные частицы не и ни. Различение частицы не и приставки не-. Частица ни, приставка ни-, союз ни... ни.

Р.Р. Составление рассказа по рисунку. Инструкция. Выступление по картине. Сочинение-рассказ по сюжету. Составление плана публицистического текста. Публицистический стиль. Текст. Стили речи. Составление диалога. Впечатление от картины.

К. Р. Контрольный диктант № 9 с грамматическим заданием. Контрольный диктант № 10 с грамматическим заданием. Контрольное тестирование № 6 по теме «Частица».

Междометие (4ч)

Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.

К. Р. Контрольный диктант № 11 с грамматическим заданием.

Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах

Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология.

Р.Р. Текст. Стили речи. Сочинение.

К. Р. Контрольный диктант № 12 грамматическим заданием. Итоговое тестирование.

Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (12+2ч)

Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология.

Р.Р. Текст. Стили речи. Сочинение.

К. Р. Контрольный диктант № 12 грамматическим заданием. Итоговое тестирование.

3. Тематическое поурочное планирование

№ п\п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Русский язык как развивающееся явление	1
	ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5—6 КЛАССАХ (12 ч + 2 ч)	
2	Синтаксис. Синтаксический разбор	1

3	Пунктуация. Пунктуационный разбор	1
4	Лексика и фразеология	1
5	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова	1
6	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор слова	1
7	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	1
8	Р.Р. Текст	1
9	Стили литературного языка	1
10	Диалог	1
11	Виды диалогов	1
12	Р.Р. Публицистический стиль	1
13	Входной контрольный диктант № 1 с грамматическим заданием	1
14	Р.Р. Сочинение по картине И.И. Бродского «Летний сад осенью» в форме письма	1
	Причастие (27 ч + 4ч)	
15	Причастие как часть речи	1
16	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1
17	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1
18	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1
19	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	1
20	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	1
21	Р.Р. Сочинение. Описание внешности человека	1
22	Р.Р. Изложение по тексту «Воспоминания Т.Л.Сухотиной о детстве»	1
23	Действительные и страдательные причастия	1
24	Краткие и полные страдательные причастия	1
25	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1
26	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1
27	Действительные причастия прошедшего времени	1
28	Действительные причастия прошедшего времени	1
29	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1
30	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1
31	Страдательные причастия прошедшего времени	1
32	Страдательные причастия прошедшего времени	1
33	Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях	1

34	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	1
35	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	1
36	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	1
37	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	1
38	Р.Р. Выборочное изложение по рассказу М.А.Шолохова «Судьба человека»	1
39	Контрольный диктант № 2 с грамматическим заданием по теме «Причастие».	1
40	Морфологический разбор причастия	1
41	Р.Р. Сочинение-описание внешности товарища	1
42	Слитное и раздельное написание не с причастиями	1
43	Слитное и раздельное написание не с причастиями	1
44	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1
45	Контрольное тестирование № 1 по теме «Причастие». Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании	1
Деепричастие (10 ч + 2 ч)		
46	Деепричастие как часть речи	1
47	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте	1
48	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте	1
49	Р.Р. Типы и стили текста	1
50	Раздельное написание <i>не</i> с деепричастиями	1
51	Контрольный диктант № 3 «Деепричастие» с грамматическим заданием	
52	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
53	Деепричастия несовершенного вида	1
54	Деепричастия совершенного вида	1
55	Морфологический разбор деепричастия	1
56	Р.Р. Сочинение-описание действий человека по картине С. Григорьева «Вратарь»	1
57	Контрольное тестирование №2 по теме «Деепричастие»	1
Наречие (18 ч + 8 ч)		
58	Наречие как часть речи	1
59	Смысловые группы наречий	1
60	Р.Р. Сочинение-описание в форме дневниковых записей по картине И. Попова «Первый снег».	1
61	Степени сравнения наречий	1

