

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Полевская средняя общеобразовательная школа»

**РАССМОТРЕНО**

На заседании МО  
гуманитарного цикла

Руководитель МО

*20.08* Зорина Ю.П.

Протокол № 1 от *29.08.17*

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР

*Зорина* Кудашева В.В.

*30 августа* 2017

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы

*Зорин* Зорин Е.М.

Приказ № *33* от *30.08.17*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Класс: 7

Уровень образования: основное общее образование

Срок реализации программы – на текущий год

Количество часов по учебному плану:

всего – 35ч/год; 1ч/неделю

Планирование составлено на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Основы Безопасности Жизнедеятельности» для 5-9 классов (авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников и др.; М.: «Просвещение», 2014), образовательной программы МБОУ «Полевская СОШ»

**Учебник:** Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 кл.: поурочные разработки / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2014

Рабочую программу составила Маринченко В.В., учитель ОБЖ

## **1. Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса**

### **Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирования понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознания значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности. Развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные. осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористических и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### **Предметные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирования убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуациях;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

## **1. Содержание курса**

### **Модуль I Основы безопасности личности, общества и государства**

## **Раздел1.Основы комплексной безопасности**

### **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

Пожарная безопасность.

Безопасность на дорогах.

Безопасность в быту.

Безопасность на водоемах.

Экология и безопасность.

### **Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях.**

Подготовка к активному отдыху на природе.

Активный отдых на природе и безопасность.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

### **Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.**

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

## **Раздел2.Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

### **Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.**

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

## **Раздел3.Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

## **Терроризм и экстремизм – чрезвычайные опасности для общества и государства**

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействия терроризму в мирном сообществе.

## **Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации**

Положения Конституции РФ.

Стратегия национальной безопасности РФ до 2020г.

Стратегия государственной антинаркотической политики РФ до 2020г.

Концепция противодействия терроризму в РФ.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития нарко-системы, изменению нарко-ситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

## **Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

## **Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.**

Роль нравственной позиции выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

**Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности**

Уголовный кодекс РФ об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

### **Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.**

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошел.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолета. Правила поведения при перестрелке.

## **Модуль II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

### **Раздел 4 Основы здорового образа жизни**

#### **Здоровый образ жизни и его составляющие**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

#### **Факторы, разрушающие здоровье**

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания)

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.

#### **Правовые аспекты взаимоотношения полов**

Семья в современном обществе.

### **Раздел 5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.**

## **Оказание первой помощи**

Первая помощь и правила ее оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные не инфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

### **Первая помощь при массовых поражениях.**

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

## **Тематическое поурочное планирование**

**7 класс – 35 часов**

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>М-1</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>28</b>



<b>Р-1</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>16</b>
<b>Тема1</b>	<b>Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера</b>	<b>3</b>
1.1	Различные природные явления и причины их возникновения	1
1.2	Общая характеристика природных явлений	1
1.3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1
<b>Тема2</b>	<b>Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия</b>	<b>3</b>
2.1	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.	1
2.3	Правила безопасного поведения населения при землетрясении	1
2.4	Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов	1
<b>Тема3</b>	<b>Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия</b>	<b>2</b>
3.1	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	1
3.3	Смерчи	1
<b>Тема4</b>	<b>Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия</b>	<b>5</b>
4.1	Наводнения. Виды наводнений и их причины	1
4.3	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения	1
4.4	Сели и их характеристика	1
4.6	Цунами и их характеристика	1
4.8	Снежные лавины	
<b>Тема5</b>	<b>Природные пожары и чрезвычайные ситуации биологического происхождения</b>	<b>3</b>
5.1	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1

5.3	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	1
5.4	Эпизоотии и эпифитотии	1
<b>Р-2</b>	<b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.</b>	<b>8</b>
<b>Тема2</b>	<b>Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения</b>	<b>3</b>
2.2	Защита населения от последствий землетрясений	1
2.5	Последствия извержения вулканов. Защита населения	1
2.6	Оползни, их последствия, защита населения	1
<b>Тема3</b>	<b>Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения</b>	<b>1</b>
3.2	Защита населения от последствий ураганов и бурь	1
<b>Тема4</b>	<b>Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения</b>	<b>3</b>
4.2	Защита населения от последствий наводнений	1
4.5	Защита населения от последствий селевых потоков	1
4.7	Защита населения от цунами	1
<b>Тема5</b>	<b>Защита населения от природных пожаров</b>	<b>1</b>
5.2	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	1
<b>Р-3</b>	<b>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>	<b>4</b>
<b>Тема 6</b>	<b>Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму</b>	<b>4</b>
6.1	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую деятельность.	2
6.2	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения	2

<b>М-2</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>7</b>
<b>Р-4</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>3</b>
<b>Тема 7</b>	<b>Здоровый образ жизни и его значения для гармоничного развития человека</b>	<b>3</b>
7.1	Психологическая уравновешенность	1
7.2	Стресс и его влияние на человека	1
7.3	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1
<b>Р-5</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи</b>	<b>4</b>
<b>Тема8</b>	<b>Первая помощь при неотложных состояниях</b>	<b>4</b>
8.1	Общие правила оказания первой медицинской помощи	1
8.2	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении	1
8.3	Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах	1
8.4	Общие правила транспортировки пострадавшего	1
	<b>Всего часов</b>	<b>35</b>