

Согласовано
Председатель первичной
профсоюзной организации
МБОУ « Полевская СОШ»
Мартова Н.А.
«30» 09 2017 г.

Согласовано
Председатель Совета
МБОУ « Полевская СОШ»
Гераскина Н.Ю.
«30» 09 2017 г.

Утверждаю
Директор МБОУ « Полевская СОШ»
Зорин Е.М.
«30» 09 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о школьной службе психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ « Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом «Об основах системах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования и служит организационно-управленческой основой для формирования и организации социально-психологической службы школы (далее СПС), определяет структуру и содержание деятельности данной службы.

1.2 ППМС-служба – один из компонентов целостной системы образовательной деятельности школы.

1.3 Деятельность ППМС-служба ориентирована как на учащихся, так и на педагогических работников, их социально-психологическую поддержку и обеспечение их психического здоровья.

1.4 Сотрудниками ППМС-службы являются социальный педагог, психолог, педагоги, общее руководство службой возлагается на руководителя ППМС.

1.5 Сотрудники ППМС-службы осуществляют деятельность, руководствуясь настоящим Положением, планами работы школы, запросами администрации, педагогов, родителей, учащихся.

2. Цели и задачи службы

2.1 Целью ППМС-службы является социально-психологическое сопровождение, личностная и социальная адаптация детей и подростков в процессе обучения в школе, а также социально - психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.

2.2 Задачи службы:

- организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи всем участникам образовательного процесса;
- сохранение и укрепление здоровья, пропаганда здорового образа жизни;
- предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся;

- оказание помощи в профессиональном самоопределении, выборе образовательного маршрута с учетом личностных и интеллектуальных особенностей, возможностей и склонностей;
- повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса.

3. Основные направления деятельности ППМС службы:

3.1 Просвещение – система мероприятий, направленных на формирование у обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов потребности в социально-психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития и для решения профессиональных задач.

3.2 Профилактика – мероприятия, направленные на выявление и предупреждение возникновения явлений дезадаптаций обучающихся, асоциального поведения, рекомендации обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

3.3 Социальная и психологическая диагностика – психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов в нарушении обучении, развитии, социальной адаптации.

3.4 Коррекционно-развивающая работа – активное социально-психологическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию выявленных отклонений в личностном развитии обучающихся, достижение адаптации в образовательной среде, гармонизацию личности и межличностных отношений, разработка рекомендаций, программ социальной и психолого – коррекционной или развивающей работы с учащимися, осуществление этих программ.

3.5 Консультирование – оказание помощи личности в ее самопознании, адекватной самооценки и адаптации в реальных жизненных условиях, формировании ценностно-мотивационной сферы, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости, способствующих непрерывному личностному росту и саморазвитию, включая индивидуальные и групповые консультации обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей).

3.6 Экспертная работа – создание и планирование работы психолого-медико-педагогического консилиума.

4. Организация работы ППМС-службы

1.ППМС-служба организует выявление и учёт учащихся, нуждающихся в социально-педагогической и психологической помощи:

- детей, испытывающих трудности в обучении и воспитании;
- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, воспитывающихся в опекунских и приёмных семьях, детей с особенностями психофизического развития;
- детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации;
- детей, ставших жертвами преступлений, жестокости, психического и физического насилия;
- детей, употребляющих алкоголь, наркотические и токсичные вещества;
- детей с нарушением эмоционально-волевой сферы;
- детей, имеющих конфликтные отношения с педагогами, родителями, ровесниками;

- детей из семей беженцев либо из семей, которые пострадали в результате стихийных бедствий, катастроф;

- других категорий обучающихся, имеющих проблемы.

2.Объём, формы первичной социально-педагогической и психологической помощи и последующего сопровождения определяются специалистами ППМС-службы с учётом возраста обучающихся, характера проблемы, её анализа и перспектив разрешения. Помощь может оказываться в индивидуальной или групповой форме.

3.Специалисты ППМС-службы школы при необходимости направляют обучающихся, имеющих трудности в обучении, социализации в учреждения, предназначенные для углубленной помощи в психолого- диагностический центр.

4.ППМС-служба школы оказывает социально-педагогическую помощь несовершеннолетним с согласия и во взаимодействии с родителями или лицами, их заменяющими, с учётом мнения самого несовершеннолетнего.

5.ППМС-служба школы участвует в рассмотрении случаев, связанных с непосещением обучающимися учреждения образования, принятием решений об их дисциплинарной ответственности, постановке на учёт на внутриучрежденческий контроль, в КДН, ПДН.

6.ППМС-служба школы информирует администрацию о нарушении прав и интересов обучающихся и лиц, их допустивших.

7.Режим работы специалистов ППМС-службы определяется Уставом школы и должностными обязанностями.

8.Документация ППМС-службы школы:

- настоящее Положение о ППМС-службе;

- план работы ППМС-службы на год, утверждённый директором школы;

- график работы специалистов ППМС-службы;

- журнал учёта консультаций обучающихся, родителей, педагогов;

- социально-педагогические характеристики классов;

- списки учащихся, требующих сопровождения ППМС службы;