62	Морфологический разбор наречий	1
63	Контрольное тестирование №3 по теме «Наречие»	1
64	Р.Р. Сочинение-рассуждение «Прозвища»	1
65	Слитное и раздельное написание не с наречиями на-о и -е	1
66	Р.Р. Устный рассказ по опорным словам.	1
67	Буквы е и и в приставках не- и ни- отрицательных наречий	1
68	Р.Р. Описание действий. Сочинение о труде для рубрики школьной газеты «Учимся работать».	1
69	Одна и две буквы н в наречиях на-о и -е	1
70	Контрольный диктант № 4 с грамматическим заданием по теме «Наречие». Анализ ошибок.	1
71	Описание действий	1
72	Буквы о и е после шипящих на конце наречий	1
73	Буквы о и а на конце наречий	1
74	Р.Р. Сочинение по картине Е. Широкова «Друзья»	1
75	Дефис между частями слова в наречиях	1
76	Дефис между частями слова в наречиях	1
77	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1
78	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1
79	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1
80	Контрольный диктант № 5 по теме «Наречие» с грамматическим заданием. Анализ ошибок	1
81	Р.Р. Отзыв	1
82	Р.Р. Отзыв	1
83	Р.Р. Учебный доклад	1
	Категория состояния (3+2ч)	
84	Категория состояния как часть речи	1
85	Морфологический разбор категории состояния	1
86	Контрольный диктант № 6 по теме «Категория состояния» с грамматическим заданием	1
87	Р.Р. Категория состояния как способ сжатия текста	1
88	Р.Р. Сложный план. Сжатое изложение по упр. 322 «Обыкновенная земля»	1
	Предлог (7+3ч)	
89	Предлог как часть речи. Употребление предлогов	1
90	Р.Р. Составление устного текста научного стиля	1
91	Производные и непроизводные предлоги	1
92	Контрольный диктант № 7 с грамматическим заданием по теме «Предлог»	1

93	Простые и составные предлоги	1
94	Морфологический разбор предлога	1
95	Р.Р. Впечатление от картины А. Сайкиной «Детская спортивная школа»	1
96	Слитное и раздельное написание производных предлогов	1
97	Контрольное тестирование №4 по теме «Предлог»	1
98	Р.Р. Сочинение «Наступление весны в нашем селе»	1
	Союз (14+4 ч)	
99	Союз как часть речи	1
100	Простые и составные союзы	1
101	Союзы сочинительные и подчинительные	1
102	Союзы сочинительные и подчинительные	1
103	Запятая между простыми предложениями в сложном союзном предложении	1
104	Сочинительные союзы	1
105	Р.Р. Сочинение на тему «Я сижу на берегу...»	1
106	Подчинительные союзы	1
107	Контрольное тестирование №5 по теме «Союз».	1
108	Морфологический разбор союза	1
109	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы	1
110	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы	1
111	Р.Р. Сочинение-рассуждение на тему «Как я отношусь к чтению»	1
112	Р.Р. Сочинение-репортаж с места раскопок	1
113	Повторение сведений о предлогах и союзах	1
114	Повторение сведений о предлогах и союзах	1
115	Р.Р. Составление сложного плана на тему «Предлоги и союзы»	1
116	Контрольный диктант № 8 с грамматическим заданием по теме «Союз»	1
	Частица (10+3 ч)	
117	Частица как часть речи. Разряды частиц	1
118	Формообразующие частицы	1
119	Р.Р. Рассказ «Горе-мечтатель»	1
120	Смыслоразличительные частицы	1
121	Раздельное и дефисное написание частиц	1
122	Морфологический разбор частицы	1
123	Р.Р. Сочинение по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень»	1
124	Контрольное тестирование №6 по теме «Частица»	1
125	Р.Р. Сочинение-рассказ по данному сюжету	1
126	Отрицательные частицы не и ни	1

127	Различение приставки не- и частицы не	1
128	Частица ни, приставка ни-, союз ни... ни	1
129	Контрольный диктант № 9 с грамматическим заданием по теме «Частица»	1
	Междометие (2 ч)	
130	Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1
131	Контрольный диктант № 11 с грамматическим заданием по теме «Междометие»	1
	Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (9 ч)	
132	Разделы науки о русском языке	1
133	Р.Р. Текст	1
134	Р.Р. Стили речи	1
135	Р.Р. Учебно-научная речь	1
136	Фонетика	1
137	Графика	1
138	Лексика и фразеология	1
139	Контрольный диктант № 12 с грамматическим заданием	1
140	Итоговое тестирование № 7	1

